

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Аксайская СОШ №2 им. Х.Г.Магидова»

Рассмотрено
на педагогическом совете

Протокол № 4 от «31» март 2021г



Утверждаю

Директор МБОУ «Аксайская СОШ №2
им. Х.Г. Магидова»

Ибрагимов Р.М.

Приказ № 439 от «31» март 2021г

Программа антирисковых мер

«Низкая учебная мотивация обучающихся»

МБОУ «Аксайская СОШ №2 им. Х.Г.Магидова»

с.Аксай, 2021 г.

Паспорт программы

1	Наименование программы антирисковых мер	Низкая учебная мотивация обучающихся
2	Наименование программы антирисковых мер	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897. 3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1-15). 4. Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования, направленные письмом Рособрнадзора от 04.08.2017 № 05-375
3	Цель реализации программы	Обеспечить успешное усвоение базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию
4	Задачи реализации программы	1. Выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию; 2. развить профессиональную компетентность педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании; сформировать систему психолого-педагогического сопровождения учебной деятельности обучающихся, их профессионального самоопределения
5	Целевые показатели	Общая и качественная успеваемости, %
6	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг успеваемости, учёт индивидуальных результатов успешности
7	Сроки реализации программы	Май - декабрь 2021
8	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Диагностика причин затруднений обучающихся в образовательной деятельности; исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации; круглый стол по решению выявленных проблемных аспектов;

		проведение методических семинаров по проблемам выявления причин низкой мотивации и путей преодоления трудностей; работа по повышению педагогического мастерства (взаимопосещение, мастер-классы и т.д.); курсы повышения квалификации для педагогов; коррекция и усиление направлений ВШК по низкой учебной мотивации обучающихся; организация индивидуальных и групповых занятий по выявленным рискам; тренинг по повышению учебной мотивации; использование педагогами цифровых образовательных ресурсов, учебных образовательных платформ; увеличение профориентационной работы
9	Ожидаемые результаты	Качественные и количественные показатели: -повышение качества образовательных результатов; - организация педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика; - повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов; - увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации; увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках
10	Исполнители	Директор, классный руководитель, педагоги, педагог - психолог, зам. директора по УВР
11	Приложение	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

**Дорожная карта по реализации программы антирисковых мер
«Низкая учебная мотивация обучающихся»**

Задачи	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Участники
Выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию	Создание рабочей группы. Определение актуальных методических проблем.	Май	Директор	Зам. директора по УВР, зам. директора по МР,
	Диагностика причин затруднений обучающихся в образовательной деятельности	Сентябрь, 2021	У учителя-предметники, педагог-психолог	руководители МО, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	Исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации	Сентябрь, 2021	Педагог-психолог	
Развить профессиональную компетентность педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании	Круглый стол по решению выявленных проблемных аспектов	Октябрь, 2021	Заместитель директора по УВР	Педагоги, педагог-психолог, зам. директора по УВР
	Проведение методических семинаров по проблемам выявления причин низкой мотивации и путей преодоления трудностей	Ноябрь, 2021	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, педагоги, педагог-психолог, зам. директора по УВР
	Работа по повышению педагогического мастерства (взаимопосещение, мастер-классы и др.)	В течение года	Заместитель директора по УВР	Директор, педагоги, педагог-психолог, зам. директора по УВР
	Курсы повышения квалификации для педагогов	В течение года	Заместитель директора по УВР	Зам. директора по УВР, педагоги
	Коррекция и усиление направлений ВШК по низкой учебной мотивации обучающихся	В течение года	Администрация школы	Зам. директора по УВР, педагоги
Сформировать систему психолого-педагогического сопровождения учебной деятельности обучающихся, их профессионального самоопределения	Организация индивидуальных и групповых занятий по выявленным рискам	В течение года	У учителя-предметники, педагог-психолог	Классные руководители, педагоги, зам.директора по УВР
	Тренинг по повышению учебной мотивации	Октябрь, 2021	Педагог-психолог	Классные руководители, педагог - психолог

	Использование педагогами цифровых образовательных ресурсов, учебных образовательных платформ	В течение года	Учителя-предметники	Зам. директора по УВР, педагоги
	Увеличение профориентационной работы	В течение года	Заместитель директора по ВР	Зам. директора по УВР, классные руководители