

**Перечень
цифровых образовательных ресурсов
к разделам программы**

Гаджимурадовой Умганат Солтанмурзаевны,

учителя начальных классов МКОУ «Аксайская СОШ №2 им. Х.Магидова»

Для решения следующих педагогических задач:

- повышения эффективности педагогической деятельности;
- оптимизации и интеграции учебной и внеучебной деятельности;
- формирования общей коммуникативной компетенции

я регулярно применяю на уроках цифровые образовательные ресурсы (авторские).

При подготовке к урокам использую электронные ресурсы учебного назначения:

1. Мультимедийные учебные пособия и демонстрационные версии:
 - Волшебный мир картин. Иллюстративный материал;
 - Уроки Кирилла и Мефодия.
2. Презентации к урокам (мною собран и систематизирован материал по всем разделам учебной программы)
3. Ресурсы Интернет.

Меня как учителя – практика особенно заинтересовала Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), представленная на Федеральном портале «Российское образование». ЦОР поддерживают все этапы работы с учебным материалом, то есть могут быть использованы при объяснении, тренировке и контроле. Они предназначены как для коллективной, так и для индивидуальной учебной деятельности.

Посещаемые мною порталы:

1. Федеральный портал "Российское образование" - <http://edu.ru>
2. Ресурсы, представленные на портале ФЦИОР (Федеральный центр информационных образовательных ресурсов) – <http://eor.edu.ru>
3. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы - <http://katalog.iot.ru/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
5. Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>
6. Российский общеобразовательный портал - <http://school.edu.ru/>
7. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов- <http://eor.edu.ru/>
8. Всероссийский Интернет педсовет - <http://pedsovet.org/>

Результаты применения цифровых образовательных ресурсов:

- увеличение познавательной активности учащихся;
- осознание учащимися необходимости самостоятельного поиска информации из цифровых источников;
- накопление интерактивных форм контроля знаний учащихся;

- создание коллекции работ по всем разделам программы (презентации, видеофильмы, тесты).

Выводы: применение ЦОР способствуют повышению не только мотивации, но и качества обученности. И происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет учащимся не только получать новые знания, но и развивать свои коммуникативные умения: умение выслушивать мнение другого, оценивать разные точки зрения, участвовать в дискуссии. Значительны и воспитательные возможности использования ЦОР. Они способствуют установлению эмоциональных контактов между учащимися, приучают работать как в команде, так и одному, снимают нервную нагрузку школьников, помогая испытывать чувство защищенности и взаимопонимания. По сравнению с традиционным обучением, использование ЦОР меняет характер взаимодействия учителя и учеников. Активность учителя уступает место активности учащихся, а задачей учителя становится создание условий для инициативы ребят.

Учитель начальных классов:

/Гаджимурадова У.С./

Директор школы:

/Ибрагимов Р.М./

09.12.2019 г.

