

Зачитан и принят на заседании  
педагогического совета  
от 31.05.2019 г., протокол № 8

## **ОТЧЕТ**

**о самообследовании муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения**

**«Аксайская средняя общеобразовательная школа №2 им.  
Х.Г.Магидова» Хасавюртовского муниципального  
района по итогам 2017-2018уч. года.**

# Отчет о результатах самообследования МКОУ «Аксайская СОШ№2им.Х,Г.Магидова» за 2018 календарный год

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

Пояснительная записка

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 9. Воспитательная работа

Раздел 10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

## **Аналитическая часть**

### **Пояснительная записка.**

Аналитический отчет МКОУ «Аксайская СОШ№2им.Х.Г.Магидова» (далее - Школа) по результатам самообследования по состоянию на 31 декабря 2018 года подготовлен на основании следующих нормативных документов:

пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (далее сокращённо - Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324);

Приказа министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

#### **Цели отчёта:**

оценка деятельности образовательного учреждения по состоянию на 31 декабря 2018 года (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ);

получение на основе комплексного самообследования Школы объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым в Школе общеобразовательным программам;

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы;

выявление возникших проблем в деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования;

Проанализировать динамику контингента обучающихся;

Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;

Оценить результативность воспитательной работы;

- Установить соответствие материально - технического оснащения ОУ в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС;

Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;

Оценить достижения школы на 31 декабря 2018 г.;

Сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

В 2018 учебном году нами обозначены следующие приоритетные

направления работы школы:

Развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки;

Внедрение образовательных практик для всех субъектов Образовательных программ, ориентированных на личностное развитие, самореализацию и успешность;

Совершенствование технологии современного урока и воспитательного мероприятия в соответствии с ФГОС;

Активизация работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни;

Развитие системы воспитания и дополнительного образования в Школе в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025) и Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р);

Формирование готовности педагогов к распространению педагогического опыта;

Обеспечение условий для внедрения профессионального стандарта педагога.

Для проведения самообследования был издан приказ директора Школы от 11 марта 2019 года № 17 «О проведении самообследования МКОУ «Аксайская СОШ№2им.Х.Г.Магидова». Выше указанным Приказом был утверждён Порядок самообследования Школы, разработанный в соответствии с локальным нормативно-правовым актом «Положением о самообследовании», а также в соответствии с требованиями законодательства; определены сроки

самообследования, назначен круг лиц, привлекаемых к проведению самообследования, ответственный за исполнение приказа.

Самообследование осуществлялось в три этапа:

1 этап (планирование и подготовка работ по проведению самообследования)

с 11 марта по 16 марта 2019 года;

2 этап (организация и проведение самообследования; изучение документов, материалов) - с 18 марта по 30 марта 2019 года;

3 этап (обобщение результатов самообследования, формирование на их основе отчёта, размещение на официальном сайте Школы - до 10 апреля 2019 года.

В процессе самообследования были проведены

**оценка:**

образовательной деятельности

организации учебного процесса,

содержания и качества подготовки учащихся,

востребованности выпускников,

качества кадрового, учебно-методического,

библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы,

системы управления,

функционирования внутренней системы оценки качества образования;

анализ показателей деятельности Школы, как организации, подлежащей самообследованию, утверждённых Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324.

Информационную базу самообследования Школы составили:

- Правоустанавливающие документы (Устав, Лицензия на осуществление образовательной деятельности, Свидетельство о государственной регистрации);
- Алфавитная книга записи учащихся;
- Личные дела работников и учащихся;
- Трудовые книжки работников;

- Приказы по основной деятельности, личному составу преподавателей и учащихся; - Нормативно-правовые локальные акты (в т.ч.: Положения о самоанализе,
- Должностные инструкции работников, Правила внутреннего трудового распорядка);
- Штатное расписание;
- Тарификационный список;
- Программа развития;
- Образовательные программы,
- Учебные планы образовательных программ;
- Расписания занятий;
- Годовой календарный учебный график (график образовательного процесса)
- Журналы учета успеваемости и посещаемости занятий;
- Протоколы заседаний педагогических и методических советов;
- Рабочие программы;
- Учебно-методические комплекты к образовательным программам; учебнометодические пособия;
- Планы и отчёты работы (школы и методических объединений);
- Информационно-статистические и аналитические материалы мониторинговых исследований, о результатах промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, контроля администрации, научно- методической деятельности преподавателей; -
- Опись основных средств, находящихся в пользовании школы.

Способы и методы получения информации:

Сбор и обработка информации по основным направлениям;

Качественная и количественная обработка информации;

Экспертиза;

Анкетирование;

Опросы.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

оценка образовательной деятельности;

оценка системы управления организации;

оценка содержания и качества подготовки обучающихся;

оценка учебно - методического обеспечения;

оценка материально - технической базы;

## **Раздел 1. Оценка образовательной деятельности**

### **1.1. Общие сведения, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Школы**

#### *Информационная справка*

**Название** (по Уставу): Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение – «Аксайская средняя общеобразовательная школа №2 им. Х.Г. Магидова»

**Тип и вид**: общеобразовательная школа

**Организационно-правовая форма**: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

**Учредитель**: Администрация МО «Хасавюртовский район », ул. Спортивный пер. №1.

**Год основания**: 1879

**Юридический адрес**: 368031, Республика Дагестан, Хасавюртовский район, село Аксай, ул. Салаватова 16

**Телефоны** 8(988)434-22-33

**E-mail**: aksay14@mail.ru

**Адрес сайта в интернете**: [aksays.dagestanschool.ru/](http://aksays.dagestanschool.ru/)

**Должность руководителя**: *директор школы*

**Фамилия, имя, отчество**: Ибрагимов Рашид Мусаевич

**Банковские реквизиты**: БИК 048209001

Р/с 40204810600000000051

ГРКЦ НБ РД Банка России г. Махачкала

л/с 03033947180 УФК по РД отдел № 3

**ИНН 0534011619КПП 053401001**

**Свидетельство государственной регистрации :от21.12.2002№1020501766163**

**В соответствии с Федеральным законом от29.11.2007№283-ФЗ**

**о «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации»**

**Лицензия: регистрационный №8649 от 10. 08 .2016 года ), серия 05ЛО1 № 0003039выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан , бессрочно**

**Аккредитация: Свидетельство 05А01регистрационный №0000392 от06.03.2014., выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан, до 06 марта 2026г.**



### **1.1.2 Краткая историческая справка**

В 1879 году после упорных хлопот жителей села открыли начальную школу. За 140 лет она претерпела ряд организационных изменений.

В 1890 году одноклассное училище было преобразовано в двухклассное

В 1911 году открылась первая в Дагестане женская начальная школа.

В 1926 году при школе были открыты шестимесячные курсы учителей

В 1927 году была образована школа первой степени, потом она была преобразована в ШКМ (школа крестьянской молодежи)

В 1939 году была реорганизована в среднюю школу.

В 1941 году состоялся первый выпуск: 10 человек окончили 10 классов и получили впервые в истории села среднее образование

Восьмилетняя школа, открытая в 1964 году, была реорганизована в 1983 году в среднюю школу №2»

Указом Государственного Совета Республики Дагестан от 18 июня 1998 года в целях увековечения памяти государственного деятеля РД Халида Гамидовича Магидова, бывшего министра просвещения нашей республики, школе присвоено его имя.

С 2007 года по 2012 год школа успешно работала по программе военно-патриотического воспитания и была удостоена благодарственного письма президиума Хасавюртовского Районного Совета ветеранов, а в 2012 году Почетной грамоты Министерства по национальной политике, по делам религии и внешним связям РД.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» школа стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

В связи с увеличением переселенцев с горных районов количество населения увеличилось и увеличилось число обучающихся, занятия стали проводиться в две смены.

В 2017-18 уч. году в школе обучалось 661 обучающихся.

Основной состав – дети, живущие в микрорайоне школы, а также дети с других микрорайонов. Критериальный отбор при поступлении в школу отсутствует.

### **1.1.3 Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности**

**Тема школы: «Проектная деятельность обучающихся как основа формирования мотивации к самостоятельному получению знаний в условиях образовательного пространства школы»**

**Цель:** Создать образовательное пространство школы, способствующее вовлечению в учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

**Задачи:** 1. Создать необходимое ресурсное обеспечение для развития проектных и исследовательских компетенций обучающихся. 2. Ввести в практику деятельности школы новые формы работы и другие необходимые компоненты образовательной среды, обеспечивающие развитие проектных и исследовательских компетенций обучающихся. 3. Определить влияние созданного образовательного пространства школы на образовательные результаты обучающихся

**Предмет образовательного процесса:** реализация образовательных и воспитательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

#### **Приоритетные направления работы школы:**

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной и инклюзивной среде и в условиях реализации ФГОС
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
4. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
5. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся.

## 6. Формирование духовной-нравственной и физически здоровой личности.

Образовательная деятельность в МКОУ «Аксайская СОШ№2им.Х.Г.Магидова») организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФК ГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Совет при директоре
- Ученическое самоуправление
- Совет отцов

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Аксайская СОШ№2им. Х.Г.Магидова»

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов

образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Ученическое самоуправление осуществляется на классных уровнях и Совета старшекласников.

Порядок создания, состав и полномочия органов самоуправления, а также порядок их деятельности определяются Уставом школы. Единоличным исполнительным органом Школы является директор.

## **Раздел 2. Оценка системы управления школы**

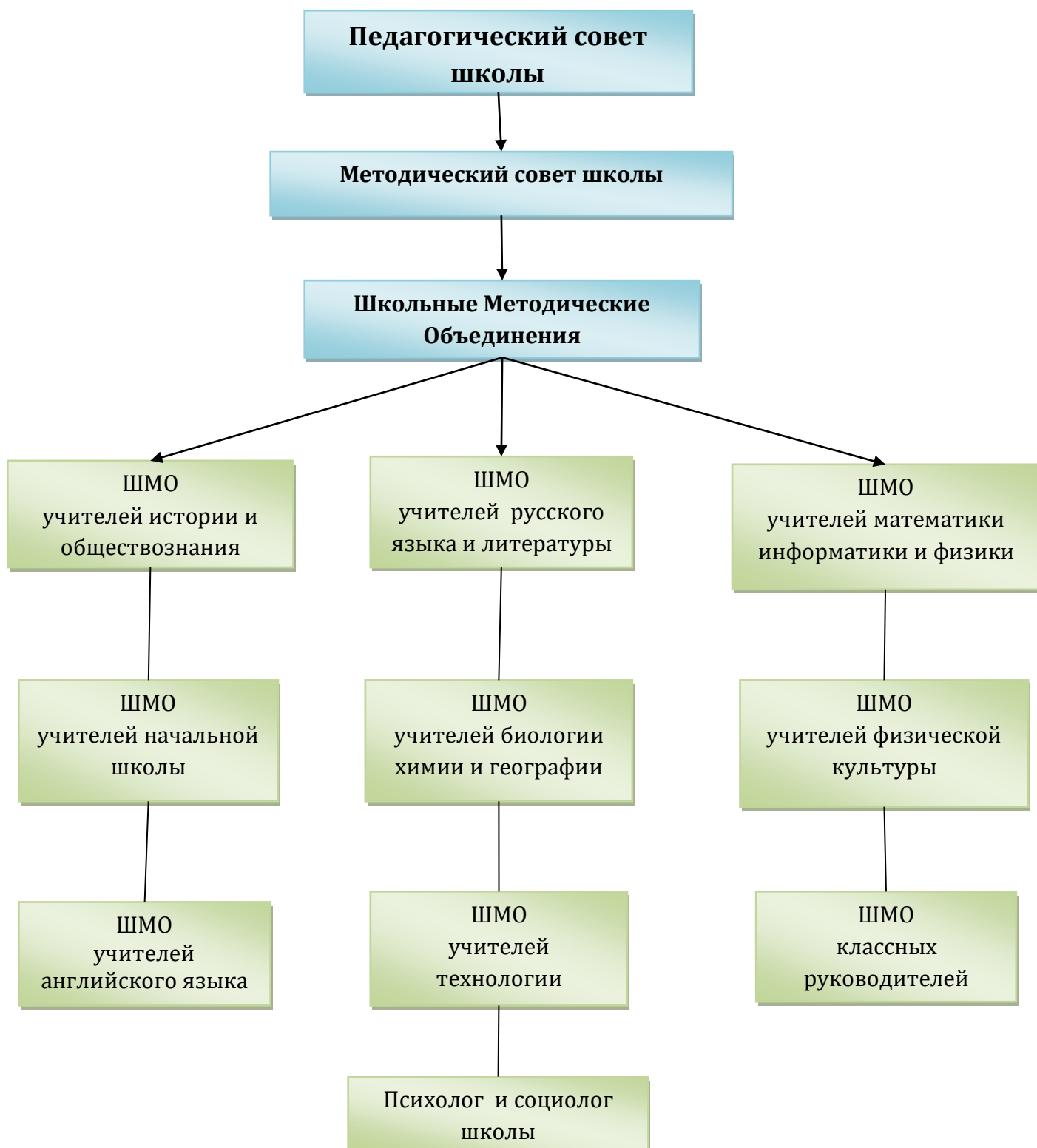
Самообследование за 2018 календарный год муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Аксайская средняя общеобразовательная школа №2 им.Х.Г.Магидова» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с **учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённй приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ «Аксайская СОШ №2им.Х.Г.Магидова» оцениваются условия реализации основной программы. В своей деятельности МКОУ»АксайскаяСОШ №2» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, , нормативными документами Управления образования администрации Хасавюртовского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ  
МКОУ «Аксайская СОШ№2им.Х.Г.Магидова»



**Цель работы:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

В 2018 году Методический совет школы работал над следующими задачами:

Созданием условий для самореализации обучающихся в учебно- воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций;

Выявлением накопленного опыта по отработке современных технологий;

Повышением заинтересованности педагогов в использовании инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;

Повышением квалификации учителей в области практического использования информационных технологий.

