

Согласовано

Протокол педсовета

№4 от 28.04.2021

Утверждаю

Приказ № 136 от 28.04.2021 г

Директор школы Ибрагимов Р.М.



Среднесрочная программа развития

Реализации проекта «500+»

МБОУ «Аксайская СОШ №2 им. Х.Г.Магидова»

на 2021-2022 гг

№	Описание действий	Дата реализации	Ответственный	Школьный показатель реализации
1.	Создание рабочей группы по реализации проекта адресной методической помощи «500+» в МБОУ «Аксайская СОШ №2 им.Х.Г.Магидова»	Апрель 2021	Директор школы Ибрагимов Р.М.	Создана рабочая группа, утвержден состав группы, назначен руководитель группы по реализации проекта адресной методической помощи «500+» в МБОУ «Аксайская СОШ №2 им.Х.Г.Магидова»
2.	Участие школы в анкетировании для определения рискового профиля	Октябрь-ноябрь 2020	Заместитель директора по МР Гаджиева Р.Г.	Директор, 100% педагогов, 52% учащихся 6-9-х классов и их родителей(законных представителей) приняли участие в анкетировании
3.	Анализ рискового профиля школы	Март 2021	Директор школы Ибрагимов Р.М.	Определены рисковые профили с высоким риском для разработки плана мероприятий по повышению качества образования.
4.	Посещение школы куратором	Март 2021		
1	<p style="text-align: center;">Деятельность школы по направлению: повышение уровня оснащения школы</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение полноценного функционирования учебных кабинетов, административных помещений и мест проведения культурно-спортивных мероприятий. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий; 2. Обеспечение библиотечного фонда электронными (цифровыми) образовательными ресурсами; проведение текущего ремонта; 3. Устранение предписаний Рособнадзора <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Улучшение материально-технической базы</p>			

	<p>Низкий уровень оснащения школы</p>	<p>Август-сентябрь 2021</p>	<p>Директор школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение анализа материально-технической, санитарно-гигиенических условий учреждения потребностей в приобретении учебного и иного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми образовательным учреждением. - косметический ремонт учебных кабинетов, замена освещения в учебных кабинетах -обновление компьютерного интерактивного и мультимедийного оборудования с программным обеспечением оборудования и специального программного обеспечения -подготовка к установке скоростного доступа в Интернет -подключение локальной сети для использования сети интернет -Приобретение учебно-наглядных пособий, плакатов, стендов -обновление УМК на 2021-2022 учебный год. - Совершенствование материально-технического обеспечения образовательно-воспитательного процесса в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ.
--	--	------------------------------------	------------------------------	--

2	<p>Повысить предметную и методическую компетентность педагогических работников</p> <p>Цель: повышение предметной и методической компетентности педагогических работников</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций. 2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации. 3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников 4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом 5. Обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитания. <p>Ожидаемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устранение профессиональных дефицитов с помощью курсов повышения квалификации и внутри школьного наставничества. 2. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников. 			
	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	В течении года	Зам. директора по МР	- Организация прохождения курсов повышения квалификации, мероприятий по обмену опытом и самообразования педагогов в контексте выявленных дефицитов.

				<p>- Активизация работы с педагогами по повышению результативности урока, использование эффективных практик совместной работы учителей.</p> <p>- Актуализация школьной модели методической службы и организация ее деятельности по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.</p>
3	<p>Деятельность школы по направлению : Повышение уровня учебной мотивации обучающихся.</p> <p>Цель:</p> <p>1. Организация работы по обеспечению успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Выявить группу учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год.</p> <p>2. Создать банк данных учащихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.</p> <p>3. Создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.</p> <p>4. Произвести отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися «группы риска».</p> <p>5. Организовать работу, направив её на обеспечение усвоения базового уровня образования учащимися «группы риска».</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>1. Выявление основных причин неуспеваемости учащихся.</p> <p>2. Удовлетворение потребностей ребенка в обучении и общении.</p> <p>3. Получение каждым ребенком базового уровня образования.</p>			
	Низкая учебная мотивация обучающихся	Сентябрь 2021	Зам. директора по МР	-Проведение анализа и подготовка аналитических материалов по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего (далее – ГИА-9) и среднего общего образования (далее – ГИА–11) в 2021 году

				<ul style="list-style-type: none">-Проведение самодиагностики уровня организации, качества знаний и степени усвоения учебных программ по результатам ГИА , ВПР.- Организация работы по повышению качества основного общего и среднего общего образования- Выявление обучающихся с низкой учебной мотивацией, составление банка данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.- Создание комфортных условия для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.- Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися имеющими низкую мотивацию к обучению.- Разработка пошаговых планов действий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, включая корректировку рабочих программ учителей с учетом анализа результатов ГИА по русскому языку и математике на основе анализа школьных и районных методических объединений-Контроль качества и результативности освоения программ основного общего и среднего общего
--	--	--	--	--

				образования по русскому языку и математике -Организация повышения квалификации педагогов по подготовке обучающихся к ГИА по общеобразовательным предметам
4	Деятельность школы по направлению : повышение уровня школьного благополучия			
	Цель: Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.			
	Задачи: 1. Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов с привлечением специалистов. 2. Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся с привлечением специалистов.			
	Ожидаемые результаты: 1. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе. 2. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся. 3. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.			
	Пониженный уровень школьного благополучия	Май – июнь 2020 г	Зам.директора по МР, педагог-психолог, соц.педагог	Определить план работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины не усвоения Выявить интересы учащихся и привлечь их к занятиям по интересам Получить объективную информацию об успехах

