

МКОУ «Аксайская СОШ №2 им. Х.Магидова»

**Конспект**  
**урока по математике**  
**в 3 классе**  
**«По страницам сказок»**

подготовила Гаджимурадова  
Умганат Солтанмурзаевна,  
учитель начальных классов.

## Конспект урока по математике

в 3 классе

### «По страницам сказок»

#### Цели и задачи урока:

1. Совершенствование вычислительных навыков.
2. Развитие пространственного представления учащихся.
3. Развитие логического мышления.
4. Воспитание чувства коллективизма и взаимопомощи.

**Оборудование:** книга «Сказки», наборы счётных палочек (или спичек), индивидуальные наборы геометрических фигур, ножницы, квадраты зелёной цветной бумаги (размер 20х20), конверты с заданиями для групп.

#### **Ход урока.**

Здравствуйте, гости дорогие!

Мы давно вас ждали - поджидали,

Урок без вас не начинали!

Но..прозвенел уже звонок,

Начинается урок ... (математики).

А значит, будем мы решать ... (задачи)

На смекалку! и в тетрадке

Будем мы чертить отгадки.

Недавно прошла неделя математики, где были газеты с кроссвордами. Один из них я предлагаю вам. Ваша задача: отгадать слова и получить ключевое слово в выделенных клетках. (Каждая группа учащихся получает кроссворд с заданием).

1 .Как принято сокращать сантиметры на письме?

См

2.Линия, описывающая круг.

оКружность

3.Прямоугольник, у которого все стороны равны.

квАдрат

4.Часть прямой линии, ограниченная с 2 сторон.

отреЗок

5.Фигура, которая получается, если мы коснемся карандашом листа бумаги.

точКа

6.Сумма длин сторон фигуры.

перИметр

-Какое ключевое слово получилось? (**СКАЗКИ.**) Вам нравятся сказки? Почему?(Ответы учащихся.)

-Живут в этой книжке

На каждой страничке герои.

Мечтают герои посоревноваться с тобою.

( Показывается большая книга «Сказки»)

Мы будем сначала отгадывать героя, а потом выполнять его задание.

#### **1 СТРАНИЦА.**

Никто во дворце не узнает

Откуда и как я зовусь.

Но только лишь полночь настанет,

К себе на чердак я вернусь. (**ЗОЛУШКА.**)

Кто написал эту сказку? (**ШАРЛЬ ПЕРРО.**)

**ЗАДАНИЕ.** Поможем Золушке решить задачки.

**ЗАДАЧА 1.** На столе лежало 5 яблок. 1 яблоко разрезали на 3 части. Сколько яблок лежит на столе?(5 яблок)

**ЗАДАЧА 2.** Ты да я, да мы с тобой.  
Сколько нас? Секрет открой! (2 человека)

**ЗАДАЧА 3.**

А, И, Б купили дом,

Долго жили они в нём.

Но...

А уехал за границу и охрип,

Б — лёг в больницу.

Кто остался в доме?

Не кричать!

Букву эту показать!

(Ребята показывают букву, используя подручные средства.) (Ответ: буква И.)

**2 СТРАНИЦА.**

Не котёнок, не щенок,

Не волчонок, не сурок,

Это - милая мордашка,

А зовётся... (*ЧЕБУРАШКА.*)

-Кто придумал этого героя? (*ЭДУАРД УСПЕНСКИЙ*)

**ЗАДАНИЕ.** Чебурашка вместе с друзьями строили дом. Для кого? Он занял площадь 9 м на 3 м. Его надо обнести забором. От кого?(От врагов, от старухи Шапокляк)

Давайте посчитаем, какой длины должен быть забор вокруг домика для друзей.

1.Начертить площадь стройки, используя масштаб: 1 клетка = 1 м.

2.Решить задачу по формуле.  $(9+3+9+3)=24$  м; или  $(9+3) \cdot 2=24$  м; или  $9 \cdot 2+3 \cdot 2=24$  м)

**3 СТРАНИЦА.**

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

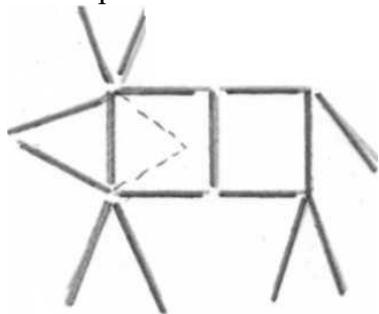
И однажды бегемота

Вытащил он из болота. (*АЙБОЛИТ.*)

- Кто написал эту сказку? (*КОРНЕЙ ИВАНОВИЧ ЧУКОВСКИЙ.*)

**ЗАДАНИЕ.**1. Выложите, используя палочки, вот такую фигуру животного.

2.Переложите только 2 палочки так, чтобы это животное смотрело назад.