Повышением мотивации творческой направленности работы педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации на сайте школы, участие в семинарах различного уровня, создание авторских программ).

Основные направления работы:

Работа педагогического коллектива по реализации Программы развития школы, в соответствии с целями и задачами Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;

Работа над единой методической темой: «Повышение эффективности и качества образования, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях новой образовательной среды».

Ведение работы по реализации ФГОС НОО и внедрение ФГОС ООО, реализация здоровьесберегающей программы и профильного обучения. Работа по реализации РИП «Создание модели непрерывного экономического образования через внеурочную деятельность младших школьников».

Работа школьных методических объединений:

- 1) повышение квалификации учителей их самообразование.
- 2) организация и проведение семинаров, открытых уроков.

3) обобщение передового педагогического опыта.

4) аттестация педагогических работников.

В 2018 году методическая работа в школе осуществлялась через деятельность методического совета, школьных методических объединений учителей - предметников. Методический совет школы (МС) является главным координатором и организатором методической работы. МС заседает 1 раз в триместр, а также ведет свою работу между заседаниями.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют шесть методических объединений:

1. ШМО учителей начальных классов (руководитель Ибрагимова Л.И.)
2. ШМО учителей математики (руководитель Ахмедова Х.С.)
3. ШМО учителей английского языка (руководитель Ибрагимова Р.Р.)
4. ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель Закавова А.Б.)
5. ШМО учителей истории и обществознания (руководитель Моллаева М.А.)
6. ШМО учителей родных языков (руководитель Акбиева З.Д.)
7. ШМО учителей физкультуры (руководитель Гаджиева Р.Г.)
8. ШМО учителей химии, биологии, географии (Тавлуева Г.А.)
9. ШМО учителей технологии (Иразиева Ф.А.)
10. ШМО классных руководителей (руководитель Акамова С.Г.)

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.



### Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

По состоянию на 31 декабря 2018 года в школе обучается 658 учеников, в первую и вторую смену.

Скомплектовано 33 общеобразовательных классов.

Численность контингента обучающихся по ступеням обучения:

Показатели	На 31 декабря 2018 г.
Общее количество обучающихся	658
1-4	285
5-9	351
10-11	22
Количество классов	33
1 ступень	13
2 ступень	18
3 ступень	2

Основная причина перехода обучающихся в другие школы - перемена места жительства и поступление в ССУЗ по окончании основной школы.

Организация образовательного процесса строится на основе:

учебного плана, основанного на ведущих идеях Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, который сохраняет его структуру, образовательные области, максимально допустимую нагрузку учащихся, предусматривает качественное усвоение учебной программы, гарантирует овладение выпускниками необходимыми знаниями, умениями, навыками, обеспечивающими возможности продолжения образования.

- годового календарного графика;

-расписания учебных занятий;

-продолжительность рабочей недели, продолжительность урока и перемен, количество смен - определяется в соответствии с требованиями СанПиН.

Расписание уроков и занятий в системе дополнительного образования составляются с опорой на санитарно - гигиенические нормы предельно допустимой аудиторной нагрузки учащихся и в соответствии с учебным планом школы:

режим 5-дневной учебной недели для первых классов и 6-дневной учебной недели для 2-11 классов;

классно-урочная система;

продолжительность урока 35 мин (1 класс до декабря), 45 мин (2- 10 классы), перемены 10 (20) минут;

учебный год начинается 1 сентября и продолжается 34 недели, каникулы 30 календарных дней, летом 3 месяца, учебный год длится 3 триместра;

особенностью организации учебно-воспитательного процесса является его многоступенчатость:

Основная школа - 5 лет обучения (5-9 классы), причем

5-7 классы (ФГОС)

8-9 классы (БУП 2004)

Средняя (полная) школа - 2 года обучения (10-11 классы).

Педагогические кадры:

всего в штате 82 учителей, из них: высшей категории - 15.

образовательный уровень педагогов: - высшее образование - 52, - среднее специальное - 30

возрастной состав педагогов: - до 35 лет - 27 учителей,

- от 35 до 55 лет - 47 учителей, - от 55 лет - 8 учителей.

Система образования школы включает три ступени, соответствующие основным этапам развития обучающихся:

1 ступень - начальное общее образование;

ступень - основное общее образование;

ступень - среднее (полное) образование.

На каждой ступени обучения школа реализует соответствующие по уровню и направленности общеобразовательные программы.

В связи с необходимостью качественного содержательного наполнения и стремления к самореализации личности обучающихся на каждой ступени образования цели образовательных программ сформулированы с учетом перспектив развития школы.

В соответствии с Уставными целями школа осуществляет образовательную подготовку по программам начального, основного общего и среднего общего

образования на основе образовательной программы школы и рабочих программ учителей, разработанных с учетом новых ФГОСов для обучающихся 1-7 классов.

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

Виды программ	Срок освоения	Кол-во классов	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
«Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) МКОУ «Аксайская СОШ№2итм.Х.Г.Магидова»	4 года	1-4 кл-13	Начальное общее образование	
«Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) МКОУ «Аксайская СОШ№2итм.Х.Г.Магидова»»	5 лет	5-9 кл1-8	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании

«Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) МКОУ Аксайская СОШ№2итм.Х.Г.Магидова»»	2 года	10-11 кл-2	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании
--	--------	------------	---------------------------	--------------------------------------

Все образовательные программы обеспечивают: преемственность;

освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов, модулей;

освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия, как обязательной части учебного (образовательного) плана образовательного учреждения;

практическую деятельность обучающихся, в целях приобретения общественно полезного социального опыта через внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности.

Учебные планы всех общеразвивающих программ прошли этапы апробирования и корректировки на практике в учебном процессе. В ныне существующем виде они в полной мере отвечают требованиям:

целостности (внутренней взаимосвязи компонентов учебного плана);

сбалансированности (уравновешенности составляющих частей);

преемственности (последовательности образовательных программ как выражения последовательности этапов развития личности, её способностей, мотивов деятельности);

- перспективности (наличия резервов, гибкости планов).

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Школа отвечает на запросы всех социальных групп семей, индивидуализирует процесс обучения.

Школа берет на себя значительную часть усилий общества по подготовке детей и подростков к взрослой жизни, созданию условий физического, морального, нравственного, интеллектуального и культурного их развития.

Количество учащихся по состоянию на 31 декабря 2018 года - 430, что соответствует численности, определенной муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги, установленной Учредителем на 2018 учебный год.

Привлечению и сохранению контингента способствовал следующие факторы:

образовательный профиль Школы;

комплексность предлагаемых образовательных программ;

качественный кадровый состав;

наличие разнообразных форм творческой деятельности;

удобное место расположения;

индивидуальный подход к обучающимся.

Наиболее типичная причина изменения контингента обучающихся:

естественная миграция населения по семейным обстоятельствам;

перемещение родителей в другой регион в связи с переменой места работы или жизненных обстоятельств;

Педагогический коллектив рассматривает использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли непродуктивной деятельности в учебном процессе, как ключевое условие повышения качества образования, снижения нагрузки обучающихся, более эффективного использования учебного времени. Во главу угла педагогической деятельности сотрудников ставится личность ребенка и его деятельность. Поэтому среди приоритетных технологий мы выделяем :

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной и инклюзивной среде и в условиях реализации ФГОС
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
4. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
5. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся.
6. Формирование духовной-нравственной и физически здоровой личности.

### **3.1 Режим работы школы**

В целях организации образовательной деятельности в МКОУ «Аксайская СОШ №2 им.Х.Г.Магидова» в 2018 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 1 сентября;

продолжительность учебного года:

для 1 классов -33 учебные недели;

для 2-11 классов не менее 34 учебных недель;

Сроки проведения промежуточной аттестации:

с 15 мая по 30 мая 2018 года по графику .

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Дагестан .

5 – дневная неделя: 1- классы

6 – дневная неделя: 2 - 11 классы

Сменность занятий: II смена.

Начало занятий I смена-8 ч. 00 ч.

II смена- 13.00.

Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.)- 1 полугодие,

во 2-11 классах 45 (мин.) , 1 классы- 2 полугодие 45 (мин.)

Продолжительность перемен:

после 1,3,5, уроков – 5 мин, 2 урока – 10 мин, Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня: -для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю -не более 5 уроков за счет урока физической культуры; для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков;

для учащихся 5-6 классов- не более 6 уроков; для учащихся 7-11 классов - не более 7 уроков. В 2017-2018 учебном году в школе функционировало 33 классов-комплектов.

Учебный год делится на 4 четверти:1-9 классы

четверти	начало	окончание	Кол-во учебных недель
первая	01.09.16	28.10.17	9
вторая	06.11.17	30.12.17	8
третья	11.01.18	24.03.18	11
четвертая	01.04.18	25.05.17	6

Дополнительные каникулы для 1кл. с 19.02.2018-25.02.2018г.

10-11 классы

полугодие	начало	окончание	Кол-во учебных недель
Первое	01.09.17	30.12.17	17
Второе	11.01.18	25.05.18	17

2.Продолжительность каникул в течение учебного года:

Название	начало	окончание	Прод.в днях
каникул			
осенние	28.10.17	05.11.17	7
зимние	30.12.17	10.01.18	9
весенние	24.03.18	31.03.18	10

Летние каникулы для начальной школы- с 25 мая 2017года

ОГЭ для 9-х классов-29 мая 2017г.

ЕГЭ для 11-х классов-с 26 мая2017г.

5.Режим учебных занятий-1смена

№урока	начало	конец	перемена
1урок	8.00	8.45	5
2урок	8.50	9.35	5
3урок	9.40	10.25	5
4урок	10.30	11.10	5
5урок	11.15	12.05	5
6урок	12.10	12.55	5

Режим учебных занятий -2 смена

№урока	начало	конец	перемена
1урок	13.00	13.45	5
2урок	13.50	14.35	5
3урок	14.40	15.25	5
4урок	15.30	16.15	5
5урок	16.20	17.05	5
6урок	17.10	17.55	

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с

ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах: - индивидуальное обучение на дому ребенка школьного возраста; - обучение в условиях помещения образовательного учреждения; - участие ребенка-инвалида во внешкольных

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели.

В течении учебного года, с целью представления результатов работы, в классах дополнительного образования проводятся отчетные открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

### **3.2 Организация промежуточной и итоговой аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые приказами ОУ. Оценки по предметам за учебный период выставляются за 2 дня до его окончания. В начальной школе в 1-х классах аттестация не проводится, промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится по четвертям, в 10-11 классах - по полугодиям и за год.

Для избегания перегрузки обучающихся в конце четверти, полугодия, года разрешается проведение контрольных работ не более одного в день, трех - в неделю. Время проведения итоговых к/р определяется графиком, составленным зам. дир. по УР.

Годовая аттестация проводится по окончанию учебного года в форме выставления годовых отметок преподавателем за весь курс обучения на основании промежуточных аттестаций.

Восполнение обучающимися знаний материала, пропущенного по уважительным причинам, производится самостоятельно, в каникулярное время.

Итоговая аттестация 9,11 классов проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки РФ на 2016-2017 учебный год.



## **Организация питания:**

В 1-4 классах бесплатный обед получают 294 уч-ся.

### **3.3 Соответствие расписания нормативным требованиям**

Расписание 2018 года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 5-8,10-х, 9,11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела. В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

## **Раздел 4 . Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### **4.1 Содержание образования**

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

## **Образовательная деятельность**

### **Учебный план образовательного учреждения**

#### **Начальная степень обучения ФГОС НОО**

Учебный план составлен с учетом требований ФГОС НОО. Он состоит из 2-х частей: - обязательной части (80%); - части, формируемой участниками образовательного процесса (20%). Максимальный объем аудиторной недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 1-ых классов составляет 21 час+1ч.внеурочной деятельности, при 6 - дневной учебной неделе для

обучающихся 2 - 4 классов составляет - 26 часов + 2ч.внеурочной деятельности . Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, во 2-4 классах - 34 учебные недели. Продолжительность перемен: минимальная - 5 минут, максимальная - 10 минут. Объём домашнего задания соответствует требованиям, предъявляемым СанПин: - 1 классы – без домашних заданий; - 2 - 3 классы - до 1,5 часа, - 4 классы - до 2 часов, Учебный план 1-4 классов разработан в соответствии с новыми ФГОС и реализует образовательные программы «Школа России» . Инвариантная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир». Особенности изучения отдельных предметов: Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) будет изучаться в 4 классе в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года . Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МКОУ «Аксайская СОШ№2им.Х.Г.Магидова» условий и ресурсов. Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3 часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания. Изучение предметов эстетического цикла «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю направлено на развитие способности к эмоционально ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Вариативная часть базисного учебного плана представлена национально-региональным компонентом и направлена на реализацию образовательных потребностей и познавательных интересов обучающихся. В рамках регионального компонента введено изучение родного языка(по 3ч.) и родной литературы(по 2ч.) в неделю (аварский и кумыкский языки )в 1-4 классах. За счет компонента образовательного учреждения увеличено количество часов, отводимых на русский язык (2-3 классы).

