

Зачитан и принят на  
заседании  
педагогического совета  
от 26.06.2018 г., протокол № 3\_

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**муниципального казенного общеобразовательного**  
**учреждения «Аксайская средняя общеобразовательная**  
**школа№2 им. Х.Г.Магидова»**  
**Хасавюртовского муниципального района**  
**по итогам 2018-2019уч. года.**

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2017 календарный год муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Аксайская средняя общеобразовательная школа №2 им.Х.Г.Магидова» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений **Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённы́й приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ «Аксайская СОШ №2 им.Х.Г.Магидова» оцениваются условия реализации основной программы. В своей деятельности МКОУ «Аксайская СОШ №2» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и по делам молодежи Нижегородской области, нормативными документами Управления образования администрации Хасавюртовского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

## 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Аксайская средняя общеобразовательная школа №2им Х.Г.Магидова»
2. Юридический адрес	368031, РД, Хасавюртовский район, с. Аксай, ул.Салаватова 16
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -89884342233 -электронная почта – <a href="mailto:aksay14@mail.ru">aksay14@mail.ru</a> -адрес сайта ОУ- <a href="http://aksays.dagestanchool.ru">aksays.dagestanchool.ru</a>
4. Учредитель	Администрация МО «Хасавюртовский район»
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Ибрагимов Р.М. Сулейманова Я.К. Ибаева М.Т. Тавлуева Г.А. Шамхалова М.М.
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МКОУ «Аксайская СОШ №2», утверждён Постановлением администрации Хасавюртовского муниципального района от 13.07.2018 г. № _____.
7. Лицензия	<b>РО №047713</b> от « <b>22</b> » <b>марта 2012</b> года, выданной <b>МОН РД</b>
8. Свидетельство о государственной аккредитации	05A01№0000392 от06.03.2014
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет Учреждения Общее собрание работников Учреждения Методический совет Совет отцов

## 1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МКОУ «Аксайская СОШ№2им. Х.Г.Магидова» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы

научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Совет при директоре
- Ученическое самоуправление
- Совет отцов

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Аксайская СОШ№2им. Х.Г.Магидова»

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству

и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на

основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МКОУ «Аксайская СОШ№2им. Х.Г.Магидова»

фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-7 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-7 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 8-9 классов и 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план МКОУ «Аксайская СОШ№2им. Х.Г.Магидова»

предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МКОУ «Аксайская СОШ№2им. Х.Г.Магидова» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2018 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-7-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

В 2017-2018 учебном году начальное звено насчитывало 13 класс-комплектов и 2 группы кратковременного пребывания.

Обучение и воспитание осуществляли: 7 педагогов с высшим образованием, 19 со средне- специальным образованием. С учетом аттестации 2017-2018 учебного года 6 педагогов имеют высшую категорию.

На начало 2017-2018 учебного года в начальных классах насчитывалось 293 учащихся.

Прибыло - 1, выбыло -15. В итоге к концу года число учеников стало равно 279.

В течение 2017-2018 учебного года педагоги начальных классов решали следующие задачи:

1. Введение ФГОС в первых классах, продолжение во 2 классах
2. Направить усилия на улучшение качества преподавания предметов.
3. Совершенствование работы с одаренными детьми.
4. Продолжить работу по обобщению педагогического опыта.
5. Усилить практическую направленность работы по оздоровлению детей.
6. Добиться обучения и применения информационно-коммуникативных технологий учителями начального звена.
7. Выполнение программ в 1-4 классах 2017-2018 учебном году.

предмет	По плану	фактически	Процент выполнения
<b>Русский язык</b>	<b>1820</b>	<b>1814</b>	<b>99,6</b>
Литературное чтение	1290	1262	<b>98</b>
Математика	2016	2009	99,6
Окружающий мир	947	927	98
Культура Дагестана	210	204	99,2
Изобразительное искусство	482	480	99,6
Технология			
Музыка	672	668	99,4
Физическая культура	482	479	99,2
Английский яз.	1420	1417	99,7
Родные языки	680	676	99,4
Итого	1416	1409	99,5
	11435	11345	99,3

### Мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса.

Учебные года	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Аттестовано	200	214	215
Из них на «4»и«5»	102	111	114
С одной «3»	9	11	9
Отстающих	-	-	-
% успеваемости	100	100	100
% качества	51	51	52

Итоги работы проследили по таблице, которая составлена на основе результатов мониторинговых исследований за последние 3 года:

Показатели говорят о стабильности успеваемости и качества обученности учащихся начальных классов.

### Результаты по параллелям:

Показатели говорят о стабильности успеваемости и качества обученности обучающихся начальных классов.

### Результаты по параллелям

Учебные года	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	успев-ть, %	качество, %	успев-ть, %	качество, %	успев-ть, %	качество, %
2-е классы	100	53	100	58	100	65
3-е классы	100	46	100	48	100	49
4-е классы	100	71	100	49	100	44

Таким образом, внедрение в учебную практику педагогического мониторинга позволило учителям положительно повлиять на результативность работы, так как качество обученности из года в год повышается или остается на уровне предыдущего года.

### Чтение

Формирование навыка чтения – одно из важнейших задач, стоящих перед начальной школой. Проверка техники чтения позволила сделать следующие выводы.

Итоги проверки навыков чтения в первых классах:

класс	программа	учитель	Входная проверка		Конец учебного года		
			Кол-во провер.	Кол-во читающ.	Кол-во провер.	Норма и выше	Ниже нормы

1а		Ибавова Н.А.	23	20	23	20	3
1б		Яхьяева Р.З,	19	17	19	17	3
1в		Махмудова Н.А.	25	23	25	20	5

Вывод: из 60 первоклассников укладываются в норму 52 и 8 читают ниже нормы, что составляет 0.8 %.

### Итоги проверки навыков чтения во вторых классах:

класс	программа	Учитель	Проверено учащихся		Норма и выше		Ниже нормы	
			вход	итог	вход	итог	вход	итог
2а	.	Ибрагимова А.Б.	26	26	23	23	3	3
2б		Шахболатова З.К.	22	22	22	23	2	1
2в		Гаджимурадова У.С.	23	23	25	25	1	1

Из 71 учащихся норму выполняют 63 учащихся, 8 не выполняют, что составляет – 7,9% -что соответствует требованиям программ и стандарта.

### Итоги проверки навыков чтения в третьих классах:

класс	програ мма	Учитель	Проверено учащихся		Норма и выше		Ниже нормы	
			вход	итог	вход	итог	вход	итог
3а		Абугаджиева К.Ш	23	23	18	20	5	3
3б		Абдуллаева Л.И.	21	21	17	19	4	2
3в		САлавова Л.Х	23	22	18	20	5	3

Из 68 учащихся 3-х классов 11 не выполнили норму, что составляет 13%.

### Итоги проверки навыков чтения в четвертых классах

Класс	Програ ма	Учитель	Проверено учащихся		Норма и выше		Ниже нормы	
			вход	итог	вход	итог	вход	итог



4а		Юнусова Н.К.	20	20	16	18	4	2
4б		Салатгереева М.Ю	21	21	15	18	6	3
4в		Алипханова З.А.	19	18	17	17	2	1
4г		Ильясова А.Г.	19	18	14	16	5	2

Из 80 учащихся 4-х классов меньше 100 слов читают 15 учащихся, что составляет 13% -это выше требований программ и стандарта.

На основании вышеизложенных выводов даны следующие рекомендации: учителям тех классов, в которых есть учащиеся не выполняющие нормы техники чтения, необходимо спланировать ежеурочную индивидуальную работу по наращиванию темпа чтения, усилить домашнее чтение с помощью родителей; расширить использование на уроках различных приемов работы с текстом, направленных на его вдумчивое многократное прочтение.

### **Русский язык**

Мониторинг качества обученности по русскому языку опирался на результаты входных, промежуточных и итоговых контрольных работ

#### **Диктант (2-4 классы)**

Учебные года	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
	успев-ть, %	качество, %	успев-ть, %	качество, %	успев-ть, %	качество, %
2-е классы	89	71	82	66	91	69
3-е классы	90	69	72	68	88	51
4-е классы	91	79	86	62	88	63
Итого	92	72	80	62	87	65

Одной из составляющих грамотного письма является знание словарных слов. Тематический срез по оценке уровня усвоения слов с непроверяемым написанием является традиционным в начале IV четверти во 2-4 классах.

#### **Результаты за 3 года.**

Учебные года	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Писали диктант	200	203	207
Без ошибок «5»	92	89	85
Не справились «2»	9	15	17

Исходя из результатов можно сделать вывод, что большинство учащихся осваивают словарные слова на «4» и «5».

#### **Результаты итоговой аттестации по русскому языку**

К л	Ф.И.О.	П и	Из них	К а ч	У с
--------	--------	--------	--------	-------------	--------

	учителя		«5»	«4»	«3»	«2»		
1а	Ибавова Н.А.	23	6	10	7	-	69	100
1б	Яхьяева Р.З.	19	5	8	6	-	68	100
1в	Махмудова Н.А.	23	7	10	6	-	73	100
2а	Ибрагимова А.Б.	26	11	7	6	2	65	92
2б	Шахбулатова З.К.	22	5	8	6	3	59	86
2в	Гаджимурадова У.С.	22	9	9	3	1	81	95
3а	Абугаджиева К.Ш.	24	5	8	8	3	54	87
3б	Абдуллаева Л.И..	21	5	8	6	2	61	90
3в	Салавова Л.Х.	22	6	7	6	3	59	86
4а	Юнусова Н.К.	20	4	6	7	3	50	85
4б	Салатгереева М.Ю.	21	5	6	7	3	52	85
4в	Алипханова З.А.	18	6	6	5	1	66	94
4г	Ильясова А.Г.	18	3	6	6	3	50	83

Лучше всех справились с диктантом параллели 1,2,3-х классов. Результаты соответствуют требованиям стандарта. Исходя из результатов работы по русскому языку, в следующем учебном году следует обратить внимание на следующее:

учителям 1-х классов в период обучения грамоте уделять достаточное внимание работе звукобуквенным анализом;

продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля.

### **Математика**

Чтобы отследить результативность знаний учащихся начальных классов по математике, в мониторинг были включены контрольные работы входные, промежуточные и итоговые.

Годовые работы в 1-4 классах показали следующие результаты:

Годовые работы в 1-4 классах показали следующие результаты:

Учебные года	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Выполняло работу	203	205	210
Безошибочных работ «5»	73	89	75
Не справились «2»	15	17	15
% успеваемость	92	91	92
% качества знаний	76	79	82

Практически каждое задание по математике требует хорошо развитых вычислительных навыков. Так как их основа закладывается в начальных классах, то контрольный срез знаний по этой теме во 2-4 классах проводится в 3 четверти.

