

МКОУ «Аксайская СОШ №2 им. Х.Магидова»

*Конспект урока русского языка  
в 4  
классе на тему  
«Однородные члены  
предложения»*

**Подготовила Гаджимурадова Умганат  
Солтанмурзаевна,  
учитель начальных классов.**

# Тема: Однородные члены предложения.

## 4 класс

**Цель:** закрепить имеющиеся знания об однородных членах предложения.

**Задачи:**

Обучающие:

1. формировать умение определять в предложении однородные члены;
2. повторить правила постановки запятой между однородными членами;
3. учить составлять предложения по схемам;

Развивающие:

1. развитие связной речи;
2. развитие внимания;

Воспитательные:

1. воспитывать интерес к уроку русского языка;
2. воспитывать уважение к труду;

**Техническое обеспечение**

- АРМ учителя;
- Мультимедийный проектор;

**Программное обеспечение:**

- Операционная система Windows XP;
- Microsoft Office;

**Презентация:**

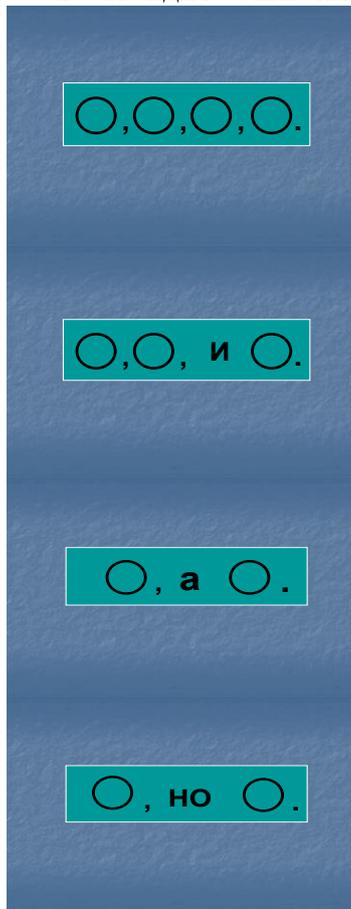
- Однородные члены предложения

Этап урока	Содержание	Примеч.
1. Оргмомент		
2. Чистописание.		Слайд 2

<p>3. Орфографическая минутка</p>	<p style="text-align: center;"><b>Орфографическая минутка.</b></p> <hr style="width: 20%; margin: auto;"/> <p style="text-align: center;">         Ст😊б😊льки,      к😊л😊сок,          з😊л😊той,      п😊л😊са,          в😊зание, с😊нева,          тр😊винка.       </p> <p>Учащиеся поднимают карточки с нужной безударной гласной (с последующей проверкой)</p> <p>- Какое слово лишнее и почему? (золотой – прилагательное)</p>	<p>Слайд 3</p>
<p>4. Словарная работа</p>	<p>Назвать слово по его значению, записать. (комментированное письмо)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Группа людей, которая имеет общий интерес, вместе трудятся, помогают друг другу.</li> <li>2. Изображение человека на картине или фотографии.</li> <li>3. Антоним к слову «завтра».</li> <li>4. Книгохранилище, где собирают и хранят книги.</li> <li>5. Государство, в котором мы живем.</li> </ol> <p>Запись предложения.</p> <p><i>В школьной библиотеке много книг, журналов, энциклопедий.</i></p> <p>- Почему в предложении стоят запятые? (интонация перечисления, однородные члены предложения)</p>	<p>коллектив</p> <p>портрет</p> <p>вчера</p> <p>библиотека</p> <p>Россия</p>
<p>5. Сообщение темы и цели урока.</p>		

6. Закрепление изученного.

**1. Найдите ошибки в схемах. Объясните.**



- К данным схемам придумать предложения.  
(Лучшие из них записываются на доске)

**2. Прочитайте предложения, вставьте подходящий по смыслу союз.**

Терпенье ○ труд все перетрут.

Наука хлеба не просит ○ хлеб дает.

Лентяй в работе больной ○  
здоровый за едой.

- Как назвать эти предложения?
- Как вы понимаете их смысл?
- Спишите, расставляя знаки препинания.
- Подчеркните однородные члены. Составьте схемы предложений.

**3. Прочитайте предложения. Чем они отличаются?**

На вокзале Петр встретил мать, сестру, брата, своего товарища.

На вокзале Петр встретил мать, сестру, брата своего товарища.

- Куда делся товарищ Петра?

Слайды 4 - 7

Слайды 8-10

**И**

**а**

**НО**

Слайд 11

<p>7. Подведение итогов.</p>	<p>1. Признаки однородных членов предложений. 2. Постановка запятой при однородных членах (схемы).</p> <p>Оценка работы класса и отдельных учащихся.</p>	
<p>8. Домашнее задание.</p>	<p>Выписать из книги, которую вы читаете, 5 предложений с однородными членами, подчеркнуть их. Составить схемы предложений.</p>	