Учебный план для 1-4 классов содержит следующие предметные области:

Филология

Математика

Окружающий мир (человек, природа, общество)

Физическая культура

Искусство

Технология

Образовательная область «Математика» представлена предметом «математика» по 4 часа в 1-4 классах. Образовательная область «Филология» представлена предметом «русский язык» по 5 часов в 1,3 классах ;по 4 часа во 2,4 классах и «литературное чтение» по 2 часа в 1-4 классах. Образовательная область «Окружающий мир» представлена предметом «окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным и изучается по 2 часа в неделю во 2-4 классах. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. Образовательная область «Искусство» реализуется предметами музыка по 1 часу в 1-4 классах и изобразительное искусство по 1 часу в 1-4 классах. В рамках федерального проекта «Шахматы» в 1-4 классах третьим часом физкультуры проходят занятия шахматы.

На внеурочную деятельность, которая проводится во второй половине дня, отводится в 1-ых – 1ч., 2-ых, 3-их и 4-ых классов по 2ч . в неделю. Школой выбрана Оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая предполагает реализацию программ дополнительного образования по направлениям, определенным ФГОС НОО, учителями начальных классов. Учебные часы раздела «Внеурочная деятельность» в учебном плане позволяют реализовать требования ФГОС НОО. Внеурочная деятельность осуществляется вне часов базисного учебного плана и является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. 1 час в неделю из внеурочной деятельности отводится на час начально – технического творчества . Часы раздела «Внеурочная деятельность» будут использованы на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности. Внеурочная деятельность представлена всеми 5 направлениями развития личности, согласно требованиям ФГОС НОО и составляет 1ч.в 1-ых класса и по 2ч.во 2-4 классах :

спортивно-оздоровительное;

духовно-нравственное ;

общеинтеллектуальное;

общекультурное;

социальное.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования информационно-коммуникационные технологии в 1-4-ых классах применяются на всех без исключения учебных предметах. В соответствии с требованиями ФГОС НОО по формированию ИКТ-компетентности , учителя и обучающиеся 1-4-ых классов активно используют персональные компьютеры, разнообразные цифровые инструменты, цифровые

образовательные ресурсы и информационные технологии. Для реализации содержания образовательного стандарта начального общего образования МКОУ «Аксайская СОШ №2 им. Х.Г. Магидова» выбраны системы учебников «Школа России». Эти комплекты реализуют подходы, заложенные в ООП НОО. Все программы комплектов ориентированы на планируемые результаты начального общего образования и являются надежным инструментом для их достижения. Они обеспечивают методическую реализацию системы УУД, которые являются одной из ключевых составляющих нового стандарта. Все учебники комплектов имеют развернутое методическое сопровождение (рабочие тетради, дидактические материалы, проверочные работы, поурочные разработки и другие пособия). Основное общее образование 5-8 класс ФГОС ООО Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Учебный план предполагает 6-дневную нагрузку с продолжительностью уроков не более 45 минут. Продолжительность учебного года в 5-8 классах 34 учебных недель. При проведении занятий по иностранному языку, технологии, родному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 20 человек и более. Учебный план соответствует статусу образовательного учреждения (общеобразовательная школа). В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Филология (русский язык, родной язык, литература, английский язык);  
Математика и информатика (математика);

Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);  
Естественнонаучные предметы (биология)

Искусство (изобразительное искусство, музыка);

Технология (технология);

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура)

Учебный план для 5-7 классов составлен в соответствии с ФГОС ООО и примерной программой основного общего образования и рассчитан на 34 учебных недель в год.

Учебный план определяет минимальный объем аудиторной недельной учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по неделям и годам.

Учебный план основного общего образования представлен в двух вариантах:

- учебный план для школ с родным (нерусским) языком обучения;
- учебный план для школ с русским (неродным) языком обучения.

В обоих типах школ языком обучения служит русский язык, а родной язык изучается как предмет.

Каждый из этих учебных планов состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

В инвариантной (обязательной) части учебного плана определено количество учебных часов на изучение обязательных учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входят учебные предметы, обеспечивающие реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, педагогического коллектива образовательной организации.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (V-VII классы), «Технология» (V-VII классы), а также «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных организациях - при наполняемости 25 и более человек, в сельских - 20 и более человек.

Деление классов на две группы также разрешается при проведении занятий по русскому языку (V-VII классы) в школах с родным (нерусским) языком обучения при наполняемости класса 20 и более учащихся, по родному языку в школах с русским (неродным) языком обучения (V-VII классы) - 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам.

В классах с русским языком обучения для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен быть указан в расписании одновременно одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения во время уроков родного языка одного из предметов этнокультурного образования: «Дагестанская литература», «Культура и традиции народов Дагестана» и др.

В системе общего образования для 8-9 классов общеобразовательных школ продолжают действовать приказы Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования» ФБУП.

Федеральный базисный учебный план для VIII-IX классов разработан на основе ФК ГОС 2004 года и является основой для разработки региональных,

национально-региональных учебных планов и учебных планов образовательных организаций, продолжающих работать по стандартам первого поколения (2004г.).

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (ИКТ), направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве самостоятельного учебного предмета федерального компонента по 1 часу в неделю в 8 классе, и в 9 классе – по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным курсом, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в 8-9 классах изучается интегрированным курсом с «Географией Дагестана» в объеме 17,5 часов (в 9 классе).

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе используется с учетом возможностей образовательной организации и потребностей региона для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Часть традиционного содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет «Природоведение» (5 класс) по решению образовательной организации может изучаться и в 6 классе (2 часа в неделю) за счет объединения часов, отведенных на изучение учебных предметов «География (1 час в неделю) и «Биология» (1 час в неделю).

Компонент образовательного учреждения		7	7	5	3
Филология	Русский язык	3	3	2	1
	Русская литература	1	1	1	1
	Родной язык	1	1	1	
Общественно-научные предметы	Обществознание	1			
Естественно-научные предметы	Биология		1		
Технология	Технология		1	1	
ОДНКНР	История Дагестана				1
	Культура и традиции народов Дагестана	1			

## Учебный план

для 5-8 классов МКОУ «Аксайская СОШ №2 им.Х.Г.Магидова на 2018-2019 учебный год.

Предметные область		Предмет	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс
Филология	1	Русский язык	3+3	3+3	3+2	3+1
	2	Русская литература	2+1	2+1	2+1	2
	3	Родной язык	1+1	1+1	1+1	2
	4	Родная литература	1	1	1	1+1
	5	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	6	Математика	5	5	5	5
	7	Информатика				1
Общественно-научные предметы	8	История	2	2	2	2
	9	Обществознание	*1	1	1	1
	10	География	1	1	2	2
ОДНКНР	11	История Дагестана				1
	12	ОДНКНР(культура и традиции народов Дагестана)	1*			
Естественно-научные предметы	13	Физика			2	2
	14	Химия				2
	15	Биология	1	1+1	2	2
Искусство	16	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5
	17	Музыка	1	1	1	0,,5
Технология	18	Технология	1	1+1	1+1	1
Физическая культура	19	Физическая	3	3	3	3

и Основы безопасности жизнедеятельности		культура				
	20	ОБЖ				1
<b>Итого :</b>			<b>25</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>33</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			<b>7</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
Филология	Русский язык		3	3	2	1
	Русская литература		1	1	1	1
	Родной язык		1	1	1	
Общественно-научные предметы	Обществознание		1			
Естественно-научные предметы	Биология			1		
Технология	Технология			1	1	
ОДНКНР	История Дагестана					1
	Культура и традиции народов Дагестана		1			
<b>Предельная допустимая недельная нагрузка</b>			<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>
<b>Всего к финансированию</b>			<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>

### Учебный план

для 9 классов МКОУ «Аксайская СОШ №2им.Х.Г.Магидова»

на 2018-2019 учебный год.

№	Предмет	IX класс
1	Русский язык	3
2	Русская литература	3
3	Английский язык	3
4	Математика	5
5	Информатика	2



6	История	2
7	Обществознание	1
8	Физика	2
9	Химия	2
10	Биология	2
11	География	1,5
12	Физическая культура	3
13	Искусство (Музыка и ИЗО)	1
Региональный компонент		
14	Родной язык	1+1
15	Родная литература	1
16	История Дагестана	0,5+0,5
17	География Дагестана	0,5
18	Культура и традиции народов Дагестана	0,5+0,5
Итого :		
Компонент образовательного учреждения		
1	Родной язык	1
2	История Дагестана	0,5
3	Культура и традиции народов Дагестана	0,5
<b>Предельная допустимая недельная нагрузка</b>		<b>36</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>36</b>

## Учебный план 10-11 классов МКОУ «Аксайская СОШ№2имХ.Г.Магидова» на 2017-2018 учебный год

Обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы:

Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание, Естествознание (или отдельные естественно-научные предметы: химия, физика, биология), Физическая культура, ОБЖ.

Учебные предметы по выбору на базовом уровне: В образовательной области «Математика» дополнительно в 10 и 11 классы введено по 1 часу на изучение «Информатика и ИКТ». В образовательной области «Естествознание»: введены - химия (10 – 11 классы) дополнительно по 1 часу, биология по 1 часу. В образовательной области «Филология»: введён дополнительно по 2 ч. в 10-11 классах русский язык .

Часы национально-регионального компонента представлены предметами «География Дагестана» (1 час в неделю) и «История Дагестана» (1 час в неделю) и КТНД – 1ч. в неделю .

Часы компонента образовательного учреждения распределены с целью углубленного изучения предмета, дополнительно для выполнения практической части программ, подготовки к ЕГЭ и включены в основное расписание первой половины дня.

Региональный компонент			
№	Наименование предмета	Класс	
		10	11
1	Родной язык	2	2
2	Даг.лит	1	1
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
1	Русский язык	2	2
2	Дагестанская литература	1	1
3	История Дагестана	1	1
4	Биология	1	1
5	Химия	1	1
6	Алгебра	1	1
		<b>7</b>	<b>7</b>

Таким образом, учебный план полностью реализует федеральный и национально региональный компоненты государственного образовательного стандарта, обеспечивающего единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Дагестан. С 1 по 9 класс учащиеся изучают родной язык(аварский/кумыкский) как государственный, в 10 и 11 классах в рамках национально-регионального компонента изучается родная литература(ав/кум.), В 1-11 классах проходит 3 часа физкультуры.

Учебный план для 10-11 классов образовательных организаций Республики Дагестан на уровне среднего общего образования(10-11) на 2018/2019 учебный год.

Учебные предметы		Классы/количество часов в неделю/год		
Наименование	Уровень изучения	10 класс	11 класс	всего
<b>Федеральный компонент</b>				
<b>Инвариативная часть</b>				
		29	29	58
Русский язык	базовый	1+2	1+2	6
Литература	базовый	3	3	6
Иностранный язык	базовый	3	3	6
Алгебра	базовый	2+1	2+1	6
Геометрия	базовый	2	2	4
История	базовый	2	2	4
Обществознание	базовый	2	2	4
Биология	базовый	1+1	1+1	4
Физика	базовый	2	2	4
Химия	базовый	1+1	1+1	4
Астрономия	базовый	1	1	2
Физическая культура	базовый	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1	1	2
<b>Вариативная часть</b>				
		4	4	8
География	базовый	1	1	2
Искусство(МХК)	базовый	1	1	2
Технология	базовый	1	1	2
Информатика	базовый	1	1	2
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>Региональный компонент</b>				
Родной язык		1+1	1+1	4
Дагестанская литература		1	1	2
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>				
Русский язык		2	2	4
Дагестанская литература		1	1	2
История Дагестана		1	1	2
Биология		1	1	2

Химия		1	1	2
Алгебра		1	1	2
		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>
Предельно-допустимая учебная нагрузка при 6-ой уч.недели		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

## 4.2 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Результаты образовательной деятельности

В 2018 году в МКОУ «Аксайская СОШ№2им. Х.Г.Магидова» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования

1. начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса; основного ----

2. общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

3. среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

-показатели успеваемости,

-выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

### Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия,

лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

### **Начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы)**

В 2017-2018 учебном году начальное звено насчитывало 13 класс-комплектов и 2 группы кратковременного пребывания.

Обучение и воспитание осуществляли: 7 педагогов с высшим образованием, 19 со средне-специальным образованием. С учетом аттестации 2017-2018 учебного года 6 педагогов имеют высшую категорию.

На начало 2017-2018 учебного года в начальных классах насчитывалось 293 учащихся. Прибыло - 1, выбыло - 15. В итоге к концу года число учеников стало равно 279.

В течение 2017-2018 учебного года педагоги начальных классов решали следующие задачи:

1. Введение ФГОС в первых классах, продолжение во 2 классах
2. Направить усилия на улучшение качества преподавания предметов.
3. Совершенствование работы с одаренными детьми.
4. Продолжить работу по обобщению педагогического опыта.
5. Усилить практическую направленность работы по оздоровлению детей.
6. Добиться обучения и применения информационно-коммуникативных технологий учителями начального звена.
7. Выполнение программ в 1-4 классах 2017-2018 учебном году.