Результаты за 3 года таковы:

Учебные года Классы	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	успев	качес	успев	качес	успев	качес
2 – е классы	98	80	97	87	95	76
3 – е классы	87	72	98	85	92	72
4 – е классы	88	69	97	82	95	71
Итого	91	73,6	98	85	94	73

Результаты итоговой аттестации по математике 2017– 2018 учебном году:

Клас-сы	Ф.И.О. учителя	Вы-полнили	Из них				Качест-во в %	Успева-емость в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1а	Ибавова Н.А.	23	7	8	8	-	65	100
1б	Яхьяева Р.З.	19	6	6	7	-	63	100
1в	Махмудова Н.А.	23	9	8	6	-	73	100
2а	Ибрагимова А.Б.	26	13	6	5	2	73	92
2б	Шахбулатова З.К.	22	3	7	10	2	45	89
2в	Гаджимурадова У.С.	22	8	8	5	1	72	95,5
3а	Абугаджиева К.Ш.	24	5	9	7	3	58	87,5
3б	Абдуллаева Л.И.	21	6	9	4	2	71	90,5
3в	Салавова Л.Х.	22	6	8	6	2	63	91
4а	Юнусова Н.К.	20	4	8	5	3	60	85
4б	Салатгереева М.Ю.	21	6	7	5	3	61	85,2
4в	Алипханова З.А.	18	5	6	5	2	61	88,9
4г	Ильясова А.Г.	18	4	5	5	4	50	77,8

Исходя из результатов мониторинга необходимо направить работу в 2017-202018 учебном году на создание системы контрольных работ различного уровня сложности,

не только в традиционной форме, но и в тестовой форме. Очень хорошие результаты показали за год учащиеся по окружающему миру. При 100% успеваемости качества знаний 96%.

Тем не менее, есть еще над чем работать в 2017-2018 учебном году:

-уделять на уроках больше внимания заданиям практического характера  
-стимулировать интерес учащихся к самостоятельной творческой деятельности и - исследовательской работе.

### **Анализ методической работы**

В 2017-2018 учебном году основное внимание в работе МО начальных классов было уделено внедрению ФГОС, новых технологий, именно информационно-коммуникативных технологий, созданию условий для развития интеллектуальных способностей каждого учащегося, созданию хорошего микроклимата на уроке и обсуждению актуальных тем в обучении.

Учителями начальных классов были написаны рабочие программы по новым стандартам, разработаны программы для внеурочных занятий. Диагностика первых и вторых классов показали хорошие результаты.

В рамках предметных декад, на семинарах были даны открытые уроки учителями и сделаны анализ и самоанализ этих уроков. Все уроки учителей проведены на высоком методическом уровне, в основном с использованием ИКТ. Проведенные уроки показали, что учителя отлично владеют методикой преподавания в начальной школе, а также систематически совершенствуют свое мастерство. Были проведены предметные олимпиады, конкурсы, КВН, праздники.

Все учителя предметники начальных классов в прошлом учебном году прошли курсы повышения квалификации по новым стандартам образования.

### **Анализ проверки документации**

Согласно плану внутришкольного контроля проводились проверки ведения школьной документации как одного из основных показателей добросовестности учителя.

Календарно-тематические планы соответствовали всем требованиям и сдавались в срок большинством педагогов. При проверке классных журналов отслеживались:

-правильность, аккуратность и своевременность ведения;

своевременность прохождения программы;

количество контрольных работ;

накопляемость и объективность оценивания учащихся.

Сделаны были следующие замечания: исправление отметок и несвоевременное заполнение тем урока.

1.Ибавова Н.А.

2.Шахбулатова З.К.

3.Абдуллаева Л.И.

Проверка рабочих тетрадей учащихся показала, что очень аккуратно ведутся они у следующих учителей:

- 1.Махмудовой Н.А.
- 2.Ибрагимовой А.Б.
- 3.Гаджимурадовой У.С.
- 4.Алипхановой З.А.

Были сделаны замечания по наличию системы работы над ошибками и работу по ее организации необходимо продолжить в 2018-2019 учебном году.

Дневники проверялись у учащихся 3-4 классов. Сделаны следующие выводы: все учителя вовремя выставляют оценки, своевременно и качественно проверяют дневники. Отслеживается связь с родителями.

Исходя из анализа результатов работы, определить следующие задачи на 2018-2019 учебный год:

- работать над внедрением Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-х классах и продолжать во 2-3 классах;
- обеспечивать связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- создать условия для успешного обучения детей с разными образовательными возможностями посредством дифференцированного подхода и системы контрольных работ различного уровня сложности;
- продолжить работу по повышению педагогического мастерства учителей;
- продолжить начатые и развить новые направления работы с одаренными детьми;
- активнее внедрять информационно-коммуникативные технологии в процесс обучения и воспитания;
- сделать портфолио педагога одной из форм оценки его профессионализма и результативности работы при проведении аттестации.



### Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2016год		2017год		начало 2018 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	13	285	13	285	13	284
ООО	18	345	20	360	18	354
СОО	2	20	2	21	2	36
итого	33	660	40	666	33	674

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

### Сравнительный анализ качества знаний

Ступени обучения	1 полугодие 2016-2017 учебный год	1 полугодие 2017-2018 учебной год	Динамика
1 ступень	56%	56%	Динамика положительная,
2 ступень	58%	60%	Динамика положительная,
Всего по школе	28%	30%	Динамика положительная, + 8,9%

Учитывая профессиональный опыт учителей, допустивших снижение КЗ по предмету, можно отметить, что учителя перестали работать над совершенствованием методики проведения урока, слабо внедряют информационные технологии, отсутствует индивидуальная работа с обучающимися, завышаются требования к ответу ученика. Итоги четверти свидетельствуют о том, что классные руководители активизируют свою работу по повышению КЗ только в конце четверти.



## Работа с педкадрами

### Сведения о квалификационных категориях учителей МКОУ «Аксайская СОШ№2им.Х.Г.Магидова» в2017-2018учебном году

№	Учителей	С высшим образованием	Категории			
			выс	перв.	Соответствие должности	.
1.			19	1	60	

В течение учебного года больших изменений в количественном составе педагогического коллектива не произошло.

В течение учебного года проводилось обновление базы данных учителей, сверка кадров.

#### Список учителей-

предметников МКОУ «Аксайская СОШ№2им.Х.Г.Магидова»,

проходивших курсы повышения квалификации с сентября 2017 года по июнь 2018 года.

Ф.И.О	Наименование школы	Предмет	Дата прохождения
Абугаджиев Тимур Хасанович	МКОУ «Аксайская СОШ№2»	обществознание	Декабрь-2017
Акамова эльвира Курашевна	МКОУ «Аксайская СОШ№2»	английский язык	Декабрь-2017
Акамова Сальмахан Хаджахматовна	МКОУ «Аксайская СОШ№2»	физика	Февраль-2018
Акаева Гульнара Рамазановна	МКОУ «Аксайская СОШ№2»	нач.кл.	Февраль-2018
Девлетмурзаева Аминат Рамазановна	МКОУ «Аксайская СОШ№2»	нач.кл.	Февраль-2018
Баймурзаев Бадирхан Гаджихмедович	МКОУ «Аксайская СОШ№2»	ОБЖ	Февраль-2018
Бамматова Диана Абдурашидовна	МКОУ «Аксайская СОШ№2»	английский язык	Февраль-2018
Мамаева Ашрапил Исмаиловна	МКОУ «Аксайская СОШ№2»	аварский язык	Февраль-2018
Салавова Альбина Бадиловна	МКОУ «Аксайская СОШ№2»	русский язык	Декабрь-2017
Сайпуллаева Айна Расуловна	МКОУ «Аксайская СОШ№2»	нач кл.	Декабрь-2017
Суликова Раиса Зауровна	МКОУ «Аксайская СОШ№2»	изо	Декабрь-2017
Тавлуева Минара Шаихисламовна	МКОУ «Аксайская СОШ№2»	география	Декабрь-2017
Тавлуева Гульнара Абдуллаевна	МКОУ «Аксайская СОШ№2»	химия	Декабрь-2017
Таева Сабина Камиловна	МКОУ «Аксайская СОШ№2»	история	Февраль-2018
Узданова Патимат Гашимовна	МКОУ «Аксайская СОШ№2»	технология	Февраль-2018
Шамхалова Макка Магомедовна	МКОУ «Аксайская СОШ№2»	технология	Февраль-2018

Шошаева Заира Абдулабековна	МКОУ «Аксайская СОШ№2»	английский язык	Март-2018
Эртуханова Альфия Бекмурзаевна	МКОУ «Аксайская СОШ№2»	кумыкский язык	Декабрь-2017
Яхьяева Риза Закарьяевна	МКОУ «Аксайская СОШ№2»	нач кл.	Март-2018

Помимо КПК учителя посещали семинары, методические совещания разных уровней. 18 учителя приняли участие в семинарах, организованных ХРУО.

Все эти мероприятия благотворно содействовали прохождению аттестации



### **3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **3.1. Результаты образовательной деятельности**

В 2012019уч.г. в МКОУ «Аксайская СОШ№2им. Х.Г.Магидова» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса; основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов; среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

#### **Выполнение образовательных программ**

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

#### **3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2018-2019 году**

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение

учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 8 выпускников 9 класса и 3 выпускника 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

### **Основное общее образование (9 класс)**

Выпускники 9 классов сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам: обществознание и биология –

Выпускники 9 классов прошли Государственную (итоговую) аттестацию и показали 30 % качества знаний по русскому языку; качество знаний по математике равно прошлогоднему результату. Неудовлетворительных результат-1.

Предмет	Кол-во учащихся	Получили оценку				Средний балл	Качество %
		5	4	3	2		
Русский язык	50	7	18	56	0	3,3	30
Математика	50	5	73	3	0	4	98
Биология	50	0	6	75	0	3	7
Обществознание	50	0		81	0	3	0
	50						

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

**Результаты государственной итоговой аттестации по алгебре  
и русскому языку, проводимой в форме ОГЭ**

Предметы	Кол-во сдавших ОГЭ	Получили оценку				Получили результаты выше годовой	Получили результаты ниже годовой
		5	4	3	2		
Русский язык	50	7	18	56	0	0 (0 %)	5
Математика	50 50	5	73	3	0	4 (8,5 %)	1
Биология	50 50	0	6	75	0		
Обществознание	50	0	0	81	0	0	

**Выводы:**

Обучающиеся 9 классов прошли государственную итоговую аттестацию в 2017 году. Один ученик не набрал пороговый балл по географии. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 98%. Выпускники получили аттестаты об образовании: - бчеловек получили аттестат об основном общем образовании с отличием..

