

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аксайская СОШ №2 им. Х.Г. Магидова»

Рассмотрено
на педагогическом совете

Утверждаю

Протокол № 4 от «31» марта 2021г



Директор МБОУ «Аксайская СОШ №2
им. Х.Г. Магидова»

Дибрагимов Р.М./

Приказ № 189 от «31» марта 2021г

Программа антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками
учебной неуспешности»

МБОУ «Аксайская СОШ №2 им. Х.Г.Магидова»

Паспорт программы

1	Наименование программы антирисковых мер	Высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности
2	Основания для разработки программы	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г., №1598);</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г., №1599);</p> <p>- Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования, направленные письмом Рособнадзора от 04.08.2017 № 05375</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями) от 29 июня 2011 г.,</p>

		25 декабря 2013 г.; - Устав МБОУ «Аксайская СОШ №2 им. Х.Г.Магидова»
3	Цель реализации программы	Обеспечить успешное усвоение базового уровня образования обучающимися с рисками учебной неуспешности
4	Задачи реализации программы	1. Апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми. 2. Развивать взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся Организация консультативной помощи приглашенных специалистов педагогам с целью научения применению рефлексивно-деятельностного подхода
5	Целевые показатели	1. Наличие Положения о работе со слабоуспевающими учащимися; 2. Наличие Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, о нормах выставления оценок учебных достижений; 3. Наличие Положения о поощрении детей, достигших результатов в творческой, образовательной, спортивной деятельности; 4. Доля обучающихся неуспевающих по одному и более предметам учебного плана; 5. Доля обучающихся, подтвердивших свои оценки при проведении независимой оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РСОКО и др.); 6. Доля обучающихся успешно освоивших ООП; 7. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; 8. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику по формированию УУД; 9. Доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах и проектах; 10. Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получившим аттестат об основном общем образовании/аттестат о среднем общем образовании; 11. Доля родителей активно участвующих в жизни школы. Общая и качественная успеваемости, %
6	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг успеваемости, учёт индивидуальных результатов успешности
7	Сроки реализации	В течении года

8	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Психолого-педагогическое сопровождение детей с рисками школьной не успешности. Организация индивидуальных и групповых занятий по выявленным рискам. Консультации родителей, имеющих детей с рисками учебной не успешности.
9	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Повышение качества обучения и общей успеваемости, %
10	Исполнители	Директор, классный руководитель, педагоги, педагог - психолог, зам. директора по УВР
11	Приложение	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

**Дорожная карта по реализации программы антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности»**

Задачи	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Участники
Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин не успешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей	Создание рабочей группы. Определение актуальных методических проблем	Апрель-май	Директор	Заместители директора по УВР, заместитель директора по МР, руководители МО
Организация консультативной помощи приглашенных специалистов педагогам с целью научения применению рефлексивно-деятельностного подхода	Оказание консультативной помощи приглашенными специалистами педагогам по применению рефлексивно-деятельностного подход	Апрель-август	Рабочая группа: заместители директора по УВР, заместитель директора по МР, заместитель директора по мониторингу, руководители МО	Учителя начальных классов, учителя-предметники, руководители МО, педагог-психолог, социальный педагог
Апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать изменения, происходящие в процессе работы с детьми	Организация индивидуальных и групповых занятий по выявленным рискам	В течение года	Учителя-предметники, педагог-психолог	Классный руководитель, педагоги, педагог - психолог, зам. директора по УВР
Развивать взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся	Консультации родителей, имеющих детей с рисками учебной не успешности	В течение года	Педагог-психолог и классный руководитель	Классный руководитель, педагоги, педагог психолог