предмет	По плану	фактически	Процент выполнения
<b>Русский язык</b>	<b>1820</b>	<b>1814</b>	<b>99,6</b>
Литературное чтение	1290	1262	98
Математика	2016	2009	99,6
Окружающий мир	947	927	98
Культура Дагестана	210	204	99,2

Изобразительное искусство	482	480	99,6
Технология	672	668	99,4
Музыка	482	479	99,2
Физическая культура	1420	1417	99,7
Английский яз.	680	676	99,4
Родные языки	1416	1409	99,5
Итого	11435	11345	99,3

## Мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса.

Учебные года	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Аттестовано	200	214	215
Из них на «4»и«5»	102	111	114
С одной «3»	9	11	9
Отстающих	-	-	-
% успеваемости	100	100	100
% качества	51	51	52

Итоги работы проследили по таблице, которая составлена на основе результатов мониторинговых исследований за последние 3 года:

Показатели говорят о стабильности успеваемости и качества обученности учащихся начальных классов. **4. Основное общее образование (9 класс)**

Выпускники **9 классов** сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам: обществознание и биология –

Выпускники 9 классов прошли Государственную (итоговую) аттестацию и показали 30 % качества знаний по русскому языку; качество знаний по математике равно прошлогоднему результату. Неудовлетворительных результат-1.

Предмет	Кол-во учащихся	Получили оценку				Средний балл	Качество %	
		5	4	3	2			
Русский язык	55		12	18	25	0	3,3	30
Математика	55	5	26	24	0		4	29
Биология	17	0	9	7	1		3	7
Обществознание	17	0	11	7	0		3	0
География	21		21	19	2		2.7	11

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

### 4.3 Результаты государственной итоговой аттестации по алгебре и русскому языку, проводимой в форме ОГЭ

Предметы	Кол-во сдавших ОГЭ	Получили оценку				Получили результаты выше годовой	Получили результаты ниже годовой
		5	4	3	2		
Русский язык	55	12	18	25	0	0 (0 %)	5
Математика	55	15	31	9	0	4 (8,5 %)	1
Биология	17	0	9	7	1		
Обществозн ание	17	0	10	7	0	0	
География	21		21	19	2		

#### **Выводы:**

Обучающиеся 9 классов прошли государственную итоговую аттестацию в 2017-2018уч.году. Один ученик не набрал пороговый балл по географии. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 98%. Выпускники получили аттестаты об образовании: - бчеловек получили аттестат об основном общем образовании с отличием..В следующем учебном году продолжить работу со слабоуспевающими учащимися. Данным учителям составить индивидуальные дорожные карты по повышению качества по истории и обществознания. Проблему низкого качества обсудить на заседании ШМО.

#### **Среднее общее образование (11 класс)**

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Учащихся, проходящих аттестацию в щадящем режиме, в 11 классе не было.

Математику и русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса осуществлялся осмотрительно:

ЕГЭ является для них и вступительным испытанием для поступления в ОО СПО и ОО ВПО.

Выпускники 11 класса в 2017 году выбрали по выбору следующие предметы:

Математика профильная – 1 человека;

Обществознание – человека;

Биология – 1 человек

Физика – 1 человека

Результаты ЕГЭ:

ЕГЭ предмет	Количество участников	Min балл по ОУ	Max балл по ОУ	Средний балл по ОУ
Русский язык	7	43	82	
Математика (баз. уровень)	7	7	19	4,4
Математика (проф. уровень)	1			
Биология	1	23	63	37,9
Обществознание	1	27	52	52,5
Физика	1	16	36	29,6

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2017 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было. Анализ результатов позволяет видеть, что не все учащиеся 11 класса сдали экзамены по русскому языку, математике, обществознанию. По этим предметам учащиеся продемонстрировали % успеваемость.

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Несмотря на то что, подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне, не все выпускники справились с заданием. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 2017 году по всем предметам средний балл ЕГЭ имеет тенденцию на понижение.



Низкие результаты объясняются недостаточным уровнем мотивации учащихся на продолжение обучения в образовательных организациях высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, недостаточной самостоятельной работой учащихся по подготовке к ГИА, слабым контролем со стороны родителей обучающихся.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 1 час количество часов на изучение русского языка (до 2-х часов в неделю на всем уровне среднего общего образования), на 2 часа увеличено количество часов по математике. Выделен час на проведение индивидуальных занятий в 9 классе по русскому языку (1 час). С октября по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

Проводились пробные ЕГЭ по основным предметам ежемесячно, начиная с ноября и с января по май предметам по выбору.

По итогам пробных экзаменов проводились родительские собрания, где оглашались успехи и неудачи детей при подготовке к ЕГЭ.

**2015-2016уч. год**-1выпускник не получил аттестат о среднем общем образовании

**2016-2017уч.год**-2выпускника не получили аттестаты о среднем общем образовании

**2017-2018уч.год** 3 -выпускника не получили аттестаты о среднем общем образовании

#### **4.4 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

-качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

-качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

-воспитательная работа;

-профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

-состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены: - посещения уроков, внеклассных мероприятий, - проверки поурочного планирования учителей,

- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,

- ведения дневников учащихся,

- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

**Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2017 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях; -повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях; - публикации лучших методических разработок; -аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МКОУ «Аксайская СОШ №2им Х.Г.Магидова» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2017 году

## Результаты внешней экспертизы – ВПР

. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 1025 от 20 октября 2017 года «О проведении мониторинга качества образования», проведены Всероссийские проверочные работы по модели 1 в 4 классах в следующие сроки:

17 апреля 2018 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант),

19 апреля 2018 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2),

24 апреля 2018 года – по учебному предмету «Математика»,

26 апреля 2018 года – по учебному предмету «Окружающий мир»

17 апреля - по учебному предмету «Русский язык» - 5 класс

19 апреля – по учебному предмету «Математика» 5класс 24 апреля – по учебному предмету «История» 5 класс

26 апреля – по учебному предмету «Биология» 5класс

25 апреля – по учебному предмету «Русский язык» бкласс

18 апреля - по учебному предмету «Математика» бкласс

15 мая – по учебному предмету «История» бкласс

20 апреля – по учебному предмету «Биология» 6 класс

27 апреля – по учебному предмету «География» 6 класс

21 март – по учебному предмету «История 11» класс

12 апреля – по учебному предмету «Биология» 11 класс

5 апреля- по учебному предмету «Химия» - 11 класс

3 апреля - по учебному предмету «География» - 11 класс

20 март - по учебному предмету «Ин.яз.»- 11 класс

10 апреля – по учебному предмету «Физика» 11 класс

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы и пятиклассников оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД. Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение. Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция,



### Итоги ВПР-10кл.

предмет	всего	участво	5	4	3	2	успев	качест	Ср/б
география	11	11	2	5	6	0			
история	11	11	2	7	3	0			

### Итоги ВПР-11кл.

предмет	всего	участво	5	4	3	2	успев	качест	Ср/б
география	20	20	3	14	3	0			
история	20	20	5	12	3	0			

### Раздел.5

### Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах:

### ОТЧЕТ

#### о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году

№	ФИО	класс	предмет	преподаватель
1	Дибирова Марьям	11	Экономика, литература, право	Абугаджиев Т.Х.
2	Ольмесов Махач	11	экономика	Абугаджиев Т.Х.
3	.Аскерова Джамиля-	10б	биология	Тавлуева Г.А.
4	.Гусенова Юлдуз	10б	экология,	Абугаджиев Т.Х.
5	Мамаев Махмуд	10а	обществознание, литература,	Абугаджиев Т.Х. Акбиева З.Д.
6	Мамедов Мамед	10б		Абугаджиев Т.Х.
7	.Раджабов Сулейман	10а	литература	Абугаджиев Т.Х.
8	Хангереев Хангерей-	10б	математика	Абугаджиев Т.Х..Ахмедова Х.С.
9	.Иразуова Брилиант	10а	обществознание	Абугаджиев Т.Х.
10	Ибрагимов Айдемир	10а	экономика	Абугаджиев Т.Х.
11	.Даваджиева Марьям	9б	экономика	Абугаджиев Т.Х.
12	.Магомедов Магомед	9б	экономика	Абугаджиев Т.Х.
13	Ибавова Аминат	9а	экология	Тавлуева Г.А.
14	Гамидова Фарида-	9а	обществознание	Абугаджиев Т.Х.
15	Сулейманова Макка-	8а	экономика	Абугаджиев Т.Х.
16	Микаилов Микаил		экономика	Абугаджиев Т.Х.
17	Ольмесова Назив-	8в	экология	Тавлуева Г.А.

18	Кадиев Муса	8в	биология	Атаева Н.К.
19	Гаджибеков Магомед	8а	обществознание	Абугаджиев Т.Х.
20	Кравов Азамат	7б	обществознание	Абугаджиев Т.Х.
21	Мамедов Гаджи	7б	русский язык, математика	Ибавова С.З., Ахмедова Х.С.
22	Газиева Гульмира	10б	право	Абугаджиев Т.Х.
23	Гимбатова Патимат	10б	право	Абугаджиев Т.Х.
24	Рамазанова Марьям	7б	литература	Ибавова С.З.
25	Токтарова Зайнаб	9а	право	Абугаджиев Т.Х.
26	Баширова Умджаминат	11	право	Абугаджиев Т.Х.
27	Дибирова Марьям	11	Экономика, литература, право	
28	Мамаев Махмуд	10а	обществознание, литература	
29	Гамидова Фарид	9а	обществознание, право	
30	Мамедов Гаджи	7б	русский язык, математика	

### **Итого:**

**-количество участников школьного этапа (чел.) - 390**

**-количество победителей школьного этапа (чел.)– 30чел.,**

**-количество призеров школьного этапа (чел.) – 67 чел.**

## **Общая информация о трудоустройстве выпускников МКОУ «Аксайская СОШ №2 им. Х.Г.Магидова»**

### **Основное общее образование**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Окончили 9-й класс	<b>50</b>
Продолжили обучение в 10 классе	13
Продолжили обучение в системе СПО	26
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	1

Переход в другую школу	1
------------------------	---

### Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	7
Поступили в ВУЗы	1
Поступили в СПО	1
Работает	2

Наша школа –это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции

Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

### Разделб.

#### Информация о выпускниках 9-х классов МКОУ «Аксайская СОШ№2 им.Х.Г. Магидова» , претендующих на аттестат с отличием.

№	Ф И О выпускника	Примечания (достижения в конкурсах и олимпиадах муниципального, республиканского и всероссийского уровней)
1	Токтарова Зайнаб Рашитовна	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»- II место,2014г. Региональный конкурс «Живая классика»-2014 Муниципальный этап конкурса «Живая классика»-III место,2015г
2	Бийсултанова Асиль Байсолтановна	Муниципальный тур конкурса на лучшее сочинение «Мы дружбой народов сильны»- II место,2016-2017уч.г.
3	Калласов Алибек Ахмедович	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»- участник,2014г
4	Моллаев Муслим Рустамович	Муниципальный этап конкурса «Гордо реет флаг державный»-II место.2016-2017





**Сведения о трудоустройстве выпускников 9 х классов.  
МКОУ «Аксайская СОШ №2 им. Х.Г.Магидова» за 2017-2018 год**

№	ФИО	Перешл и в 10 – й класс	Поступили в СУЗы	Поступи ли на краткоср очные курсы	Устроились на работу	Остались дома
1	Акаев Артур Рустамович		Агроколлед ж Г.Хасавюрт		-	-
2	Алиев Марат Раджабдибиро вич	10 класс	-	-	-	-
3	Алиева Гусунуй Сайдахмедовн а			Швейные курсы г.Хасавю рт	-	-
4	Гарунов Ахмед Расулович		ПТУ г.Хасавюрт		-	-
5	ГереевМагоме д Расулович				+	-
6	Гереева Марьям Джамаловна				+	-
7	Даваджиева Гульмира Арсеновна		Тобольский медколледж		+	-
8	Магомедов Магомед Залкеплиевич					Остался дома
9	Магомедов Руслан Шамилевич					Остался дома
10	Исмаилов Магомед Маратович		Тюменский нефтяной колледж			-
11	Магомедгаджи ева Сапият Юнусовна			Швейные курсы г.Хасавю рт		=
12	Расулов Али Алиасхабович		Исламский колледж г.Хасавюрт			-
13	Расулова Альбина Умахановна			Швейные курсы г.Хасавю рт.		-
14	Умарова Залина Зауровна	10 класс				

15	Хасанов Марат Хасанович		-	Остался дома
16	Чараева Аминат Сайдархановна		г.Хасавюрт Швейные курсы на дому	-
17	Шахиева Хади жат Арашиевна		Швейные курсы с.Аксай	-
18	Эркечев Магомедрасул Бадирдинович			Остался дома
19	Юнусов Раджаб Алиевич			Остался дома.
20	Абузаров Адам Гаджимурадов ич	Исламский колледж г.Хасавюрт		-
21	Алиев Амир Расулович	10 класс		-
22	Атарукова Бийке Аликлычевна	Армавирский медицинский колледж.		-
23	Алиева Эльмира Расуловна		Швейные курсы г. Хасавюрт	-
24	Амирханов Гамзатгаджи <b>Магомедгаджи евич</b>	10 класс		-
25	Ахмадова Хава Гасановна	10 класс		-
26	Баширова Аминат Абдуллаевна	Кисловодский медицинский колледж		-
27	Гамидова Фарида Руслановна	Хасавюртовский медицинский колледж		-
28	Гайкуев Абдулгамид Макидинович	Кизилюртовский исламский колледж		-
29	Джамалудинов а Мадина	10 класс		-