В следующем учебном году продолжить работу со слабоуспевающими учащимися. Данным учителям составить индивидуальные дорожные карты по повышению качества по истории и обществознания. Проблему низкого качества обсудить на заседании ШМО.

**Среднее общее образование (11 класс)**

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Учащихся, проходящих аттестацию в щадящем режиме, в 11 классе не было.

Математику и русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса осуществлялся осмотрительно:

ЕГЭ является для них и вступительным испытанием для поступления в ОО СПО и ОО ВПО.

Выпускники 11 класса в 2019 году выбрали по выбору следующие предметы:  
Математика профильная – 1 человека;

Обществознание – человека;

Биология – 1 человек

Физика – 1 человека

Результаты ЕГЭ:

ЕГЭ предмет	Количество участников	Min балл по ОУ	Max балл по ОУ	Средний балл по ОУ
Русский язык	7	43	82	
Математика (баз. уровень)	7	7	19	4,4
Математика (проф. уровень)	1			
Биология	1	23	63	37,9
Обществознание	1	27	52	52,5
Физика	1	16	36	29,6

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2017 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники.

Анализ результатов позволяет видеть, что не все учащиеся 11 класса сдали экзамены по русскому языку, математике, обществознанию. По этим предметам учащиеся продемонстрировали % успеваемости.

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Несмотря на то что, подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне, не все выпускники справились с заданием. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 2017 году по всем предметам средний балл ЕГЭ имеет тенденцию на понижение.

Низкие результаты объясняются недостаточным уровнем мотивации учащихся на продолжение обучения в образовательных организациях высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, недостаточной самостоятельной работой учащихся по подготовке к ГИА, слабым контролем со стороны родителей обучающихся.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 1 час количество часов на изучение русского языка (до 2-х часов в неделю на всем уровне среднего общего образования), на 2 часа увеличено количество часов по математике. Выделен час на проведение индивидуальных занятий в 9 классе по русскому языку (1 час).

С октября по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

Проводились пробные ЕГЭ по основным предметам ежемесячно, начиная с ноября и с января по май предметам по выбору.

По итогам пробных экзаменов проводились родительские собрания, где оглашались успехи и неудачи детей при подготовке к ЕГЭ.

### **3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);



- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены: -

- посещения уроков, внеклассных мероприятий, -
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

### **3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2017 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях; -повышение квалификации учителей;

-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях; - публикации лучших методических разработок; -аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МКОУ «Аксайская СОШ №2им Х.Г.Магидова» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2017 году:

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах:

**ОТЧЕТ**  
**о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**  
**в 2017-2018 учебном году**

№	ФИО	класс	предмет	преподаватель
1	Дибирова Марьям	11	Экономика, литература, право	Абугаджиев Т.Х.
2	Ольмесов Махач	11	экономика	Абугаджиев Т.Х.
3	.Аскерова Джамиля-	10б	биология	Тавлуева Г.А.
4	.Гусенова Юлдуз	10б	экология,	Абугаджиев Т.Х.
5	Мамаев Махмуд	10а	обществознание, литература,	Абугаджиев Т.Х. Акбиева З.Д.
6	Мамедов Мамед	10б		Абугаджиев Т.Х.
7	.Раджабов Сулейман	10а	литература	Абугаджиев Т.Х.
8	Хангереев Хангерей-	10б	математика	Абугаджиев Т.Х..Ахмедова Х.С.
9	.Иразуова Бриллиант	10а	обществознание	Абугаджиев Т.Х.
10	Ибрагимов Айдемир	10а	экономика	Абугаджиев Т.Х.
11	.Даваджиева Марьям	9б	экономика	Абугаджиев Т.Х.
12	.Магомедов Магомед	9б	экономика	Абугаджиев Т.Х.
13	Ибавова Аминат	9а	экология	Тавлуева Г.А.
14	Гамидова Фарида-	9а	обществознание	Абугаджиев Т.Х.
15	Сулейманова Макка-	8а	экономика	Абугаджиев Т.Х.
16	Микаилов Микаил		экономика	Абугаджиев Т.Х.
17	Ольмесова Назив-	8в	экология	Тавлуева Г.А.
18	Кадиев Муса	8в	биология	Атаева Н.К.
19	Гаджибеков Магомед	8а	обществознание	Абугаджиев Т.Х.
20	Кравов Азамат	7б	обществознание	Абугаджиев Т.Х.
21	Мамедов Гаджи	7б	русский язык, математика	Ибавова С.З., Ахмедова Х.С.
22	Газиева Гульмира	10б	право	Абугаджиев Т.Х.
23	Гимбатова Патимат	10б	право	Абугаджиев Т.Х.
24	Рамазанова Марьям	7б	литература	Ибавова С.З.
25	Токтарова Зайнаб	9а	право	Абугаджиев Т.Х.
26	Баширова Умджаминат	11	право	Абугаджиев Т.Х.
27	Дибирова Марьям	11	Экономика, литература, право	
28	Мамаев Махмуд	10а	обществознание, литература	
29	Гамидова Фарида	9а	обществознание, право	
30	Мамедов Гаджи	7б	русский язык, математика	

Итого:

- количество участников школьного этапа (чел.) - 390
- количество победителей школьного этапа (чел.)– 30чел.,
- количество призеров школьного этапа (чел.) – 67 чел.



### 3.4.Общая информация о трудоустройстве выпускников МКОУ «Аксайская СОШ №2 им. Х.Г.Магидова»

#### 3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	50
Продолжили обучение в 10 классе	13
Продолжили обучение в системе СПО	26
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	1
Переход в другую школу	1

#### 3.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	7
Поступили в ВУЗы	1
Поступили в СПО	1
Работает	2

Наша школа –это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

#### Информация о выпускниках 9-х классов МКОУ «Аксайская СОШ№2 им.Х.Г. Магидова» , претендующих на аттестат с отличием.

№	Ф И О выпускника	Примечания (достижения в конкурсах и олимпиадах муниципального, республиканского и всероссийского уровней)
1	Токтарова Зайнаб Рашитовна	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»- II место,2014г. Региональный конкурс «Живая классика»-2014 Муниципальный этап конкурса «Живая классика»-III место,2015г
2	Бийсултанова Асиль Байсолтановна	Муниципальный тур конкурса на лучшее сочинение «Мы дружбой народов сильны»- IIместо,2016-2017уч.г.
3	Калласов Алибек Ахмедович	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»- участник,2014г
4	Моллаев Муслим Рустамович	Муниципальный этап конкурса «Гордо реет флаг державный»-IIместо.2016-2017

**Сведения о трудоустройстве выпускников 9 класса МКОУ «Аксайская СОШ №2 им. Х.Г.Магидова»**

№	Список выпускников 9 класса 2016-2017 учебного года	Перешли в 10-й класс (+ / -)	Поступили в СУЗы (указать какой)	Поступили на кратко срочные курсы (указать какие)	Устроились на работу(+ / -)	Остались дома
1.	Акаева Садия Солтансаидовна					+
2.	Аскерова Джамиля Арслановна	10кл				
3.	Гусенова Юлдуз Анваровна	10кл				
4.	Гусейнова Аида Муратбековна		Армавирский медицинский колледж			
5.	Гереев Ибрагим Хизириевич					+
6.	Гереев Биалал Халидович					+
7.	Магадова Гигинат Юсуповна		Республиканский колледж сферы услуг			
8.	Махмудов Азирхан Адильханович	10кл				
9.	Микаилов Карим Халидович		Рыльский авиационно-технический техникум			
10.	Мичиков Сагидпаша Умарпашаевич	10кл				+
11.	Магомедгаджиев Арсен		Московский политехнический техникум №47 им. Федорова			
12.	Расулов Магомедхабиб Иманалиевич					+
13.	Расулова Зарема Магомедгаджиевна					+
14.	Расулова Джамиля					+
15.	Умаргаджиев Газимагомед Нухбекович	10кл				
16.	Шамхалова Хадижат Саидовна					+
17.	Эрболатов Темирлан Имранович					+
18.	Эрболатова Сабина					+

	Маратовна					
19.	Абракова Алина Керимовна	10 класс				
20.	Амирханов Ризван Магомедгаджиевич		Г. Кизилорт Медресе им. С.Афанди			
21.	Ахмедов Адам Магомедович		Г. Кизилорт Медресе им. С.Афанди			
22.	Амедов Магомедариф Махмудапандиевич		Г. Кизилорт Медресе им. С.Афанди			
23.	Ахмедов Шамиль Махмудапандиевич		Г. Кизилорт Медресе им. С.Афанди			
24.	Ахмедова Патимат Магомедовна		Г. Кизилорт Медресе им. С.Афанди			
25.	Аюбов Хабиб Расулович		Махачкалинский филиал г Хасавюрт Медресе			
26.	Бибулатова Айшат Магомедовна		Медресе г. Хасавюрт			
27.	Газиева Гульмира Хасболатовна	10-класс				
28.	Гимбатова Патимат Магомеднабиевна	10-класс				
29.	Кадилаев Алиасхаб Джабраилович					+
30.	Лачинов Ислам Магомедович	10-класс				
31.	Маазова Зарема Заирхановна	10-класс				
32.	Магомедов Магомед Гаджимурадович		Нефтекумск нефтяной колледж			
33.	Мамаев Алибек Анварович	10-класс				
34.	Мамедов Мамед Саидович	10-класс				
35.	Салаватова Джамиля Динисламовна		Новоуренгой медицинский многопрофильный колледж			
36.	Хангереев Хангерей Гаджиявович	10-кл				
37.	Хизриева Айбике Набиевна	10кл				
38.	Шамхалова Мисиди Сапиюддаевна					+
39.	Шамсуев Магомед Саидахмедович					+

40.	Баширов Абу Арсланханович					+
	Мусханова Зарина Джабраиловна					+
41.	Абулайсов Расул Умарович	10кл				
42.	Гаджибеков Мирзахан Гасанович		Исламский Университет г.Хасавюрт.			
43.	Гаджиева Джамиля Расуловна					+
44.	Гиряева Залина Супияновна	10кл				
45.	Гунашов Зулумхан Шамилович		Исламский Университет г. Махачкала.			
46.	Дадилов Хасай Мухтарович					+
47.	Джамалов Умаргаджи Мавледгаджиевич					+
48.	Магомедова Батули Магомеднабиевна					+
49.	Магомедрасулова Айшат Юсуповна			Швейн ые курсы.		
50.	Магомедрасулова Камила Алиевна		Мед.колледж г. Махачкала.			
51.	Муртазалиева Айшат Магомед-Расуловна		Мед. Колледж г. Хасавюрт			
52.	Муртазалиева Аминат Саидовна					+
53.	Нажмудинова Марьям Мурадовна					+
54.	Саидова Зайнаб Шамиловна					+
55.	Умаханова Зульфия Магомедовна					+
56.	Хайбулаев Магомед Расулович	10кл				
57.	Хайбулаева Марьям Расуловна		Мед. Колледж г. Хасавюрт.			
58.	Шавруханов Магомед Алиевич		Исламский Университет г. Хасавюрт			
59.	Шахиева Зайнаб Данияловна					+
60.	Шахруева Мисиди Гаджиевна					+
61.	Якубов Магомед Хаджимурадович		Исламский Университет г. Хасавюрт			
62.	Якубов Хабиб Хаджимурадович		Исламский Университет г.			