				<p>учащегося</p> <p>Получить объективные результаты учебной деятельности</p> <p>Выявить интересы учащихся с пониженным уровнем благополучия и привлечь их к занятиям по интересам</p> <p>Спланировать досуговую деятельность учащихся</p> <p>Выявить "группу риска" по предметам учебного плана</p> <p>Выявить причины невыполнения заданий</p> <p>Выявить "группу риска" по предметам учебного плана</p>
5.	<p align="center">Деятельность школы по направлению: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Цель: Создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими обучающимися, повышение их уровня обученности и обучаемости.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении. 2. Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов. 3. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной не успешности 4. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной не успешности <p>Ожидаемые результаты: Количество обучающихся с рисками учебной не успешности снизится на 10%</p>			

	<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности</p>	<p>В течении года</p>	<p>Зам. директора по МР, педагог-психолог, соц.педагог</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение причин неуспеваемости учащихся через: анкетирование - Обсуждение результатов анкетирования на педагогическом совете в ходе реализации проекта 500+ - Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий - Построение системы взаимодействия предметников с администрацией, классным руководителем, СПС, родителями учащихся, завучем в решении задач по успешности обучения детей - Мастер- классы педагогов школы - Групповые занятия; -занятия предметных кружков; -предметные недели; -консультации; -проектно-исследовательская деятельность; - Работа с одарёнными и высокомотивированными к изучению предмета обучающимися - Анкетирование : Анкета/мониторинг для родителей об интересах, увлечениях детей, их планах на будущее. Повышение уровня самооценки, признание
--	--	------------------------------	---	---

				<p>личности социумом, наличие собственной позиции обучающегося</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ качества образовательного процесса, промежуточные результаты реализации проекта «500»+ - Обсуждение вопросов преемственности между начальной школой и средним звеном. - Анализ качества образовательного процесса, промежуточные результаты реализации проекта «500»+
<p>6.</p>	<p>Деятельность школы по направлению: повышение уровня вовлеченности родителей</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагогов и родителей, направленные на поддержку и развитие физического, психического и нравственного здоровья обучающихся. <p>Задачи :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание специально организованной системы сотрудничества и расширения поля позитивного общения с семьей; 2. Обновление содержания, форм и методов диагностики семьи и сотрудничества с ней; 3. Воспитание у детей ответственности, чувства гордости и уважения за свою семью; 4. Организация и проведение семейного досуга и совместного творчества; 5. Формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей; 			

	<p>6. Формирование педагогической культуры родителей, их активной педагогической позиции через психолого-педагогическое просвещение родителей.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создана вертикаль Родительских комитетов, взаимодействующих между собой и подотчетных Общешкольному родительскому комитету. 2. Управляющий совет принимает активное участие в разработке нормативно-правовых актов образовательной организации, устанавливает дополнительные критерии оценки качества работы организации. 3. Составлены графики дежурств родителей на общешкольных мероприятиях, посещения уроков. Родители в роли организаторов принимают участие в мероприятиях различного уровня. 4. Родители и представители общественности принимают активное участие в жизни школы. 			
	<p>Низкий уровень вовлеченности родителей</p>	<p>В течении года</p>	<p>Зам.директора по МР, педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностировать и определить социальные и психологические проблемы, возникшие в учебно-воспитательном процессе. Определить первоначальное количество участников из числа родителей. - Вовлечь родителей в мероприятия по гражданско- патриотическому воспитанию учащихся. - Воспитать культуру здорового образа жизни детей на положительных примерах взрослых. - Развивать и поддержать творческие способности детей. <p>Приобщить к толерантности, милосердию, гуманности, трудолюбию.</p>

				<p>- Формировать осознание потребности в труде, заботливое и бережное отношение к общественному достоянию, родной природе, помочь ребенку разобраться в своих профессиональных интересах и склонностях, сильных и слабых сторонах своей личности.</p> <p>Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей</p>

1. Механизм реализации программы

- Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы
- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
 - Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:
 - 1) План мероприятий по развитию материально-технической базы МБОУ «Аксайская СОШ №2 им. Х.Г.Магидова»;
 - 2) План мероприятий по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников в МБОУ «Аксайская СОШ №2 им. Х.Г.Магидова»;
 - 3) План мероприятий по повышению Уровня школьного благополучия в МБОУ «Аксайская СОШ №2 им. Х.Г.Магидова»;
 - 4) План мероприятий по устранению рисков учебной не успешности в МБОУ «Аксайская СОШ №2 им. Х.Г.Магидова»;

5) План мероприятий по **повышению уровня вовлеченности родителей**

6) План мероприятий по **устранению низкой учебная мотивация обучающихся**

- Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МБОУ «Аксайская СОШ №2 им. Х.Г.Магидова, МБОУ») осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.
- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

Возможные риски при реализации программы и их минимизация.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно - правовые риски	
- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, возможное отсутствие некоторых локальных актов в Школе на момент разработки и начало внедрения Программы.	- Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.

Финансово-экономические риски	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.	Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ
Организационно - управленческие риски	
Риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы. Возникновение риска неэффективного управления Программой может привести к негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед системой образования Школы.	Гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, ее выполнения в целом.
Социально-психологические риск и (или) риски человеческого фактора	
<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий. - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений, партнерами школы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.
Ресурсно-технологические риски	
Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий Программы.	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.