	Умаровна			
30	Ибрагимова Зароил Газиевна	10 класс		-
31	Ибавова Аминат Эдуартовна	10 класс		-
32	Муцалханов Темирлан Курашевич		Спортивная школа город Москва	-
33	Магомедова Патимат Алиевна		Швейные курсы город Хасавюрт	-
34	Магомедгаджи ев Башир Халидович		Хасвюртовс кий исламский колледж	-
35	Нажуев Ибрагим Арашович		Хасвюртовс кий исламский колледж	-
36	Токтарова Зайнаб Рашидовна	10 класс		-
37	Шамхалова Сапият Шамилевна		Медицински е курсы г Хасавюрт	-
38	Сулейманов Абдул Расулович			Остался дома
39	Алибекова Асият Юсуповна		Курсы визажист а г.Хасавю рт	
40	Бийсултанов а Асиль Байсолтанов на	10 класс		-
41	Гаджиев Рашид Ахмедович		«Всероссий ский университет Юстиции» г Махачкала	-
42	Дадилов Сулейман			-

	Чопанович			
43	Джардисов Магомед Саитович		Хасавюртовский Аграрно-экономический колледж	-
44	Иразиев Ассалам Эльбрусевич		Многопрофильный медицинский колледж г Махачкала	-
45	Калласов Алибек Ахмедович	10 класс		-
46	Карагишиев Арслан-Али		«Всероссийский государственный университет РПА Минюста» г. Москва	-
47	Моллаев Муслим Рустамович	10 класс		-
48	Саидбегова Мадина Расуловна		Курсы кулинарии г. Хасавюрт	-
49	Якубов Адам Даниялович		Медресе с.Аксай	-
50	Мусханова Зарина Джабраиловна		Швейные курсы г.Хасавюрт	-
51	Хакимова Селижа Борзалиевна		Курсы кулинарии и г.Кизилюрт	-
52	Джамалова Камила Дабировна		Швейные курсы г.Кизляр	-
53	Зухаев Анварбек Асланович			Остался дома

54 Аджиева  
Марьям  
Гаджимурадо  
вна

Курсы  
кулинари  
и

**Сведения о трудоустройстве выпускников 11 класса  
МКОУ «Аксайская СОШ №2 им. Х.Г.Магидова» 2017-2018 года**

№	Список выпускников в 11 класса 2017-2018 учебного года	Поступили в ВУЗы	Поступили в СУЗы	Поступили на краткосрочные курсы	Устроились на работу (+)	Остались дома
1	Баширова Умджаминат Абдуллаевна					Осталась дома
2	Багандова Патимат Магомедсала мовна			Курсы визажиста		
3	Дибирова Марьям Уллубиевна		Кисловодский медицинский колледж			
4	Ибрагимов Абдулгамид Алиевич	ДГУ г. Махачкала				
5	Ольмесов Махач Ольмесович					Остался дома
6	Муцалханов Аскерхан Курашевич			Спортивная школа г.Москва		
7	Хакимов Мужайд Заурбекович					Остался дома

## Раздел 7.

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	118	100
Всего педагогических работников	82	73,2
Учителя с высшим образованием	52	54
из них:		
с высшим педагогическим	52	56,5
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	78	81,2
из них:		
по ФГОС	78	81,2
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	12	9
из них:		
на высшую квалификационную категорию	16	6,8
на первую квалификационную категорию	0	2,2
на соответствие занимаемой должности	50	75,8

#### 4.2 Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
--	------------

Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	5
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития

индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению

физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

### **Учебно-методическое обеспечение**

По предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

В Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

**В библиотеке:**

**число книг - 3660; фонд учебников - 962, 85 %; научно-педагогическая и методическая литература - 703**

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы средняя.



## **Психолого-педагогические условия**

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый; -формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; -вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников

-образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

## **Раздел 8.**

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Материально-технические условия**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1. возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

2. начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

3. соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: санузлы)

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 5 корпусах. Территория школы огорожена по периметру.

Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 10881 кв.м.

По всей площади посажены деревья и кустарники. Для организации образовательной деятельности имеется учебные корпуса на 700 ученических мест, 12 учебных помещения для начальных классов. Общее количество аудиторий для

проведения занятий учащихся – 20 ; кабинетов-лабораторий – 2; компьютерных классов -2; кабинет технологии -1; мастерская – 1; библиотека; административные и служебные помещения -4.

В школе имеются в наличии технические средства обучения: компьютер- 34, оборудованное рабочее место библиотекаря школы -1; делопроизводителя школы – 1, телевизор -1; интерактивная доска- 1 и другие. Все компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к сети интернет. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 23 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда, библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтраки. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

**Учебники**

Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

**Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных**

**и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.**

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом Учреждения и одобрены его членами .

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

**Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**  
Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы

и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

-контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

-осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;

-организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

-установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 4,6%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей. 2017 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

## **Раздел 9.**

### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**Социальный паспорт школы за 2017-2018уч.год**

### **Социально- педагогическая характеристика школьного микросоциума**

**Количество учащихся- 661 человек, из них:**

1. Мальчики- 354
2. Девочки-307
3. Количество детей из полных семей- 636
4. Количество неполных семей- 25 , из них 5 семей воспитывает отец
5. Количество детей из неполных семей- 32
6. Количество многодетных семей- 19
7. Количество детей из многодетных семей- 354
8. Количество малообеспеченных семей – 20
9. Количество детей из малообеспеченных семей- 23
- 10.Количество неблагополучных семей – 2
- 11.Количество детей из неблагополучных семей - 4
- 12.Семьи, в которых один из родителей является инвалидом -- 12
- 13.Дети- инвалиды - 10
- 14.Количество детей – сирот - 0
- 15.Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН- 0
- 16.Количество учащихся, состоящих на ВШУ и группе риска - 7

#### **Занятость учащихся-202**

В школе- 58

Вне школы- 144

#### **Посещают учреждения дополнительного образования-**

Из них: ДДТ – 77

Детская юношеская спортивная школа (ДЮСШ) – 44

Футбол - 23

#### **МКОУ «Аксайская СОШ №2 им. Х.Г.Магидова» за 2017-2018 уч. год**

В школе воспитательная работа осуществлялась на основании плана воспитательной работы школы, планов воспитательной работы классных руководителей. Задачи воспитательной работы были следующие:

- 1.Сохранение школьных традиций, развития самоуправления.
- 2.Воспитание патриотизма, гражданской ответственности, уважения к истории и культуре своей страны, развития общей культуры обучающихся.
- 3.Формирование и обучающихся потребности вести ЗОЖ привитие навыков безопасной жизнедеятельности, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Реализация задач осуществлялась через:

1. Уроки.
2. Организацию внеурочной и внешкольной деятельности.
3. Организацию работы с родителями, общественностью.

С начала учебного года в школе было проведено много внеклассных мероприятий и классных часов.

1 сентября в школе прошла торжественная линейка, посвященная ко Дню Знаний. На торжественной линейке присутствовали гости: председатель родительского комитета Пуулав Исмаилов, ведущий специалист РУО Жанная Атаева, которые в свою очередь, вступили с поздравлениями и пожелали учащимся успехов в учебе. В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом в школе прошли открытые уроки с целью воспитания у молодежи толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств.

Учителем истории Марьян Моллаевой 11.09.17г был проведен урок Мужества «Работайте братья», посвященный героическому поступку офицера дагестанской полиции Магомеда Нурбагандова. Педагогом – психологом Баймурзаевой Р.Г. и социологом Гусенаджиевой С.М. 13.09.17г проведен урок – диспут «Круглый стол» с просмотром презентации по данной теме в 10х классах. Цель урока: формировать патриотизм, воспитывать чувство неприятия к насилию, терроризму и экстремизму. В итоге мероприятия детям были розданы памятки: «Милость и благородство против агрессии и жестокости». Кл.рук 8б Рашидат Гаджиева провела спортивные состязания среди 10кл «Дагестан против террора». Кл.рук 6б Заира Шошаева провела внеклассное мероприятие на тему: «Террору- нет».

В целях воспитания учащихся на дагестанских традициях, в основе которых равенство всех народов, дружба, взаимопомощь, солидарность, мир, в честь празднования Дня единства народов Дагестана в нашей школе проведена следующая работа:

В школе прошел конкурс сочинений и рисунков под руководством Яхи Каракаевой и Саиды Салавовой. Были проведены открытые уроки Культура мира, Дружбы и Братства: «Я дагестанец» в 6-7кл, «Мы вместе дружбой сильны» 8-9 классах. Беседа: «В единстве сила народов Дагестана», под руководством учителя истории Марьян Моллаевой. Общешкольное мероприятие «Мой Дагестан» среди 5-8кл ( Гусенаджиева С.М.)В школе прошли мероприятия на тему: «Налоги и их место в выполнении социальных и других обязательств под руководством Сабины Тааевой в 7г кл и 9в кл «Плати налоги» под руководством Зиярат Ольмесовой. 21.09.17г руководитель юнармейцев нашей школы Халисат Ахмедова подготовила и провела мероприятие ко Дню воинской славы России- День Победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо- татарскими войсками в Куликовской битве в 1380 году. 30сентября уч-

ся 7кл приняли участие в экологическом субботнике. Субботник прошел плодотворно. Все были довольны собой и работой, которую сделали.

5 октября страна отмечает День учителя. В этот день в честь учителей под руководством Саиды Гусенаджиевой прошло мероприятие. Уч-ся 9-11кл подарили учителям хорошее настроение прямо у порога школы. И все это происходило под их любимую музыку. Далее в честь праздника нашим дорогим учителям был организован концерт, где дети своим творчеством в очередной раз порадовали учителей. С теплыми словами благодарности и пожеланиями выступил и директор школы Рашид Ибрагимов. По духовно- нравственному и патриотическому воспитанию в школе прошла встреча старшеклассников с представителями муфтията РД. Выступил имам местной мечети Арслан Моллаев и специалист просвещения Хасавюртовского района при муфтияте РД Камиль Шайихов. Были подняты вопросы религиозного экстремизма и терроризма, и как бороться с этими явлениями в современном обществе, а также о важности учебы в школе и соблюдении норм и правил поведения в обществе с точки зрения традиционного Ислама. Ежегодно в конце октября традиционно в школе под руководством учителя музыки проходил праздник, посвященный Дню пожилого человека. В преддверии праздника была объявлена акция «Из детских рук» по изготовлению подарков, праздничных открыток для поздравления пожилых людей. В этот день организаторы и участники поздравили пожилых людей с праздников и подготовили для них концерт «Поделись своей добротой». Этот праздник согрел теплыми улыбками, как взрослых, так и ребят. День народного единства ежегодно отмечается 4 ноября. С этой целью в школе были проведены следующие мероприятия. В 5в кл (учитель Каракаева Я.Б.) провела кл. час на тему «История культуры народов Дагестана». Под руководством учителя музыки Саиды Гусенаджиевой и старшей вожатой Саиды Салавовой в школе прошло общешкольное мероприятие «Россия- Родина моя» среди 5-10 классов. Проводилось оно с целью воспитания духовно- нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества. Под руководством Имиры Акамовой, прошел открытый урок в 8в кл «Дружба и братство». Ученица 7в кл Исмаилова Аминат приняла участие на Республиканском конкурсе исследовательских работ «Мы дружбой народов сильны» (руководитель Шамхалова М.М.). По традиции в нашей школе в конце четверти проводится осенняя ярмарка. Победителями конкурсов на ярмарке стали 1м-6б кл, 2м- 5а, 5в, 3м- 7б кл.

Прошли мероприятия 140-летию со дня рождения Гамзата Цадасы. Ашрапил Мамаева провела мероприятие и организовала выставку книг Гамзата Цадасы. Саида Эркечева провела интересное мероприятие по творчеству Г.Цадасы в 7б кл с приглашением библиотекаря сельской библиотеки. В рамках «Международного месячника» школьных библиотек в период с 1 октября по 20 ноября в нашей школе прошел месячник посвященный дню библиотеки под руководством библиотекарей Мамаевой А.И и Ахмедовой З.А

В течение месячника прошли мероприятия, в которых приняли участия 5-9 кл. В честь празднования 100-летия октябрьской революции под руководством учителя истории Марьям Моллаевой прошел открытый урок «Октябрьская революция» среди 9-х классов. Проводился он целью сформирования у учащихся представлений, причинах, характере, особенностях и ключевых событиях «Октябрьской революции». 27 ноября 2017 года исполнилась 100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Исы Клычева Султанова. Отметим эту дату и в нашей школе. С этой целью в нашей школе прошло внеклассное мероприятие среди 9-10 кл «Бесстрашный герой» под руководством учителя математики Халисат Ахмедовой. Ребята на этом мероприятии узнали о доблести и отваге бесстрашного танкиста и что за проявленный героизм в годы Отечественной войны Указом Президиума Верховного Совета Союза ССР Исе Султанову присвоено высокое звание Героя Советского Союза. 12 декабря отмечается День Конституции, который является одним из значительных праздников России. В честь празднования этой даты в школе прошли классные часы и открытые уроки. Все проводимые мероприятия были направлены на просвещение школьников по вопросам прав человека и их защиты, на разъяснение деятельности правовых институтов. Классный час на тему: «В мире прав и обязанностей» в 10б кл провела Сальмахан Акамова, цель мероприятия была формировать правовую грамотность подростков, акцентировать внимание детей-подростков на необходимости понимания и знания своих прав и обязанностей.