			Хасавюрт			
63.	Алипханова Альфия Солтаналиевна		Мед.колледж г.Махачкала			
64.	Акаев Тимур Рустамович		Академия им.А. Кадырова г.Грозный			
65.	Гамзатов Руслан Рамазанович		Авиационно-технический колледж			
66.	Джардисова Асильпат Ханалиевна	10кл				
67.	Идрисова Макка Идрисовна		Мед. Колледж г. Хасавюрт.			
68.	Идрисова Мадина Идрисовна					+
69.	Ибрагимов Айдемир Рашидович	10кл				
70.	Ибатов Темирхан Алибекович	10кл				
71.	Имамурзаев Рустам Аргурович	10кл				
72.	Иразуова Бриллиант Надирбековна	10кл				
73.	Мамаев Махмуд Магарамович	10кл				
74.	Мамаев Рустам		Нархоз Г.Махачкала			
75.	Магомедова Фатима Магомедовна		Аграрно – эконом.колледж г.Хасавюрт			
76.	Сулейманова Мадина Убайдуллаевна					+
77.	Тотушев Ринат Муратович		Аграрно – эконом.колледж г.Хасавюрт			
78.	Умалатова Аминат Алимхановна	10кл				
79.	Шахиева Зайнаб Арашиевна					+
80.	Шихалиева Айгюль Эльдаровна	10кл				
81.	Юнусов Марат Арсенович	10кл				
82.	Юнусов Имран Динисламович	10кл				
83.	Раджабов Сулейман Саидбекович	10кл				
84.	Ханакаева Юлдуз Солтановна	10кл				

**Сведения о трудоустройстве выпускников 11 класса МКОУ «Аксайская СОШ №2 им. Х.Г.Магидова»**

№	Список выпускников 11 класса 2016-2017 учебного года	Поступил и в ВУЗы (указать какой)	Поступили в СУЗы (указать какой)	Поступили на краткосрочные курсы (указать какие)	Устроились на работу (+ / -)	Остались дома
1	Арсанукаева Лариса Алибиевна		Медколледж г.Хасавюрт			
2	Гамзатова Саидат Рамазановна		Медколледж г.Есентуки			
3	Магомедова Макка Магомед-Расуловна		Медколледж г.Кизляр			
4	Ольмесова Мадина Юсупбековна	Черкесский гос.университет				
5	Салаватов Гаджимурад Динисламович					+
6	Гереев Болач Хизириевич					+
7	Шарипов Садык Ибрагимович					+
8	Тавлуева Сабина Рукмановна	Махачкалинский мед. университет				
9	Шамхалов Али Шамильевич					+
10	Канаматов Асев Айнудинович		Медколледж г.Кисловодск			
11	Салаватова Юлдуз Мурадовна		ДГУ г.Махачкала			
12	Ханакаев Къалсын Солтанович		Аграрно-эк. Колледж г.Хасавюрт			

## 4.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	118	100
Всего педагогических работников	82	73,2
Учителя с высшим образованием из них:	52	54
с высшим педагогическим	52	56,5
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	78	81,2
по ФГОС	78	81,2
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	12	9
на высшую квалификационную категорию	16	6,8
на первую квалификационную категорию	3	2,2
на соответствие занимаемой должности	50	75,8

### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно- управленческой должности (физических лиц)	3

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

### 4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

**В библиотеке:**

число книг - 14660; фонд учебников - 7962, 85 %;

научно-педагогическая и методическая литература - 1703

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы средняя.

#### **4.4. Психолого-педагогические условия**

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый; -формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности; -вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; -вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

### **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **5.1. Материально-технические условия**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 3х-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 3 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 45 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, приспособленный спортивный зал с раздевалками, актовый зал, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда, пионерская комната и библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтрак. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками.

Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

5. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом Учреждения и одобрены его членами .

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

## **5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 4,6%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2017 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

## **6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

### **Социальный паспорт школы за 2018-2019 уч. год**

#### **Социально- педагогическая характеристика школьного микросоциума**

- 1. Количество учащихся- 632 человек, из них:**
  2. Мальчики- 325
  3. Девочки-307
  4. Количество детей из полных семей- 599
  5. Количество неполных семей- 25 , из них 5 семей воспитывает отец
  6. Количество детей из неполных семей- 32
  7. Количество многодетных семей- 19
  8. Количество детей из многодетных семей- 354
  9. Количество малообеспеченных семей – 20
  - 10.Количество детей из малообеспеченных семей- 23
  - 11.Количество неблагополучных семей – 2
  - 12.Количество детей из неблагополучных семей - 4
  - 13.Семьи, в которых один из родителей является инвалидом -- 12
  - 14.Дети- инвалиды - 10
  - 15.Количество детей – сирот - 0
  - 16.Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН- 0
  - 17.Количество учащихся, состоящих на ВШУ и группе риска - 7
- Занятость учащихся-202**
- В школе- 58
- Вне школы- 144

#### **Посещают учреждения дополнительного образования-**

Из них: ДДТ – 77

Детская юношеская спортивная школа (ДЮСШ) – 44

Футбол - 23

## **МКОУ «Аксайская СОШ №2 им. Х.Г.Магидова» за 2018-2019уч. год**

В школе воспитательная работа осуществлялась на основании плана воспитательной работы школы, планов воспитательной работы классных руководителей

Задачи воспитательной работы были следующие:

1. Сохранение школьных традиций, развития самоуправления.
2. Воспитание патриотизма, гражданской ответственности, уважения к истории и культуре своей страны, развития общей культуры обучающихся.
3. Формирование и обучающихся потребности вести ЗОЖ привитие навыков безопасной жизнедеятельности, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Реализация задач осуществлялась через:

1. Уроки.
2. Организацию внеурочной и внешкольной деятельности.
3. Организацию работы с родителями, общественностью.

С начало учебного года в школе было проведено много внеклассных мероприятий и классных часов.

1 сентября в школе прошла торжественная линейка, посвященная ко Дню Знаний. На торжественной линейке присутствовали гости: председатель родительского комитета Пуулав Исмаилов, ведущий специалист РУО Жанная Атаева, которые в свою очередь, вступили с поздравлениями и пожелали учащимся успехов в учебе.

В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом в школе прошли открытые уроки с целью воспитания у молодежи толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств.

Учителем истории Мариян Моллаевой 11.09.17г был проведен урок Мужества «Работайте братья», посвященный героическому поступку офицера дагестанской полиции Магомеда Нурбагандова.

Педагогом – психологом Баймурзаевой Р.Г. и социологом Гусенаджиевой С.М. 13.09.17г проведен урок – диспут «Круглый стол» с просмотром презентации по данной теме в 10х классах. Цель урока: формировать патриотизм, воспитывать чувство неприятия к насилию, терроризму и экстремизму. В итоге мероприятия детям были розданы памятки: «Милость и благородство против агрессии и жестокости».

Кл.рук 8б Рашидат Гаджиева провела спортивные состязания среди 10кл «Дагестан против террора».

Кл.рук 6б Заира Шошаева провела внеклассное мероприятие на тему: «Террорунет».

В целях воспитания учащихся на дагестанских традициях, в основе которых равенство всех народов, дружба, взаимопомощь, солидарность, мир, в честь празднования Дня единства народов Дагестана в нашей школе проведена следующая работа:

В школе прошел конкурс сочинений и рисунков под руководством Яхи Каракаевой и Саиды Салавовой.



Были проведены открытые уроки Культура мира, Дружбы и Братства: «Я дагестанец» в 6-7кл , «Мы вместе дружбой сильны» 8-9 классах.

Беседа: «В единстве сила народов Дагестана», под руководством учителя истории Мариян Моллаевой.

Общешкольное мероприятие «Мой Дагестан» среди 5-8кл ( Гусенаджиева С.М.) В школе прошли мероприятия на тему: «Налоги и их место в выполнении социальных и других обязательств под руководством Сабины Тааевой в 7г кл и 9в кл «Плати налоги» под руководством Зиярат Ольмесовой.

21.09.17г руководитель юнармейцев нашей школы Халисат Ахмедова подготовила и провела мероприятие ко Дню воинской славы России- День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве в 1380 году.

30сентября уч-ся 7кл приняли участие в экологическом субботнике. Субботник прошел плодотворно. Все были довольны собой и работой, которую сделали.

5 октября страна отмечает День учителя. В этот день в честь учителей под руководством Саиды Гусенаджиевой прошло мероприятие. Уч-ся 9-11кл подарили учителям хорошее настроение прямо у порога школы. И все это происходило под их любимую музыку. Далее в честь праздника нашим дорогим учителям был организован концерт, где дети своим творчеством в очередной раз порадовали учителей. С теплыми словами благодарности и пожеланиями выступил и директор школы Рашид Ибрагимов.

По духовно- нравственному и патриотическому воспитанию в школе прошла встреча старшеклассников с представителями муфтията РД. Выступил имам местной мечети Арслан Моллаев и специалист просвещения Хасавюртовского района при муфтияте РД Камиль Шайихов.

Были подняты вопросы религиозного экстремизма и терроризма, и как бороться с этими явлениями в современном обществе, а также о важности учебы в школе и соблюдении норм и правил поведения в обществе с точки зрения традиционного Ислама.

Ежегодно в конце октября традиционно в школе под руководством учителя музыки проходил праздник, посвященный Дню пожилого человека. В преддверии праздника была объявлена акция «Из детских рук» по изготовлению подарков, праздничных открыток для поздравления пожилых людей. В этот день организаторы и участники поздравили пожилых людей с праздников и подготовили для них концерт «Поделись своей добротой». Этот праздник согрел теплыми улыбками, как взрослых, так и ребят.