**ЗАДАНИЕ.**

Часто знает и дошкольник

Что такое треугольник.

А уж вам - то, как не знать!

Но совсем другое дело

Быстро, точно и умело

Треугольники считать!

(Группы получают рисунок, состоящий только из треугольников.

**ЗАДАНИЕ:** быстрее всех сосчитать ВСЕ треугольники на рисунке).

#### 4 СТРАНИЦА.

Над мальчишкой все смеются:

Все он делает не так.

Не желает он учиться,

Пончик - друг, а Знайка - враг.

(НЕЗНАЙКА.)

- Кто нам подарил этих героев? (НИКОЛАЙ НОСОВ.)

**ЗАДАНИЕ.** Знайка дал Незнайке квадрат. А Незнайка его разрезал на части. Поможем его собрать.  
(Группы получают конверт с заданием).

И в благодарность КВАДРАТ нам хочет рассказать одну историю – загадку.

(Инсценировка стихотворения.)

Жили - были 2 брата:

Треугольник с квадратом.

Старший - квадратный,

Добродушный, приятный.

Младший - треугольный,

Вечно недовольный.

Стал спрашивать квадрат:

-Почему ты злишься, брат?

Тот кричит ему: «Смотри,

Ты полней меня и шире,

У меня углов лишь 3,

У тебя же их 4.»

Но квадрат ответил:

«Брат! Я же старше, я - квадрат!»

И сказал еще нежней:

«Неизвестно кто нужней!»

Но настала ночь, и к брату,

Натыкаясь на столы,

Младший лезет воровато

Срезать старшему углы.

Уходя, сказал: «Приятных

Я тебе желаю снов!

Спать ложился ты квадратным,

А проснёшься без углов!»

Но на утро младший брат  
Страшной мести был не рад!

- *ПОЧЕМУ ЖЕ ТРЕУГОЛЬНИК, УВИДЕВ УТРОМ КВАДРАТ, БЫЛ НЕ РАД?* (Потому что у квадрата стало ещё больше углов, чем было!)

- Покажите, что случилось с квадратом. (Учащиеся берут модель квадрата и при помощи ножниц показывают, что случилось с квадратом.)

-Какое новое имя должен получить квадрат? (Восьмиугольник или многоугольник.)

А пока мы слушали историю, к нам в окно заглядывали фигуры.

Я запомнила, в каком порядке они заглядывали: треугольник прибежал, когда в окно уже заглядывал круг; последним прибежал - овал.

**ЗАДАНИЕ.** С помощью геометрических фигур на листе вы должны расположить их в правильном порядке пребывания.

#### 5 СТРАНИЦА.

Ключик бережно хранила  
300 лет жила...(*ТОРТИЛА*.)

-В какой сказке она живет? (*ПРИКЛЮЧЕНИЯ БУРАТИНО*) Кто автор? (*АЛЕКСЕЙ ТОЛСТОЙ*.)

-Кто были у неё подружки? (Лягушки.) Мы сделаем ей компанию, чтобы черепахе не было скучно.

**ЗАДАНИЕ.** При помощи сгибания, без клея и ножниц мы будем делать лягушек.

Эти фигурки придумали японцы и назвали технику работы с бумагой «оригами» - «умение сгибать».

(Самостоятельная работа учащихся под руководством учителя.)

#### 6 СТРАНИЦА.

**Подведение итогов соревнования. Определение победителей. Самооценка и самоанализ.**

Вот и сказке конец!  
А кто трудился - молодец!  
Всем спасибо за внимание,  
А гостям всем - «До свидания!»

#### Список использованной литературы.

1. В.Волина «Праздник числа», М.: Дрофа, 2005 г.
2. В.Волина «Учимся, играя», М.: Новая школа, 2004 г.
3. «Занимательная геометрия в начальной школе», сборник заданий для кружка (факультатива) по математике, М.: Просвещение, 2002 г.
4. Сборник загадок, М.: Просвещение, 2006 г.