Она завершила мероприятие словами «Помните, пользуясь своими правами надо уважать права других людей»! Познавательный час на тему: «Мои права» провела учитель истории, Моллаева М.А. Также ею был проведен единый урок «Изучаем Конвенцию о правах детей и Декларацию прав человека» в 6-7 классах. Провела викторину ко Дню прав человека «По лабиринтам права» в 7г кл Нурьян Атаева. Классный час на тему: «Наши права» в 9в кл провела Ольмесова З.Р. Внеклассное мероприятие «Мои права и свободы» в 7а кл Мамаева М.А, показ презентацией «Международный день прав человека в Российской Федерации» Гаджиева Р.Г. Открытый урок «Налоги» среди 9-11 кл организовала и провела учительница истории Муминат Моллаева. Проводилось оно с целью повышения уровня осмысления старшеклассниками налогообложения, актуализирования их знаний по другим предметом. Учительница дала краткое сообщение по характеристике современной налоговой политики государства. В рамках празднования 85-летия со дня рождения Фазу Алиевой в нашей школе были проведены следующие мероприятия: под руководством учителя русского языка и литературы Зиярат Ольмесовой прошел конкурс на лучшее сочинение среди 9-10 классов. Конкурс на лучшего чтеца среди 5-7 классов подготовила учитель аварского языка Ашрапиль Мамаева. Выставка книг Фазу Алиевой была организована зав. библиотекой Ашрапиль Мамаевой и Заирой Ахмедовой.

Под руководством Закавовой А.Б., Каракаевой Я.Б., Гусенаджиевой С.М. Эртухановой А.Б. был проведен открытый урок, для привлечения внимания

учащихся к истории родного края и культуре, как важный фактор сохранения и развития духовных традиций и ценностей горцев, укрепления живой связи поколений на примере творчества Народной поэтессы Республики Дагестан Фазу Алиевой. Основными задачами являлось информирование учащихся о жизни и деятельности народной поэтессы Республики Дагестан Фазу Алиевой, развитие у школьников интереса к изучению дагестанской литературы и культуры, воспитание чувства патриотизма, уважения к истории родного края и культуре своего народа. Под руководством учителя родного языка Саиды Мамаевой прошел открытый урок «Памяти Фазу Алиевой». Под руководством Саиды Салавовой прошел вечер памяти этой известной во всем мире поэтессы.

Литературный вечер собрал почитателей творчества поэтессы, среди которых были не только учащиеся, но и учителя школы. Литературная программа была насыщенной и интересной.

Новый год один из самых любимых праздников и детей, и взрослых. Была подготовлена интересная программа под руководством старшей вожатой Саиды Салавовой, учителя музыки Саиды Гусенаджиевой, учителя аварского языка Патимат Гусейновой. Музыкальную часть организовал Биалал Ибрагимов.

Все присутствующие получили хорошее настроение и позитива от хорошей музыки, танцев и веселых конкурсов. В целях формирования представлений об ответственном гражданском поведении детей и молодежи в школе прошли уроки мужества: в 9 «а» классе (учитель Ахмедова Х.С.) был проведен урок мужества на тему: «Доблестным рыцарям Отчизны. В 10-11 классах (учитель Моллаева М.А.) прошло мероприятие «Славься, мой Сталинград». В 7-9 прошлым открытые уроки и мероприятия посвященные к 23 февралю. А под руководством учителя музыки Саиды Гусенаджиевой и учителя родного языка Патимат Гусеновой прошел праздничный концерт к этой дате. Турнир по шашкам среди 9-10 классов прошел под руководством учителя физической культуры Умара Кравова. А под руководством Айнутдина Ожаева прошел турнир по теннису. С целью приобщения школьников к изучению традиций и истории защиты Отечества на примере своей семьи были проведены классные часы и мероприятия.

Под руководством классного руководителя 10 «б» класса прошел классный час «Служу Отечеству». В 9 «в» классе классный час «День защитника Отечества» под руководством классного руководителя Зиярат Ольмесовой.

Выставка чемодана, связанного с профессиональной службой, была организована классным руководителем 6 «в» Ашрапиль Мамаевой. Выступили с речью учителя истории и члены семьи Рашидат Гаджиева и Марьян Мамаева. Так же выступил ученик 6 «в» класса Артур Мамаев, правнук Газиева Исмаила Исмаиловича.

Под руководством учителя русского языка и литературы Сайхи Ибавовой прошел школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В



конкурсе приняли участие 7 учеников 5-7 классов. Были выявлены лучшие участники конкурса: Уганова Бика- 5вкл. Кравов Азамат-7бкл. Рамазанова Марьям -7бкл. Эти участники приняли участие на муниципальном этапе конкурса « Живая классика». По проведению месячника безопасности в школе проведен ряд мероприятий. Был составлен план по проведению месячника в школе, были размещены информационные материалы по правилам поведения на дорогах, пожарной безопасности жизнедеятельности в школе в местах массового пребывания людей. Целью проведения данных мероприятий является соблюдение дисциплины, порядка и правил техники безопасности . В 5-10 классах проведены классные часы на которых обсуждались действия ребят в чрезвычайных ситуациях , беседы по вопросам обеспечения пожарной безопасности в школе быту, викторины, игры, спортивные состязания, инструктажи по правилам дорожного движения, где закрепили знания по теме «Пожарная безопасность, привили навыки правильных действий при возгорании и оказании помощи при спасении людей, учили быстро и правильно оценивать опасную ситуацию, принимать оптимальное решение для ее преодоления.

Так же прошли тренировочные учения по экспертной пожарной эвакуации детей и педагогов под руководством администрации школы и заместителя директора по хозяйственной части Кади Абакарова. Цель тренировки – обработка действий школьного персонала и учеников в случае возникновения пожара. Все учащиеся и педагоги без паники были эвакуированы все дети по четким руководством сопровождающим, каждая из них, что какой выход следует покинуть учебное заведение. Всего в школе 4 эвакуационных выхода, благодаря которым эвакуация проходит за считанные минуты, которые важны для спасения. В школе с 5 февраля 2018 года день начался с проведения пятиминуток в 1-4 классах по правилам дорожного движения. В течении дня ребята из отряда « Юные инспектора движения» рассказали учащимся начальных классов о безопасном поведении на пешеходах, о видах пешеходных переходов, правилах их перехода, а также о таких понятиях , как зебра из отряда «ЮИД» раздавали всем присутствующим памятки, изготовленные собственными руками. Сохранить здоровье детей, уберечь их от травмы и инвалидности - долг взрослых, работающих с детьми, и их.

Все дети должны быть здоровыми ,и в этом им нужно разумно помогать В рамках информационной безопасности в школе прошел классный час в 10 б классе. «Мы - умные пользователи Интернета» под руководством Акамовой С. Учительница познакомила обучающихся с нормами и правилами поведения в сети

Интернет, рассказала об угрозах безопасности при работе в Интернете, научила детей безопасной работе в Интернете.

В школе прошли открытые уроки на тему: «Нам нужен мир на всей планете» с целью сформировать учащихся чувство сострадания и отвращения к жестокости, к жестоким историческим фрагментам во всем мире.

Также в школе прошли Уроки мужества, посвященные Всероссийской общественно- государственной инициативе «Горячее сердце» ( Закавова А., Акамова С., Гаджиева Р.)

Среди 5-9 классов прошло мероприятие, посвященное жизни и деятельности мудрого политика, полководца Имама Шамиля. Мероприятие организовала и провела учительница родного языка и литературы Патимат Гесейнова.

В школе прошло мероприятие на тему «Войнам – интернационалистам посвящается» под руководством учителя математики Ахмедовой Х. Оно была приурочена к отмечаемому 15 февраля Дню памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества и 26й годовщине вывода войск из Афганистана.

Под руководством Эркечевой Саиды прошел творческий вечер «Славный сын кумыкского народа» , посвященный памяти Магомеда Атабаева- поэта, писателя и учителя.

Внеклассное мероприятие среди 9-10кл на тему:»Родной Дагестан» организовала Марьям Мамаева. Хочется отметить ученика 10акл Махмуда Мамаева, занявшего 1- е место в муниципальном этапе Российского национального юниорского водного конкурса, основная цель которого поощрение научно-технической деятельности инициатив школьников направленных на решение проблем питьевой воды и защиты водных ресурсов России.( науч.рук. Шамхалова М.М.)

В рамках акции « Жизнь без наркотиков» прошло мероприятие в сельской библиотеке «Скажи наркотикам- Нет!» В ней приняли участие учащиеся 9в кл под руководством Зиярат Ольмесовой.

8 Марта прошли мероприятия ,посвященные Международному женскому дню. Праздничный концерт подготовили и организовали Саида Гусенаджиева и Патимат Гусейнова.

Также были и музыкальные произведения от руководителя кружка художественной самодеятельности Билала Ибрагимова .

Под руководством учителя математики Халисат Ахмедовой прошел урок в 10а кл «Великие женщины России»,оставившие след в ее истории.

В « Президентских состязаниях» приняли участие обучающиеся 6х классов . Они соревновались по спортивному многоборью , теоретическому конкурсу эстафетному бегу ,творческому конкурсу и дополнительным видам программы.

Организовал и провел соревнования учитель физической культуры Эльбрус Акамов.

В рамках «Дня здоровья» на протяжении всей недели в школе прошли мероприятия, целью которых является пропаганда здорового образа жизни, о влиянии внешних факторов на здоровье человека, на основах правильного питания, влиянии вредных привычек на организм человека.

Среди 9-х классов прошло мероприятие «Берегите здоровье», под руководством классных руководителей 9 «а» класса Альбины Закавовой и учителя русского языка и литературы Зиярат Руслановны.

В 5 «в» классе прошел классный час «Чистота – залог здоровья!» под руководством классного руководителя Яхи Каракаевой. Среди 5-8 классов прошла викторина «В здоровом теле – здоровый дух» под руководством старшей вожатой Саиды Салавовой и учителя музыки Саиды Гусенаджиевой.

Под руководством учителей физической культуры Рашидат Гаджиево и Айнудина Ожаева в школе прошел конкурс «Безопасное колесо» среди отрядов юных инспекторов дорожного движения. Проводился он в целях профилактики детского дорожно- транспортного травматизма, формирования системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения.

Ежегодно, 12 апреля весь мир отмечает День космонавтики. В школе прошли мероприятия, приуроченные к этому празднику. В 10б классе прошел урок «Исследование космоса и значение этих исследований для человека». Под руководством психолога школы Рупии баймурзаевой и учителем музыки Саиды Гусенаджиевой прошел гагаринский урок «Космос – это мы».

Под руководством Эльнары Ольмесовой прошла конкурсно- игровая программа «Это загадочный космос».

В 8в классе прошел открытый классный час «Если не будешь болеть, сможешь в космос полететь».

Также прошел конкурс на лучший рисунок.

Учащиеся нашей школы приняли активное участие во Всероссийской акции «Вахта памяти- 2018г».

Под руководством классного руководителя Макки Шамхаловой прошел урок среди 5-х классов. В ходе урока она рассказала учащимся о профессии пожарного, о значимости такой профессии, как пожарный.

Учитель истории Марьям Мамаева провела урок среди 8-х классов. Она рассказала школьникам о правилах безопасного поведения в городе, селе,

поведения при пожаре, о безопасности дома, в интернете, и на дорогах, в том числе и о безопасности в общественном транспорте.

В школе состоялся спортивный праздник «Веселые старты» среди 5-9 классов. Организовал и провел его учитель физической культуры Айнудин Ожаев.

Под руководством психолога школы Рупии Баймурзаевой прошла весенняя неделя добра- ежегодная акция , которая проводится в нашей стране. Цель проводимых мероприятий: развитие представлений учащихся о доброте, воспитании у детей положительных качеств характера, мотивировать детей на совершение добрых поступков, дел.

Были проведены следующие мероприятия:

- акция «Весенний доктор» (Салавова С.А.)
- «Дорога к обелиску» (Акбиева З.Д.)
- «Здоровым быть модно» (Акамова И.Н.)
- «Урок Добра» (Ольмесова З.Р. и Акамова С.Г.)
- «Молодежь против наркотиков» (Закавова А.Б.)
- «Живая капля» (Атаева Н.К.)
- «Мы гордимся вами» (Шамхалова М.М. и Гусейнова П.С.)

В последний день акции были подведены итоги недели, добровольцам и активным участникам были вручены награды .

07.05.18г состоялся конкурс чтецов , посвященный Дню Победы. В конкурсе приняли участие учащиеся 5,6,7 классов. Победителями конкурса были определены следующие учащиеся :

- 1 место – Исмаилова Аминат 7в кл, Уганова Бика 5в кл,
- 2 место – Муцалханова Амина 7б, Рамазанова Марьям 7бкл.
- 3 место – Ибрагимова Динара 5в, Гаджимагомедова Фатима 5бкл.

09.05.18г. наша школа вышла на митинг, посвященный Дню победы. Уже третий год учащиеся нашей школы являются активными участниками Всероссийской акции «Бессмертный полк».