День народного единства ежегодно отмечается 4 ноября. С этой целью в школе были проведены следующие мероприятия. В 5в кл (учитель Каракаева Я.Б.) провела кл. час на тему «История культуры народов Дагестана». Под руководством учителя музыки Саиды Гусенаджиевой и старшей вожатой Саиды Салавовой в школе прошло общешкольное мероприятие «Россия- Родина моя» среди 5-10 классов. Проводилось оно с целью воспитания духовно- нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества. Под руководством Имиры Акамовой, прошел открытый урок в 8в кл «Дружба и братство». Ученица 7в кл Исмаилова Аминат приняла участие на Республиканском конкурсе исследовательских работ «Мы дружбой народов сильны» ( руководитель Шамхалова М.М.)

По традиции в нашей школе в конце четверти проводится осенняя ярмарка. Победителями конкурсов на ярмарке стали 1м-6б кл, 2м- 5а, 5в, 3м- 7б кл.

Прошли мероприятия 140-летию со дня рождения Гамзата Цадасы. Ашрапил Мамаева провела мероприятие и организовала выставку книг Гамзата Цадасы. Саида Эркечева провела интересное мероприятие по творчеству Г.Цадасы в 7б кл с приглашением библиотекаря сельской библиотеки.

В рамках «Международного месячника» школьных библиотек в период с 1 октября по 20 ноября в нашей школе прошел месячник посвященный дню библиотеки под руководством библиотекарей Мамаевой А.И и Ахмедовой З.А

В течение месячника прошли мероприятия, в которых приняли участия 5-9 кл.

В честь празднования 100-летия октябрьской революции под руководством учителя истории Марьям Моллаевой прошел открытый урок «Октябрьская революция» среди 9-х классов

Проводился он целью формирования у учащихся представлений, причинах, характере, особенностях и ключевых событиях «Октябрьской революции».

27 ноября 2017 года исполнилась 100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Исы Клычева Султанова. Отметили эту дату и в нашей школе. С этой целью в нашей школе прошло внеклассное мероприятие среди 9-10 кл «Бесстрашный герой» под руководством учителя математики Халисат Ахмедовой.

Ребята на этом мероприятии узнали о доблести и отваге бесстрашного танкиста и что за проявленный героизм в годы Отечественной войны Указом Президиума Верховного Совета Союза ССР Исе Султанову присвоено высокое звание Героя Советского Союза.

12 декабря отмечается День Конституции, который является одним из значительных праздников России.

В Честь празднования этой даты в школе прошли классные часы и открытые уроки. Все проводимые мероприятия были направлены на просвещение школьников по вопросам прав человека и их защиты, на разъяснение деятельности правовых институтов.

Классный час на тему: «В мире прав и обязанностей» в 10б кл провела Сальмахан Акамова, цель мероприятия была формировать правовую грамотность подростков, акцентировать внимание детей-подростков на необходимости понимания и знания своих прав и обязанностей .

Она завершила мероприятие словами «Помните, пользуясь своими правами надо уважать права других людей»!

Познавательный час на тему: «Мои права» провела учитель истории , Моллаева М.А Также ею был проведен единый урок «Изучаем Конвенцию о правах детей и Декларацию прав человека в 6-7классах.

Провела викторину ко Дню прав человека «По лабиринтам права» в 7г кл Нурьян Атаева.

Классный час на тему : «Наши права» в 9в кл провела Ольмесова З.Р

Внеклассное мероприятие «Мои права и свободы» в 7а кл Мамаева М.А, показ презентацией «Международный день прав человека в Российской Федерации» Гаджиева Р.Г

Открытый урок «Налоги» среди 9-11 кл организовала и провела учительница истории Муминат Моллаева .

Проводилось оно с целью повышения уровня осмысления старшеклассниками налогообложения, актуализирования их знаний по другим предметом.

Учительница дала краткое сообщение по характеристике современной налоговой политики государства.

В рамках празднования 85-летия со дня рождения Фазу Алиевой в нашей школе были проведены следующие мероприятия: под руководством учителя русского языка и литературы Зиярат Ольмесовой прошел конкурс на лучшее сочинение среди 9-10 классов.

Конкурс на лучшего чтеца среди 5-7 классов подготовила учитель аварского языка Ашрапиль Мамаева.

Выставка книг Фазу Алиевой была организована зав. библиотекой Ашрапиль Мамаевой и Заирой Ахмедовой.

Под руководством Закавовой А.Б., Каракаевой Я.Б., Гусенаджиевой С.М. Эртухановой А.Б. был проведен открытый урок, для привлечения внимания учащихся к истории родного края и культуре, как важный фактор сохранения и развития духовных традиций и ценностей горцев, укрепления живой связи поколений на примере творчества Народной поэтессы Республики Дагестан Фазу Алиевой. Основными задачами являлось информирование учащихся о жизни и деятельности народной поэтессы Республики Дагестан Фазу Алиевой, развитие у школьников интереса к изучению дагестанской литературы и культуры, воспитание чувства патриотизма, уважения к истории родного края и культуре своего народа.

Под руководством учителя родного языка Саиды Мамаевой прошел открытый урок «Памяти Фазу Алиевой».

Под руководством Саиды Салавовой прошел вечер памяти этой известной во всем мире поэтессы.

Литературный вечер собрал почитателей творчества поэтессы, среди которых были не только учащиеся, но и учителя школы.

Литературная программа была насыщенной и интересной.

Новый год один из самых любимых праздников и детей, и взрослых. Была подготовлена интересная программа под руководством старшей вожатой Саиды Салавовой, учителя музыки Саиды Гусенаджиевой, учителя аварского языка Патимат Гусейновой. Музыкальную часть организовал Билал Ибрагимов.

Все присутствующие получили хорошее настроение и позитива от хорошей музыки, танцев и веселых конкурсов.

В целях формирования представлений об ответственном гражданском поведении детей и молодежи в школе прошли уроки мужества: в 9 «а» классе (учитель Ахмедова Х.С.) был проведен урок мужества на тему: «Доблестным рыцарям Отчизны».

В 10-11 классах (учитель Моллаева М.А.) прошло мероприятие «Славься, мой Сталинград». В 7-9 прошлым открытые уроки и мероприятия посвященные к 23 февралю.

А под руководством учителя музыки Саиды Гусенаджиевой и учителя родного языка Патимат Гусеновой прошел праздничный концерт к этой дате.

Турнир по шашкам среди 9-10 классов прошел под руководством учителя физической культуры Умара Кравова. А под руководством Айнутдина Ожаева прошел турнир по теннису.

С целью приобщения школьников к изучению традиций и истории защиты Отечества на примере своей семьи были проведены классные часы и мероприятия.

Под руководством классного руководителя 10 «б» класса прошел классный час «Служу Отечеству». В 9 «б» классе классный час «День защитника Отечества» под руководством классного руководителя Ибавовой С.З.

Выставка чемодана, связанного с профессиональной службой, была организована классным руководителем 6 «в» Ашрапиль Мамаевой. Выступили с речью учителя истории и члены семьи Рашидат Гаджиева и Марьян Мамаева. Так же выступил ученик 6 «в» класса Артур Мамаев, правнук Газиева Исмаила Исмаиловича.

Под руководством учителя русского языка и литературы Сайхи Ибавовой прошел школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов « Живая классика» . В конкурсе приняли участие 7 учеников 5-8 классов. Были выявлены лучшие участники конкурса: Уганова Бика- бвкл. Кравов Азамат-8бкл. Рамазанова Марьям -8бкл.

Эти участники приняли участие на муниципальном этапе конкурса « Живая классика». По проведению месячника безопасности в школе проведен ряд мероприятий.

Был составлен план по проведению месячника в школе, были размещены информационные материалы по правилам поведения на дорогах, пожарной безопасности жизнедеятельности в школе в местах массового пребывания людей.

Целью проведения данных мероприятий является соблюдение дисциплины, порядка и правил техники безопасности .

В 5-10 классах проведены классные часы на которых обсуждались действия ребят в чрезвычайных ситуациях , беседы по вопросам обеспечения пожарной безопасности в школе быту, викторины, игры, спортивные состязания, инструктажи по правилам дорожного движения, где закрепили знания по теме «Пожарная безопасность, привили навыки правильных действий при возгорании и оказании помощи при спасении людей, учили быстро и правильно оценивать опасную ситуацию, принимать оптимальное решение для ее преодоления.

Так же прошли тренировочные учения по экспертной пожарной эвакуации детей и педагогов под руководством администрации школы и заместителя директора по хозяйственной части Кади Абакарова.

Цель тренировки – обработка действий школьного персонала и учеников в случае возникновения пожара. Все учащиеся и педагоги без паники были эвакуированы все дети по четким руководством сопровождающим, каждая из них, что какой выход следует покинуть учебное заведение. Всего в школе 4 эвакуационных выхода, благодаря которым эвакуация проходит за считанные минуты, которые важны для спасения.

В школе с 5 февраля 2018 года день начался с проведения пятиминуток в 1-4 классах по правилам дорожного движения. В течении дня ребята из отряда « Юные инспектора движения» рассказали учащимся начальных классов о безопасном поведении на пешеходах, о видах пешеходных переходов, правилах их перехода, а также о таких понятиях , как зебра из отряда «ЮИД» раздавали всем присутствующим памятки, изготовленные собственными руками.

Сохранить здоровье детей, уберечь их от травли и инвалидности - долг взрослых, работающих с детьми, и их.

Все дети должны быть здоровыми ,и в этом им нужно разумно помогать.

В рамках информационной безопасности в школе прошел классный час в 10 б классе. «Мы - умные пользователи Интернета» под руководством Акамовой С. Учительница ознакомила обучающихся с нормами и правилами поведения в сети

Интернет, рассказала об угрозах безопасности при работе в Интернете, научила детей безопасной работе в Интернете.

В школе прошли открытые уроки на тему: «Нам нужен мир на всей планете» с целью сформировать учащихся чувство сострадания и отвращения к жестокости, к жестоким историческим фрагментам во всем мире.

Также в школе прошли Уроки мужества, посвященные Всероссийской общественно- государственной инициативе «Горячее сердце» ( Закавова А., Акамова С., Гаджиева Р.)

Среди 5-9 классов прошло мероприятие, посвященное жизни и деятельности мудрого политика, полководца Имама Шамиля. Мероприятие организовала и провела учительница родного языка и литературы Патимат Гусейнова.

В школе прошло мероприятие на тему «Войнам – интернационалистам посвящается» под руководством учителя математики Ахмедовой Х. Оно была приурочена к отмечаемому 15 февраля Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и 26й годовщине вывода войск из Афганистана.

Под руководством Эркечевой Саиды прошел творческий вечер «Славный сын кумыкского народа», посвященный памяти Магомеда Атабаева- поэта, писателя и учителя.