В школе прошла акция «Урок Победы»- «Бессмертный полк». С этой целью в нашей школе прошли открытые уроки, посвященные 73 годовщине Победы в ВОВ .

Открытый урок «Подвиги советских людей в ВОВ» в 9в классе провела учитель истории Моллаева М.А. , в 5-х классах «Бессмертный полк» - Ольмесова З.Р. ,

мероприятие среди 6-7 кл. «Они сражались за Родину» - учитель Мамаева М.А. , урок «Мы внуки страны, победившей фашизм» прошел в 8 г классе (Гаджиева Р.Г.), урок «День Победы» среди 9-х классов (учитель Баймурзаева Р.Г)

Праздничный концерт «Девятый день большого мая» провела учитель музыки Саида Гусенаджиева с учащимися 5-7 классов.

В школе прошло внеклассное мероприятие для учащихся старших классов «Время выбирало нас», посвященное дню памяти погибших в Афганистане и других горячих точках.

Уже который год наша школа тесно работает с центром «Одаренные дети», где учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах и занимают призовые места.

1. Исмаилова Аминат ученица 7в класса заняла **I место** на муниципальном этапе XXIII научно- практической конференции «Шаг в будущее» , а ученик 8в класса Кадиев Муса стал **призером** этой конференции.
2. В республиканском конкурсе «Юный фотолюбитель 2018» на муниципальном этапе в номинации «Насекомые» ученик 5в класса Гусейнов Али занял **I место**, Мамедов Мамед ученик 10б класса занял **II место** в номинации «Жанр» .
3. В смотре патриотической песни «Салют Победы» в направлении «Мы гордимся вами, наши ветераны» ученицы 4в класса Байсунгурова Асиль и Шихшаидова Залина заняли **I место**.
4. На муниципальном этапе республиканского конкурса «Юные исследователи окружающей среды» в номинации «Экология человека и его здоровье» ученица 7 класса Исмаилова Аминат заняла **II место**.
5. На муниципальном этапе республиканского конкурса «Юный краевед» по теме «Культурное наследие жителей моего народа» ученик 10а класса Мамаев Махмуд занял **II место**.
6. На муниципальном этапе республиканского конкурса, посвященного Всемирному Дню воды в номинации «Литературная» ученица 7в класса заняла **II место**.
7. На муниципальном этапе международного конкурса «Российский национальный юниорский водный конкурс-2018» ученик 10а класса Мамаев Махмуд занял **I место**. Далее принял участие в республиканском конкурсе и получил сертификат участия.
8. В республиканском конкурсе исследовательских и творческих проектов «Аулы Дагестана –лица, история, факты» ученица 7в класса Исмаилова Аминат получила диплом участника.
9. Дипломом **III степени** призера олимпиады «Абитуриент ДГУ -2018» был награжден ученик 10б класса Мамедов Мамед.

10. На муниципальном этапе республиканского конкурса выставки декоративно-прикладного и технического творчества ученица 5в класса Ибрагимова Динара заняла **I место** и далее приняла участие в республике и получила сертификат.
11. На муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Вода и здоровье» Шамхалов Умахан ученик 6в класса занял **II место**.
12. Дипломом **второй степени** регионального конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Мой край – моя Россия» был награжден ученик 10 класса Мамаедов Мамед.
13. **Диплом участия** получили ученик 10а класса Раджабов Сулейман в молодежно-патриотической платформе «Мой Дагестан» в номинации «Я патриот!» и ученица 7в класса Исмаилова Аминат в номинации «У дружбы нет границ!»
14. На муниципальном этапе конкурса «Ученик года» приняли участие учащиеся нашей школы и стали победителями: Карагишиев Арсланали ученик 9в класса - победитель, Исмаилова Аминат ученица 7в класса – призер.
15. В районном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» учащиеся нашей школы заняли **II место** по шашкам и **III место** по баскетболу.

***Проанализировав деятельность ШВР рекомендуется в работе ШВР:***

-Развивать воспитательное пространство школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, развития взаимодействия всех участников воспитательного процесса;

-Развивать деятельность школьного самоуправления;

-Добиваться 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом.

2018 год объявлен в России Годом добровольца. В связи с этим, одним из главных направлений деятельности школы стало создание условий для формирования волонтерства. На основе РДШ создан отряд волонтеров ,который с успехом участвовал во всех внутришкольных акциях,мероприятиях по оказанию помощи престарелым одиноким людям, инвалидам. В школе разработан и осуществляется план мероприятий, посвященных Году добровольца .

**План работы волонтерского отряда «Мой выбор»**

	<b>мероприятие</b>	<b>сроки</b>	<b>Ответственные</b>
	Орг.заседание волонтерской команды .Распределение поручений.	21.01	Ст.вожатая

	Составление плана работы по пропаганде ЗОЖ	28.01	Учитель биологии
	Изучение лит-ры по первичной профилактики вредных привычек	В теч.года	Ст.вожатая
	«Наши права. Знакомство с Конвенцией по правам ребенка»	17.03	классные руководители
	История возникновения волонтерского движения	В теч.года	Социолог
	Час общения .»Волонтер .Какой он»	1 раз в месяц	классные руководители
	Турнир знатоков права	2 раза в год	Ст.вожатая,учитель истории

	Соц.опрос»Вопросы-ответы»(отношение детей и подростков к вредным привычкам»	1 раз в четверть	Социолог
	Обработка данных соц.опроса	По итогам опроса	Совет обучающихся ,социолог
	Час общения «О пользе спорта»	сентябрь	Совет обучающихся классные руководители
	Помощь в проведении «Веселых стартов»	май	Совет обучающихся

	Как защититься от простуды и гриппа .Презентация «Если хочешь быть здоров»	декабрь	Совет обучающихся
	Сбор и подготовка информации об энергетических напитках.	январь	Ст.вожатая
	«День защиты животных» Экологический праздник	октябрь	Учитель биологии
	Акция «Ветеран живет рядом»(оказание посильной помощи детям войны и ветеранам труда»	Апрель-май	Совет обучающихся
	Подведение итогов за год.	декабрь	Совет обучающихся классные руководители

школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

- уроки здоровья «В здоровье наша сила», «Вакцинация - величайшее достижение науки!»

Уроки здоровья и безопасности «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Поспорим с фактами!»

-акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»

-соревнования по волейболу

-акция «Дети России!»

-конкурс рисунков и плакатов «Будь здоров!».

-День защиты детей

-Безопасное колесо

-выпуск и распространение листовки «Я прививок не боюсь!», «Осторожно! Грипп!»

-Тематические видеоуроки, беседы о профилактике заболеваний и охране труда на уроках ОБЖ, технологии, информатики, физической культуры.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. В течение 2018 года было проведено более 8 мероприятий с включением



спортивных соревнований. Это такие мероприятия как: осенний кросс, соревнования по волейболу, теннису; спартакиада по легкой атлетике; «Президентские состязания»; «Веселые старты»; военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества; весенние соревнования по футболу; Безопасное колесо.

Ежегодно, в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам» проводятся различные спортивные соревнования. В честь празднования 23 февраля проводятся спортивные мероприятия для мальчиков и юношей. В конце учебного года проходит День защиты детей, «Безопасное колесо». В течение учебного года 2 ученика (от 11 кл) нашей школы приняли участие в сдаче норм ГТО.

Учащиеся МКОУ «Аксайская СОШ №2 им. Х.Г. Магидова» принимают активное участие и во всех уровнях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Ребята принимают участие и в творческих конкурсах, которые проводятся с целью формирования ценностных ориентаций среди детей и подростков, направленных на здоровый образ жизни:

-Фотокросс «Мы за ЗОЖ!» – 1, 3 место

-районный этап Всероссийской акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» - участие

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Цель этой работы - формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

В школе разработан и осуществлен план по трудовому воспитанию подрастающего поколения

	Работа в составе Ученического совета комиссии «Порядок»	в течение года
	Проведение рейдов «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём», «Порядок в школе, порядок в классе», «Ты учебник сохрани, своей школе помоги»	1 раз в месяц
	Организация дежурства классов по школе	в течение года

	Организация и проведения генеральных уборок	в течение года
	Организация и проведение акций «Подари цветок школе», «Чистый школьный двор!», «Кормушка», «Школьная клумба» «Скворечник»	в течение года
	Родительское собрание по вопросам организации трудового воспитания школьников, формирования в семье трудовых обязанностей детей	апрель
	Выставка рисунков «Профессия моих родителей»	в течение года
	Всероссийская акция «День без турникетов»	апрель
0	Уроки - встречи старшеклассников с представителями ВУЗ, техникумов, лицеев	в течение года
1	Оформление информационного стенда «В мире профессий»	в течение года
2	Выставка в школьной библиотеке «Выбираем профессию»	март

Большую роль в воспитании экологической культуры и трудолюбия играет работа на пришкольном участке. Учащиеся школы регулярно проводят генеральные уборки учебных кабинетов, территории прилегающей к школе.

Формирование ценностного отношения к миру, восприятия искусства как особой формы познания и преобразования мира – основная задача воспитания

ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. Решению задачи способствуют проведенные в школе мероприятия:

праздники: «Здравствуй, школа!», «Мы вам честно сказать хотим...», «Посвящение в первоклассники», праздники, посвященные 8 Марта, в классных коллективах, «Праздник Последнего звонка»

-выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»

-акция «Подари цветок школе»

-цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!»

-конкурс «Лучший читатель школьной библиотеки»

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Наличие в библиотеке красочных детских книг, ориентированных на младших школьников, позволило в разы увеличить количество маленьких читателей. Кроме того в результате рекламы литературы для подростков количество читателей среднего звена также увеличилось. Очень любят младшие школьники периодические издания «Почемучка», «Орленок». К сожалению, новых поступлений периодики в текущем году нет. У старшеклассников же просто остается очень мало времени на досуговое чтение. А когда есть возможность, они выбирают фантастику, любовные романы и детективы, адаптированные к их возрасту.

В начале учебного года традиционно совместно с учителем 1-го класса организована экскурсия в школьную библиотеку первоклассников. «Добро пожаловать в библиотеку» – так называлась беседа библиотекаря с детьми, где они познакомились с историей книги и библиотек, правилами пользования библиотекой и обращения с книгой.

Основные формы индивидуального обслуживания:

-беседа при записи в библиотеку,

-беседа при выдаче документов,

-беседа о прочитанном;

--анализ читательских формуляров и т. д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста обучающихся, умения читать, интереса и т.д.). После таких бесед ребята могут выбрать литературу самостоятельно.

Новой формой работы с читателями с целью адаптации будущих студентов является обеспечение свободного доступа к библиотечному фонду обучающихся выпускных классов. В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, в 2018-2019 учебном году были проведены следующие

мероприятия: библиотечные уроки «День памяти жертв политических репрессий», «День народного единства – наш праздник», «Блокада Ленинграда», «Красный, жёлтый, зелёный», «День Защитника отечества», «Твои права», «Пионеры-герои», «Год футбола в России», «Д. Ушаков. Словари», «Собирал человек слова. В.И. Даль», «Чудесная страна Библиотека», «Сергей Есенин», «Твои права и обязанности, школьник», «Нам детство изувечила война», «Россия – любимая наша страна», «Международный день детской книги», «Георгиевская ленточка», праздник к Всероссийскому Дню библиотек, литературная композиция ко Дню детской книги «Вечное чудо – книга» .

Тесное сотрудничество библиотеки с большинством классных руководителей и учителей русского языка и литературы, а особенно учителей начальных классов позволило привлечь в ряды активных читателей, проявляющих большой интерес к познавательной, художественной и справочной литературе, большое количество школьников.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам проводится с целью привлечения внимания учащихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки. В процессе проведения выставок происходит знакомство читателей с имеющимися изданиями по той или иной теме, с биографией, творчеством великих людей, привлечение детей к чтению, воспитание любви к книге.

На выставочных стеллажах в 2018-2019 учебном году оформлялись следующие выставки: «С Днём знаний!», «Учителями славится Россия...», «Мир твоих прав и обязанностей», «Славная история России», «Вперёд, к звёздам!», «Слава армии родной», «Правила дорожного движения – закон жизни», «Нет наркотикам!», «Что такое толерантность», «Этот День Победы», «День воинской славы России», «Его имя носила наша школа» «Волонтерское движение в России», «Солнце русской поэзии», «Здоровый образ жизни»; «Ко Дню библиотек»; «День матери»; «С новым годом!»; «В сказочной стране»; «Жизнь и творчество А.М.Горького»; «Блокадный Ленинград»; «Широкая Масленица»; «Символы России»; «День детской книги»; «М. Пришвин – певец русской природы», «К международному дню освобождения узников фашистских лагерей», «День славянской письменности и культуры», «Последний звонок» и др.

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, были выполнены необходимые справки и отчёты, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении классных часов, методических объединений учителей. В текущем учебном году впервые оказывалась помощь всем желающим в создании тематических презентаций по различным предметам. С целью сохранности учебного фонда библиотеки дважды в год (в октябре и феврале) проводятся рейды по классам, во время которых

выявляются нерадивые пользователи учебников, которым указывается на необходимость исправить ситуацию.

Необходимо отметить, что читательская активность обучающихся старшего звена ещё не очень высока. Это, возможно, объясняется и объективными причинами современной жизни – многие ученики предпочитают чтению бумажных книг чтение электронных книг дома

1. Школьная библиотека выполняет большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, продолжает организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными.

2. Организуются мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни .

3. Продолжается работа над повышением качества и доступности информатизации, качества обслуживания пользователей.

Умение читать - насущная необходимость в наш просвещённый век. Школьные библиотеки играют важную роль в обучении чтению. Развитие культурных навыков идет параллельно с развитием навыков чтения. Пробудить в детях потребность в радостном исследовании книг и поддерживать этот интерес на протяжении всех лет их учебы в школе – вот основное направление деятельности школьной библиотеки.

С введением новых ФГОС меняется и роль библиотеки – она должна соответствовать современным требованиям образования и воспитания.

Исходя из вышеизложенного, на 2019-2020 учебный год школьная библиотека ставит следующие задачи:

1. Продолжать формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.

2. Развивать интерес к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.

3. Продолжать пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.

4. Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя: обучать пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации

Обучающиеся занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Используют различные формы работы: театрализованные представления «Знайте, правила

движения», соревнования «Я, мои друзья и правила движения», выпуск листовок «Дорожная азбука», проведение викторин для обучающихся и их родителей. В течение учебного года при проведении месячника «Внимание

– дети!» члены Совета Дружины проводят тематические занятия с учащимися младших классов: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», проводят викторины «Наш трехцветный друг», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны».

В рамках безопасности движения организуется конкурсы рисунков, плакатов, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. При этом раздаются листовки, буклеты, памятки для водителя и пешехода. В учебных кабинетах начального звена размешены уголки по безопасности; в рекреации размещен информационный стенд по ПДД. Активно принимаем участие в конкурсах, посвященных безопасности на дорогах и улицах. Большая просветительская работа по безопасности дорожного движения проводится педагогом библиотекарем, которая включает в себя проведение библиотечных уроков, обзор газеты «Добрая дорога детства», викторины, книжные выставки.

Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах города. В течение учебного года проводятся встречи обучающихся с инспекторами ГИБДД.

Районный конкурс по профилактике ДТТ - участие

В программе воспитания и социализации обучающихся осуществляется идея о равновесии, равноценности обеих сфер деятельности ребенка – учебной и досуговой. Для этого организованы и успешно работают кружки и секции

## Дополнительное образование

### Список кружков и секций на 2018-19 уч. год

№ п/п	Наименование	Классы	Кол-во детей	ФИО руководителя
1.	«Авиамодельный »	5-7	20	Гусенаджиев М.Т.
2.	«Умелые руки»	6-7	22	Иразиева Ф.А.
3.	«Вышивание»	5-7	24	Ошаева Ф.К
4.	«Золушка»	6-8	18	Алиева Ф.Г
7.	Музыкальный «До,ре,ми,фа,сол ька»	5-6-7	8	Ибрагимов Б.А.

### Внеурочная деятельность

№ п/п	Наименование	Класс ы	Кол-во детей	ФИО руководителя
1.	Научный кружок по филологии «Уникум»	8-11	10	Алиева Г.К.
2.	Научный кружок по истории «Поиск»	7-11	10	Черивмурзаева С.Б.
3.	Факультатив «Час гражданского общества»	10-11	10-13	Шыхмурзаев М.К.

### Детские организации

№ п/п	Наименование	Класс ы	Кол-во детей	ФИО руководителя
1.	Юные инспектора дорожного движения	6-9	10	Шамхалова М,М,
2.	Юные пожарники	7-9	10	Баймурзаев Б.Г.
3.	Волонтеры	7-10	10-15	Гусенаджиева С.М.
4.	Клуб патриотов-интернационалистов «За Державу! За Отечество!»	8	19	Ахмедова Х.С.
5	РДШ	4-11		Салавова С.А.

### Спортивные секции

№ п/п	Наименование	Класс ы	Кол-во детей	ФИО руководителя
1.	Баскетбол		23/16	Акамов Э.Дж.
2.	Волейбол		25/25	Акамов Э.Дж.
3.	Теннис		11/14	Акамов Э.Дж.
4.	Шашки		12/15	Гаджиева Р.Г.
5.	шахматы		60/15	Акамов Э.Дж.



Общий охват учащихся кружковой деятельностью в 2017-2018 учебном году составил 100%. Рост по сравнению с прошлым годом -2,1%. Старшеклассники посещают спортивные секции, поэтому охват учащихся 9,10,11 внеурочной деятельностью составляет 100%. Общий уровень охвата физкультурно-оздоровительной деятельностью составляет 75%.

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Целью работы в прошлом учебном году было: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников. Были поставлены следующие задачи

1.Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

2.Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

3.Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».Для успешной работы были выделены следующие направления в работе:

1.Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учетев КДН и на внутришкольном учёте.

2.Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.

3Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

4.Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта

классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляется списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя). Работа строится на основании списка обучающихся, попавших в перечисленные группы риска. Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учёте. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми». Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов. В начале года выявлены и дети из многодетных семей, 20 человек, и из малообеспеченных семей, 28 детей. В рамках действующего плана работы на 2017-2018 учебный год по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, родителей по профилактике правонарушений учеников и подростков. Классные руководители и педагог психолог оказывали родителям, подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились беседы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы в начале учебного года проводились беседы с привлечением инспекторов ПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины. Ежедневно велся учет посещаемости обучающихся. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с привлечением психолога школы и администрацией школы.

В целях профилактики правонарушений и преступлений проводится диагностика детей, обучающихся в начальной школе, в ходе которой выявляются обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении. Эта работа проводится совместно с классными руководителями и специалистами соц.защиты. Выявленным обучающимся оказывается своевременная помощь, как в учебном процессе, так и во внеурочное время.

Большая профилактическая работа проводилась администрацией школы с семьями, состоящими на профилактическом учёте в органах системы профилактики. На каждую семью составлены индивидуальные профилактические карты. Этим семьям оказывалась посильная психологическая, социальная, педагогическая, медицинская помощь с привлечением специалистов.

В целях выяснения жилищных бытовых условий посещались семьи и обучающихся, которые не вызывают тревоги у классных руководителей. Так, за 2018г классными руководителями, посещено и обследовано 2 семей. С целью проверки режима дня и занятости детей в вечернее время и праздничные дни, адм.школы совместно с классными руководителями были проведены рейды в неблагополучные семьи и в семьи детей, состоящих на разного рода учётах.

Однако не уменьшается число родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию и воспитанию и обучению детей и состоящих по этой причине на учете. Основные причины: безнадзорность, трудная жизненная ситуация, угроза жизни и здоровья детей, социально-опасное положение.

В течение всего 2017-2018 учебного года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет.

За прошедший учебный год было проведено 5 заседаний Совета профилактики. Заседания проходили согласно графику, утверждённому директором школы. Так же были проведены и внеплановые заседания совета профилактики. Проведены социально - педагогические мероприятия с учащимися:

-классный час: « Мои права и обязанности. Ответственное отношение к личным вещам» (5 классы)

круглый стол: «Конфликты и пути их разрешения» (9 классы)

классный час: «Диалог о вредных привычках» (7 классы)

диспут: «Успех в жизни» (8 классы)

социально-педагогическое занятие «Твои права и обязанности» (6 классы).

С целью охраны и защиты прав детства в школе осуществлялся комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей. Опекаемые дети обеспечены всем необходимым для учебных занятий и досуговой занятости.

Администрация школы, психолог и учителя-предметники оказывают индивидуальную, психолого-педагогическую помощь нуждающимся детям, проявляют заботу, дружелюбие и гуманность. Школьным психологом и администрацией школы проводились индивидуальные беседы с родителями, учащимися проводились собрания, лектории.

Количество детей состоящих на профилактическом учете равно нулю , необходимо продолжить профилактическую работу педагогического коллектива по всем направлениям в следующем учебном году. Уделить особое внимание проблеме пропуска уроков, соблюдению Устава школы, так как на внутришкольном учёте чаще всего состоят учащиеся за нарушение правил поведения и обязанностей обучающихся.

Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает свое влияние на развитие коллектива, в котором он находится. На протяжении нескольких лет классные руководители используют диагностическую программу изучения уровня воспитанности учащихся М.И. Шиловой. В целях выявления основных качеств личности, которые надо выработать в себе, для достижения успеха в этом году так же проведена диагностика учащихся 1-10 классов.

Диагностика проходит в форме анкетирования. Основные направления диагностики:

- 1.Отношение к труду
- 2.Я и общество
- 3.Эстетический вкус (отношение к прекрасному)
- 4.Я (отношение к себе).

Анализируя результаты динамики уровня воспитанности учащихся, приходим к выводу, что:

высокий уровень 4,5, 9, 10, 11 классах

хороший уровень в 1, 3, 8 класса

хороший уровень в 1, 3, 8 классах

средний уровень в 2, 6,7 классах.

Средний уровень по школе – 4.7. Рост составил 0.2

Во всех классах наблюдается средний уровень воспитанности, что указывает на неплохой выбор методов и грамотный подход классных руководителей к планированию и организации воспитательной работы с учащимся.

Жизнь классов в нашей школе является открытой через информационные листовки класса, которые размещаются на стенде и обновляются один раз в четверть.

В школе используются разнообразные интерактивные формы работы с родителями. Наряду с традиционными формами, такими как родительские собрания, различного

уровня, консультации, анкетирования используются разнообразные формы общения и взаимодействия:

-информационно – аналитические:

Дневник.ру, размещение информации на школьном сайте, стендах школы, прием у директора школы «Мы вам спасибо говорим!»;

-досуговые:

совместное проведение общешкольных праздников таких как: «Здравствуй, школа!», праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...», выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп», «Новый год у ворот!», День матери «Возвращение к истокам», КТД «Гордость моей семьи», «А, ну-ка, девочки!»;

-познавательные-образовательные:

-турнире знатоков природы «Это земля – твоя и моя», уроки профориентации «Профессии наших родителей», мастер-класс

-наглядно – информационные:

-выставки фотографий, детских рисунков, выпуск газет;

-совместная деятельность:

совместная деятельность родителей и детей в конкурсах творческих работ различного уровня, привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности: коллективное творческое дело «Мастерская Деда Мороза», экскурсии.

Педагоги школы используют разнообразные современные педагогические технологий, которые позволяют разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так

как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

1.Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

2.Создать условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.

3.Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4.Развивать систему работы с родителями и общественностью.

**Питание** является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

2017-2018 учебном году организация питания учащихся 1 – 4 классов в школе осуществлялась в соответствии с Положением об организации горячего питания и порядке использования субвенции на питание в Аксайской СОШ№2

При организации питания учащихся в 2017 – 2018 учебном году реализовывались следующие задачи: создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, увеличение охвата учащихся горячим питанием, пропаганда здорового питания.Приготовление пищи производилось непосредственно на пищеблоке школы в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями.Горячее питание в МКОУ «Аксайская СОШ №2» организовывалась для 1-4 классов.

В течение года было организовано одноразовое горячее питание. Пища готовилась в соответствии с 6-дневным цикличным меню. Столовая в полной мере была обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту столовой продукцией.

Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла администрация школы, члены бракеражной комиссии.

На конец 2017 – 2018 учебного года бесплатным питанием были обеспечены учащиеся школы в количестве 280 человек (49 %)По категориям обучающихся (на конец года) обеспечены горячим питанием:

1. Учащиеся 1-4х классов – 280 чел.

С целью пропаганды здорового питания классными руководителями 1- 11 классов, систематически проводились специально подготовленные беседы:

1.«Правильное питание-основа здорового образа жизни» для 1-4 классов;

2. «Будь здоров» для 5-6 классов;

3.«Правильное питание- залог здоровья» для 7-8 классов;

4.«Мода и здоровье» для 9-11 классов.

классные часы о необходимости здорового и полноценного питания:

1. «Если хочешь быть здоров – здорово питайся» для 1-4 классов;

2.«Здорово быть здоровым» для 5- 7 классов;

3.«Скажем вредным привычкам «Нет», здоровью - «Да» для 8 -11 классов.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа всех участников образовательной деятельности, работников школьной столовой дает положительный результат.

Задачи на 2018 - 2019 учебный год:

1.Совместно с медицинским работником школы, закрепленным за учреждением, продолжить работу по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил.

2.Продолжить работу с учащимися по воспитанию культуры поведения, приема пищи в столовой.

3.Вести пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации.

4.Привлекать родительскую общественность к вопросам организации питания и сохранения здоровья школьников.

## **Раздел 10.**

### **ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ**

#### ***Школа продолжит работу в 2018 -2019 году по***

-обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

-достижению современного качества общего образования:

-введение ФГОС основного общего образования в 8-х классах;

-повышение качества образования;

-повышение профессионального мастерства педагогов;

-обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

-использованию информационных технологий в школе;

-внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

-совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

-созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

-гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

-сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

-обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.



**Раздел 11.****Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию****(утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	661
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	280
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	360
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 48.2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,4
	Средний балл единого государственного экзамена	4,4(база),

1.9	выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	3

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	47
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30
1.19.1	Муниципального уровня	30
1.19.2	Регионального уровня	0
1.19.3	Федерального уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в	0

	общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	82
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	29/31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/41%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/12,5
1.29.1	Высшая	16
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3
1.30.2	Свыше 30 лет	35/53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25/26,3%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	

1.33	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74/73%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575778

Владелец Ибрагимов Рашид Мусаевич

Действителен с 07.09.2021 по 07.09.2022