Внеклассное мероприятие среди 9-10кл на тему:»Родной Дагестан» организовала Марьям Мамаева. Хочется отметить ученика 10акл Махмуда Мамаева, занявшего 1- е место в муниципальном этапе Российского национального юниорского водного конкурса, основная цель которого поощрение научно-технической деятельности инициатив школьников направленных на решение проблем питьевой воды и защиты водных ресурсов России.( науч.рук. Шамхалова М.М.)

В рамках акции « Жизнь без наркотиков» прошло мероприятие в сельской библиотеке «Скажи наркотикам- Нет!» В ней приняли участие учащиеся 9в кл под руководством Зиярат Ольмесовой.

8 Марта прошли мероприятия ,посвященные Международному женскому дню. Праздничный концерт подготовили и организовали Саида Гусенаджиева и Патимат Гусейнова.

Также были и музыкальные произведения от руководителя кружка художественной самодеятельности Билала Ибрагимова .

Под руководством учителя математики Халисат Ахмедовой прошел урок в 10а кл «Великие женщины России»,оставившие след в ее истории.

В « Президентских состязаниях» приняли участие обучающиеся 6х классов . Они соревновались по спортивному многоборью , теоретическому конкурсу эстафетному бегу ,творческому конкурсу и дополнительным видам программы. Организовал и провел соревнования учитель физической культуры Эльбрус Акамов.

В рамках «Дня здоровья» на протяжении всей недели в школе прошли мероприятия, целью которых является пропаганда здорового образа жизни, о влиянии внешних факторов на здоровье человека, на основах правильного питания, влиянии вредных привычек на организм человека.

Среди 9-х классов прошло мероприятие «Берегите здоровье», под руководством классных руководителей 9 «а» класса Альбины Закавовай и учителя русского языка и литературы Зиярат Руслановны.

В 5 «в»классе прошел классный час «Чистота –залог здоровья!» под руководством классного руководителя Яхи Каракаевой. Среди 5-8 классов прошла викторина «В здоровом теле – здоровый дух» под руководством старшей вожатой Саиды Салавовой и учителя музыки Саиды Гусенаджиевой.

Под руководством учителей физической культуры Рашидат Гаджиево и Айнудина Ожаева в школе прошел конкурс «Безопасное колесо» среди отрядов юных инспекторов дорожного движения. Проводился он в целях профилактики детского дорожно- транспортного травматизма, формирования системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения.

Ежегодно, 12 апреля весь мир отмечает День космонавтики. В школе прошли мероприятия, приуроченные к этому празднику. В 10б классе прошел урок «Исследование космоса и значение этих исследований для человека». Под руководством психолога школы Рупии баймурзаевой и учителем музыки Саиды Гусенаджиевой прошел гагаринский урок «Космос – это мы».

Под руководством Эльнары Ольмесовой прошла конкурснo- игровая программа «Это загадочный космос».

В 8в классе прошел открытый классный час «Если не будешь болеть, сможешь в космос полететь».

Также прошел конкурс на лучший рисунок.

Учащиеся нашей школы приняли активное участие во Всероссийской акции «Вахта памяти- 2018г».

Под руководством классного руководителя Макки Шамхаловой прошел урок среди 5-х классов. В ходе урока она рассказала учащимся о профессии пожарного, о значимости такой профессии, как пожарный.

Учитель истории Марьям Мамаева провела урок среди 8-х классов. Она рассказала школьникам о правилах безопасного поведения в городе, селе, поведения при пожаре, о безопасности дома, в интернете, и на дорогах, в том числе и о безопасности в общественном транспорте.

В школе состоялся спортивный праздник «Веселые старты» среди 5-9 классов. Организовал и провел его учитель физической культуры Айнудин Ожаев.

Под руководством психолога школы Рупии Баймурзаевой прошла весенняя неделя добра- ежегодная акция , которая проводится в нашей стране. Цель проводимых мероприятий: развитие представлений учащихся о доброте, воспитании у детей положительных качеств характера, мотивировать детей на совершение добрых поступков, дел.

Были проведены следующие мероприятия:

- акция «Весенний доктор» (Салавова С.А.)
- «Дорога к обелиску» (Акбиева З.Д.)
- «Здоровым быть модно» (Акамова И.Н.)
- «Урок Добра» (Ольмесова З.Р. и Акамова С.Г.)
- «Молодежь против наркотиков» (Закавова А.Б.)
- «Живая капля» (Атаева Н.К.)
- «Мы гордимся вами» (Шамхалова М.М. и Гусейнова П.С.)

В последний день акции были подведены итоги недели, добровольцам и активным участникам были вручены награды .

07.05.18г состоялся конкурс чтецов , посвященный Дню Победы. В конкурсе приняли участие учащиеся 5,6,7 классов. Победителями конкурса были определены следующие учащиеся :

1 место – Исмаилова Аминат 8в кл, Уганова Бика 6в кл,

2 место – Муцалханова Амина 8б, Рамазанова Марьям 8бкл.

3 место – Ибрагимова Динара 6в, Гаджимагомедова Фатима 6бкл.

09.05.18г. наша школа вышла на митинг, посвященный Дню победы. Уже третий год учащиеся нашей школы являются активными участниками Всероссийской акции «Бессмертный полк».

В школе прошла акция «Урок Победы»- «Бессмертный полк». С этой целью в нашей школе прошли открытые уроки, посвященные 74 годовщине Победы в ВОВ

Открытый урок «Подвиги советских людей в ВОВ» в 9в классе провела учитель истории Моллаева М.А. , в 5-х классах «Бессмертный полк» - Ольмесова З.Р. , мероприятие среди 6-7 кл. «Они сражались за Родину» - учитель Мамаева М.А. , урок «Мы внуки страны, победившей фашизм» прошел в 8 г классе (Гаджиева Р.Г.), урок «День Победы» среди 9-х классов (учитель Баймурзаева Р.Г)

Праздничный концерт «Девятый день большого мая» провела учитель музыки Саида Гусенаджиева с учащимися 5-7 классов.

В школе прошло внеклассное мероприятие для учащихся старших классов «Время выбирало нас», посвященное дню памяти погибших в Афганистане и других горячих точках.

Уже который год наша школа тесно работает с центром «Одаренные дети», где учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах и занимают призовые места.

1. Исмаилова Аминат ученица 7в класса заняла **I место** на муниципальном этапе XXIII научно- практической конференции «Шаг в будущее» , а ученик 8в класса Кадиев Муса стал **призером** этой конференции.
2. В республиканском конкурсе «Юный фотолобитель 2018» на муниципальном этапе в номинации «Насекомые» ученик 5в класса Гусейнов Али занял **I место**, Мамедов Мамед ученик 10б класса занял **II место** в номинации «Жанр» .
3. В смотре патриотической песни «Салют Победы» в направлении «Мы гордимся вами, наши ветераны» ученицы 4в класса Байсунгурова Асиль и Шихшаидова Залина заняли **I место**.
4. На муниципальном этапе республиканского конкурса «Юные исследователи окружающей среды» в номинации «Экология человека и его здоровье» ученица 7 класса Исмаилова Аминат заняла **II место**.
5. На муниципальном этапе республиканского конкурса «Юный краевед» по теме «Культурное наследие жителей моего народа» ученик 10а класса Мамаев Махмуд занял **II место**.
6. На муниципальном этапе республиканского конкурса, посвященного Всемирному Дню воды в номинации «Литературная» ученица 7в класса заняла **II место**.

7. На муниципальном этапе международного конкурса «Российский национальный юниорский водный конкурс-2018» ученик 10а класса Мамаев Махмуд занял **I место**. Далее принял участие в республиканском конкурсе и получил сертификат участия.
8. В республиканском конкурсе исследовательских и творческих проектов «Аулы Дагестана –лица, история, факты» ученица 7в класса Исмаилова Аминат получила диплом участника.
9. Дипломом **III степени** призера олимпиады «Абитуриент ДГУ -2018» был награжден ученик 10б класса Мамедов Мамед.
10. На муниципальном этапе республиканского конкурса выставки декоративно-прикладного и технического творчества ученица 5в класса Ибрагимова Динара заняла **I место** и далее приняла участие в республике и получила сертификат.
11. На муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Вода и здоровье» Шамхалов Умахан ученик 6в класса занял **II место**.
12. Дипломом **второй степени** регионального конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Мой край – моя Россия» был награжден ученик 10 класса Мамаедов Мамед.
13. **Диплом участия** получили ученик 10а класса Раджабов Сулейман в молодежно-патриотической платформе «Мой Дагестан» в номинации «Я патриот!» и ученица 7в класса Исмаилова Аминат в номинации «У дружбы нет границ!»
14. На муниципальном этапе конкурса «Ученик года» приняли участие учащиеся нашей школы и стали победителями: Карагишиев Арсланали ученик 9в класса - победитель, Исмаилова Аминат ученица 7в класса – призер.
15. В районном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» учащиеся нашей школы заняли **II место** по шашкам и **III место** по баскетболу.

***Проанализировав деятельность ШВР рекомендуется в работе ШВР:***

- Развивать воспитательное пространство школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, развития взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- Развивать деятельность школьного самоуправления;
- Добиваться 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом.

2018 год объявлен в России Годом добровольца. В связи с этим, одним из главных направлений деятельности школы стало создание условий для формирования волонтерства. На основе РДШ создан отряд волонтеров ,который



с успехом участвовал во всех внутришкольных акциях, мероприятиях по оказанию помощи престарелым одиноким людям, инвалидам.

В школе разработан и осуществляется план мероприятий, посвященных Году добровольца .

### **План работы волонтерского отряда «Мой выбор»**

	<b>мероприятие</b>	<b>сроки</b>	<b>Ответственные</b>
	Орг.заседание волонтерской команды .Распределение поручений.	21.01	Ст.вожатая
	Составление плана работы по пропаганде ЗОЖ	28.01	Учитель биологии
	Изучение лит-ры по первичной профилактики вредных привычек	В теч.года	Ст.вожатая
	«Наши права.Знакомство с Конвенцией по правам ребенка»	17.03	классные руководители
	История возникновения волонтерского движения	В теч.года	Социолог
	Час общения .»Волонтер .Какой он»	1 раз в месяц	классные руководители
	Турнир знатоков права	2 раза в год	Ст.вожатая,учитель истории

	Соц.опрос»Вопросы-ответы»(отношение детей и подростков к вредным привычкам»	1 раз в четверть	Социолог
	Обработка данных соц.опроса	По итогам опроса	Совет обучающихся ,социолог
	Час общения «О пользе спорта»	сентябрь	Совет обучающихся классные руководители
	Помощь в проведении «Веселых стартов»	май	Совет обучающихся
	Как защититься от простуды и гриппа .Презентация «Если хочешь быть здоров»	декабрь	Совет обучающихся
	Сбор и подготовка информации об энергетических напитках.	январь	Ст.вожатая
	«День защиты животных» Экологический праздник	октябрь	Учитель биологии
	Акция «Ветеран живет рядом»(оказание посильной помощи детям войны и ветеранам труда»	Апрель-май	Совет обучающихся
	Подведение итогов за год.	декабрь	Совет обучающихся классные руководители

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

- уроки здоровья «В здоровье наша сила», «Вакцинация - величайшее достижение науки!»

Уроки здоровья и безопасности «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Поспорим с фактами!»

- акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»
- соревнования по волейболу
- акция «Дети России!»
- конкурс рисунков и плакатов «Будь здоров!».
- День защиты детей
- Безопасное колесо
- выпуск и распространение листовки «Я прививок не боюсь!», «Осторожно! Грипп!»
- Тематические видеоуроки, беседы о профилактике заболеваний и охране труда на уроках ОБЖ, технологии, информатики, физической культуры.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. В течение 2018 года было проведено более 8 мероприятий с включением спортивных соревнований. Это такие мероприятия как: осенний кросс, соревнования по волейболу, теннису; спартакиада по легкой атлетике; «Президентские состязания»; «Веселые старты»; военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества; весенние соревнования по футболу; Безопасное колесо.

Ежегодно, в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам» проводятся различные спортивные соревнования. В честь празднования 23 февраля проводятся спортивные мероприятия для мальчиков и юношей. В конце учебного года проходит День защиты детей, «Безопасное колесо»

В течение учебного года 2 ученика (от 11 кл) нашей школы приняли участие в сдаче норм ГТО.

### **Итоги.**

Учащиеся Аксайской СОШ №2 принимают активное участие и во всех уровнях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Ребята принимают участие и в творческих конкурсах, которые проводятся с целью формирования ценностных ориентаций среди детей и подростков, направленных на здоровый образ жизни:

- Фотокросс «Мы за ЗОЖ!» – 1, 3 место
- районный этап Всероссийской акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» - участие

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Цель этой работы - формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

В школе разработан и осуществлен план по трудовому воспитанию подрастающего поколения

	Работа в составе Ученического совета комиссии «Порядок»	в течение года
	Проведение рейдов «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём», «Порядок в школе, порядок в классе», «Ты учебник сохрани, своей школе помоги»	1 раз в месяц
	Организация дежурства классов по школе	в течение года
	Организация и проведения генеральных уборок	в течение года
	Организация и проведение акций «Подари цветок школе», «Чистый школьный двор!», «Кормушка», «Школьная клумба» «Скворечник»	в течение года
	Родительское собрание по вопросам организации трудового воспитания школьников, формирования в семье трудовых обязанностей детей	апрель
	Выставка рисунков «Профессия моих родителей»	в течение года
	Всероссийская акция «День без турникетов»	апрель
0	Уроки - встречи старшеклассников с представителями ВУЗ, техникумов, лицеев	в течение года
1	Оформление информационного стенда «В мире профессий»	в течение года
2	Выставка в школьной библиотеке «Выбираем профессию»	март

Большую роль в воспитании экологической культуры и трудолюбия играет работа на пришкольном участке.

Учащиеся школы регулярно проводят генеральные уборки учебных кабинетов, территории прилегающей к школе.

Формирование ценностного отношения к миру, восприятия искусства как особой формы познания и преобразования мира – основная задача воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. Решению задачи способствуют проведенные в школе мероприятия:

- праздники: «Здравствуй, школа!», «Мы вам честно сказать хотим...», «Посвящение в первоклассники», праздники, посвященные 8 Марта, в классных коллективах, «Праздник Последнего звонка»
- выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»
- акция «Подари цветок школе»
- цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!»
- конкурс «Лучший читатель школьной библиотеки»

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Наличие в библиотеке красочных детских книг, ориентированных на младших школьников, позволило в разы увеличить количество маленьких читателей. Кроме того в результате рекламы литературы для подростков количество читателей среднего звена также увеличилось. Очень любят младшие школьники периодические издания «Почемучка», «Орленок». К сожалению, новых поступлений периодики в текущем году нет. У старшеклассников же просто остается очень мало времени на досуговое чтение. А когда есть возможность, они выбирают фантастику, любовные романы и детективы, адаптированные к их возрасту.

В начале учебного года традиционно совместно с учителем 1-го класса организована экскурсия в школьную библиотеку первоклассников. «Добро пожаловать в библиотеку» – так называлась беседа библиотекаря с детьми, где они познакомились с историей книги и библиотек, правилами пользования библиотекой и обращения с книгой.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров и т. д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста обучающихся, умения читать, интереса и т.д.). После таких бесед ребята могут выбрать литературу самостоятельно.

Новой формой работы с читателями с целью адаптации будущих студентов является обеспечение свободного доступа к библиотечному фонду обучающихся выпускных классов.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, в 2018-2019 учебном году были проведены следующие мероприятия: библиотечные уроки «День памяти жертв политических репрессий», «День народного единства –

наш праздник», «Блокада Ленинграда», «Красный, жёлтый, зелёный», «День Защитника отечества», «Твои права», «Пионеры-герои», «Год футбола в России», «Д. Ушаков. Словари», «Собирал человек слова. В.И. Даль», «Чудесная страна Библиотека», «Сергей Есенин», «Твои права и обязанности, школьник», «Нам детство изувечила война», «Россия – любимая наша страна», «Международный день детской книги», «Георгиевская ленточка», праздник к Всероссийскому Дню библиотек, литературная композиция ко Дню детской книги «Вечное чудо – книга» .

Тесное сотрудничество библиотеки с большинством классных руководителей и учителей русского языка и литературы, а особенно учителей начальных классов позволило привлечь в ряды активных читателей, проявляющих большой интерес к познавательной, художественной и справочной литературе, большое количество школьников.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам проводится с целью привлечения внимания учащихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки. В процессе проведения выставок происходит знакомство читателей с имеющимися изданиями по той или иной теме, с биографией, творчеством великих людей, привлечение детей к чтению, воспитание любви к книге.

На выставочных стеллажах в 2018-2019 учебном году оформлялись следующие выставки: «С Днём знаний!», «Учителями славится Россия...», «Мир твоих прав и обязанностей», «Славная история России», «Вперёд, к звёздам!», «Слава армии родной», «Правила дорожного движения – закон жизни», «Нет наркотикам!», «Что такое толерантность», «Этот День Победы», «День воинской славы России», «Его имя носила наша школа» «Волонтерское движение в России», «Солнце русской поэзии», «Здоровый образ жизни»; «Ко Дню библиотек»; «День матери»; «С новым годом!»; «В сказочной стране»; «Жизнь и творчество А.М.Горького»; «Блокадный Ленинград»; «Широкая Масленица»; «Символы России»; «День детской книги»; «М. Пришвин – певец русской природы», «К международному дню освобождения узников фашистских лагерей», «День славянской письменности и культуры», «Последний звонок» и др.

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, были выполнены необходимые справки и отчёты, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении классных часов, методических объединений учителей. В текущем учебном году впервые оказывалась помощь всем желающим в создании тематических презентаций по различным предметам. С целью сохранности учебного фонда библиотеки дважды в год (в октябре и феврале) проводятся рейды по классам, во время которых выявляются нерадивые пользователи учебников, которым указывается на необходимость исправить ситуацию.

Необходимо отметить, что читательская активность обучающихся старшего звена ещё не очень высока. Это, возможно, объясняется и объективными причинами современной жизни – многие ученики предпочитают чтению бумажных книг чтение электронных книг дома.

1. Школьная библиотека выполняет большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, в 2018-2019 учебном году были проведены следующие мероприятия: библиотечные уроки «День памяти жертв политических репрессий», «День народного единства – наш праздник», «Блокада Ленинграда», «Красный, жёлтый, зелёный», «День Защитника отечества», «Твои права», «Пионеры-герои», «Год футбола в России», «Д. Ушаков. Словари», «Собирал человек слова. В.И. Даль», «Чудесная страна Библиотека», «Сергей Есенин», «Твои права и обязанности, школьник», «Нам детство изувечила война», «Россия – любимая наша страна», «Международный день детской книги», «Георгиевская ленточка», праздник к Всероссийскому Дню библиотек, литературная композиция ко Дню детской книги «Вечное чудо – книга» .

Тесное сотрудничество библиотеки с большинством классных руководителей и учителей русского языка и литературы, а особенно учителей начальных классов позволило привлечь в ряды активных читателей, проявляющих большой интерес к познавательной, художественной и справочной литературе, большое количество школьников.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам проводится с целью привлечения внимания учащихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки. В процессе проведения выставок происходит знакомство читателей с имеющимися изданиями по той или иной теме, с биографией, творчеством великих людей, привлечение детей к чтению, воспитание любви к книге.

На выставочных стеллажах в 2018-2019 учебном году оформлялись следующие выставки: «С Днём знаний!», «Учителями славится Россия...», «Мир твоих прав и обязанностей», «Славная история России», «Вперёд, к звёздам!», «Слава армии родной», «Правила дорожного движения – закон жизни», «Нет наркотикам!», «Что такое толерантность», «Этот День Победы», «День воинской славы России», «Его имя носила наша школа» «Волонтерское движение в России», «Солнце русской поэзии», «Здоровый образ жизни»; «Ко Дню библиотек»; «День матери»; «С новым годом!»; «В сказочной стране»; «Жизнь и творчество А.М.Горького»; «Блокадный Ленинград»; «Широкая Масленица»; «Символы России»; «День детской книги»; «М. Пришвин – певец русской



природы», «К международному дню освобождения узников фашистских лагерей», «День славянской письменности и культуры», «Последний звонок» и др.

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, были выполнены необходимые справки и отчёты, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении классных часов, методических объединений учителей. В текущем учебном году впервые оказывалась помощь всем желающим в создании тематических презентаций по различным предметам. С целью сохранности учебного фонда библиотеки дважды в год (в октябре и феврале) проводятся рейды по классам, во время которых выявляются нерадивые пользователи учебников, которым указывается на необходимость исправить ситуацию.

Необходимо отметить, что читательская активность обучающихся старшего звена ещё не очень высока. Это, возможно, объясняется и объективными причинами современной жизни – многие ученики предпочитают чтению бумажных книг чтение электронных книг дома.

**Дополнительное образование****Список кружков и секций на 2018-19 уч. год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Классы</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>ФИО руководителя</b>
1.	«Авиамодельный»	5-7	20	Гусенаджиев М.Т.
2.	«Умелые руки»	6-7	22	Иразиева Ф.А.
3.	«Вышивание»	5-7	24	Ошаева Ф.К
4.	«Золушка»	6-8	18	Алиева Ф.Г
7.	Музыкальный «До,ре,ми,фа,солъка»	5-6-7	8	Ибрагимов Б.А.

**Внеурочная деятельность****Детские организации**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Классы</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>ФИО руководителя</b>
1.	Юные инспектора дорожного движения	6-9	10	Шамхалова М.М,
2.	Юные пожарники	7-9	10	Баймурзаев Б.Г.
3.	Волонтеры	7-10	10-15	Гусенаджиева С.М.
4.	Клуб патриотов-интернационалистов «За Державу! За Отечество!»	8	19	Ахмедова Х.С.
5	РДШ	4-11		Салавова С.А.

### Спортивные секции

№ п/п	Наименование	Классы	Кол-во детей	ФИО руководителя
1.	Баскетбол		23/16	Акамов Э.Дж.
2.	Волейбол		25/25	Акамов Э.Дж.
3.	Теннис		11/14	Акамов Э.Дж.
4.	Шашки		12/15	Гаджиева Р.Г.
5.	шахматы		60/15	Акамов Э.Дж.

Общий охват учащихся кружковой деятельностью в 2017-2018 учебном году составил 100%. Рост по сравнению с прошлым годом -2,1%. Старшеклассники посещают спортивные секции, поэтому охват учащихся 9,10,11 внеурочной деятельностью составляет 100%. Общий уровень охвата физкультурно-оздоровительной деятельностью составляет 75%.

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Целью работы в прошлом учебном году было: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников. Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на

Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Для успешной работы были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН и на внутришкольном учёте.
2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.

3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

4. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта

классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляется списки

обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя).

Работа строится на основании списка обучающихся, попавших в перечисленные группы риска.

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учёте. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми». Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов.

В начале года выявлены и дети из многодетных семей, 20 человек, и из малообеспеченных семей, 28 детей.

В рамках действующего плана работы на 2017-2018 учебный год по защите прав детей,

предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась

работа педагогического коллектива, родителей по профилактике правонарушений

учеников и подростков. Классные руководители, Психолог и

оказывали родителям подросткам психологическую и помощь. Проводились беседы родителей педагогическую помощь. Проводились беседы для по

разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для

обучающихся школы в начале учебного года проводились беседы с

привлечением

инспекторов ПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в

общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

Ежедневно вѐлся учет посещаемости  
обучающихся. На основании этих  
данных

проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с привлечением психолога школы и администрацией школы.

В целях профилактики правонарушений и преступлений проводится диагностика детей, обучающихся в начальной школе, в ходе которой выявляются обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении. Эта работа проводится совместно с классными руководителями и специалистами соц.защиты. Выявленным обучающимся оказывается своевременная помощь, как в учебном процессе, так и во внеурочное время.

Большая профилактическая работа проводилась администрацией школы с семьями, состоящими на профилактическом учете в органах системы профилактики. На каждую семью составлены индивидуальные профилактические карты. Этим семьям оказывалась посильная психологическая, социальная, педагогическая, медицинская помощь с привлечением специалистов.

В целях выяснения жилищных бытовых условий посещались семьи и обучающиеся, которые не вызывают тревоги у классных руководителей. Так, за 2018г классными руководителями, посещено и обследовано 2 семей. С целью проверки режима дня и занятости детей в вечернее время и праздничные дни, адм.школы совместно с классными руководителями были проведены рейды в неблагополучные семьи и в семьи детей, состоящих на разного рода учётах.

Однако не уменьшается число родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию и воспитанию и обучению детей и состоящих по этой причине на учете. Основные причины: безнадзорность, трудная жизненная ситуация, угроза жизни и здоровья детей, социально-опасное положение.

В течение всего 2017-2018 учебного года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет.

За прошедший учебный год было проведено 5 заседаний Совета профилактики. Заседания проходили согласно графику, утверждѐнному директором школы. Так же были проведены и внеплановые заседания совета профилактики. Проведены социально - педагогические мероприятия с учащимися:

- классный час: « Мои права и обязанности. Ответственное отношение к личным вещам» (5 классы)
- круглый стол: «Конфликты и пути их разрешения» (9 классы)
- классный час: «Диалог о вредных привычках» (7 классы)
- диспут: «Успех в жизни» (8 классы)

- социально-педагогическое занятие «Твои права и обязанности» (6 классы).

С целью охраны и защиты прав детства в школе осуществлялся комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей. Опекаемые дети обеспечены всем необходимым для учебных занятий и досуговой занятости.

Администрация школы, психолог и учителя-предметники оказывают индивидуальную, психолого-педагогическую помощь нуждающимся детям, проявляют заботу, дружелюбие и гуманность.

Школьным психологом и администрацией школы проводились индивидуальные беседы

с родителями, учащимися проводились собрания, лектории.

Количество детей состоящих на профилактическом учете равно нулю , необходимо продолжить профилактическую работу педагогического коллектива по всем направлениям в следующем учебном году. Уделить особое внимание проблеме пропуска уроков, соблюдению Устава школы, так как на внутришкольном учёте чаще всего состоят учащиеся за нарушение правил поведения и обязанностей обучающихся.

Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает свое влияние на развитие коллектива, в котором он находится. На протяжении нескольких лет классные руководители используют диагностическую программу изучения уровня воспитанности учащихся М.И. Шиловой. В целях выявления основных качеств личности, которые надо выработать в себе, для достижения успеха в этом году так же проведена диагностика учащихся 1-10 классов.

Диагностика проходит в форме анкетирования. Основные направления диагностики:

1. Отношение к труду
2. Я и общество
3. Эстетический вкус (отношение к прекрасному)
4. Я (отношение к себе).

Анализируя результаты динамики уровня воспитанности учащихся, приходим к выводу,

что:

высокий уровень 4,5, 9, 10, 11 классах

хороший уровень в 1, 3, 8 классах

хороший уровень в 1, 3, 8 классах

средний уровень в 2, 6, 7 классах.

Средний уровень по школе – 4.7. Рост составил 0.2

Во всех классах наблюдается средний уровень воспитанности, что указывает на неплохой выбор методов и грамотный подход классных руководителей к планированию и организации воспитательной работы с учащимся.

Жизнь классов в нашей школе является открытой через информационные листовки класса, которые размещаются на стенде и обновляются один раз в четверть.

В школе используются разнообразные интерактивные формы работы с родителями. Наряду с традиционными формами, такими как родительские собрания, различного

уровня, консультации, анкетирования используются разнообразные формы общения и взаимодействия:

□ информационно – аналитические:

Дневник.ру, размещение информации на школьном сайте, стендах школы, прием у директора школы «Мы вам спасибо говорим!»;

□ досуговые:

совместное проведение общешкольных праздников таких как: «Здравствуй, школа!», праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...», выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп», «Новый год у ворот!», День матери «Возвращение к истокам», КТД «Гордость моей семьи», «А, ну-ка, девочки!»;

□ познавательно-образовательные:

турнире знатоков природы «Это земля – твоя и моя», уроки профориентации «Профессии наших родителей», мастер-класс

□ наглядно – информационные:

выставки фотографий, детских рисунков, выпуск газет;

□ совместная деятельность:

совместная деятельность родителей и детей в конкурсах творческих работ различного уровня, привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности: коллективное творческое дело «Мастерская Деда Мороза», экскурсии.

Педагоги школы используют разнообразные современные педагогические технологии, которые позволяют разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так

как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
2. Создать условия для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.
3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

**Питание** является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

В 2017-2018 учебном году организация питания учащихся 1 – 4 классов в школе осуществлялась в соответствии с Положением об организации горячего питания и порядке использования субвенции на питание в Аксайской СОШ №2

При организации питания учащихся в 2017 – 2018 учебном году реализовывались следующие задачи: создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, увеличение охвата учащихся горячим питанием, пропаганда здорового питания.

Приготовление пищи производилось непосредственно на пищеблоке школы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Горячее питание в Аксайской СОШ №2 организовывалось для 1-4 классов.

В течение года было организовано одноразовое горячее питание. Пища готовилась в соответствии с 6-дневным циклическим меню. Столовая в полной мере была обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту столовой продукцией.

Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла администрация школы, члены бракеражной комиссии.

На конец 2017 – 2018 учебного года бесплатным питанием были обеспечены учащиеся школы в количестве 280 человек (49 %).

По категориям обучающихся (на конец года) обеспечены горячим питанием:

1. Учащиеся 1-4х классов – 280 чел.



С целью пропаганды здорового питания классными руководителями 1- 11 классов, систематически проводились специально подготовленные беседы:

- «Правильное питание-основа здорового образа жизни» для 1-4 классов;
- «Будь здоров» для 5-6 классов;
- «Правильное питание- залог здоровья» для 7-8 классов;
- «Мода и здоровье» для 9-11 классов.

классные часы о необходимости здорового и полноценного питания:

- «Если хочешь быть здоров – здорово питайся» для 1-4 классов;
- «Здорово быть здоровым» для 5- 7 классов;
- «Скажем вредным привычкам «Нет», здоровью - «Да» для 8 -11 классов.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа всех участников образовательной деятельности, работников школьной столовой дает положительный результат.

Задачи на 2018 - 2019 учебный год:

- 1.Совместно с медицинским работником школы, закрепленным за учреждением, продолжить работу по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил.
- 2.Продолжить работу с учащимися по воспитанию культуры поведения, приема пищи в столовой.
- 3.Вести пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации.
- 4.Привлекать родительскую общественность к вопросам организации питания и сохранения здоровья школьников.

## **7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ**

### ***Школа продолжит работу в 2018 -2019 году по***

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;
- введение ФГОС основного общего образования в 8-х классах;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	661
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	280
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	360
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 1/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3/3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9/3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,4(база), 36,2 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/7,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	276/47,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34/12,3%
1.19.1	Муниципального уровня	22/8%
1.19.2	Регионального уровня	7/3%
1.19.3	Федерального уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	28/6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	96
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52/54%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52/54%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	39/41%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/41%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/12,5
1.29.1	Высшая	9/9,3
1.29.2	Первая	3/3,1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3
1.30.2	Свыше 30 лет	35/53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25/26,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78/83%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	39/41%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/41%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/12,5
1.29.1	Высшая	9/9,3
1.29.2	Первая	3/3,1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3
1.30.2	Свыше 30 лет	35/53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25/26,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78/83%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет



























**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575778

Владелец Ибрагимов Рашид Мусаевич

Действителен с 07.09.2021 по 07.09.2022