

## Программа по изучению правил дорожного движения

МБОУ «Аксайская СОШ №2 им.Х.Г.Магидова»

Во все времена существования человечества обеспечение безопасности дорожного движения являлось важнейшей проблемой общества, но именно сейчас, в условиях автомобильной революции, наиболее обострилась ситуация, связанная с дорожно – транспортным травматизмом. В условиях интенсивного движения транспортных средств по улицам и дорогам наблюдается большое количество несчастных случаев с детьми. Это происходит во многом потому, что учащиеся или не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах, или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений. Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать, способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Одним из путей решения этой задачи в процессе образования является обучение человека правильно себя вести на дороге и в транспорте.

**Цель данной программы** – организация подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении.

**Основные задачи:** - сформировать у учащихся специальные знания, умения, практические навыки и привычки безопасного движения; - выработать привычки безопасного поведения на дороге и улице; - познакомить с дорожными знаками на улицах села, элементами дороги, транспортными средствами; - дорожно – транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.

**Основные направления деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**С педагогическим коллективом школы:**

Информационно-практические обучающие занятия, анкетирование, тестирование, консультации. Выставки, мастер - классы, изготовление методических игр и пособий, обзор литературы, педагогические советы, семинары.

**С учащимися:** целевые прогулки, свободная продуктивная деятельность, музыкально-игровые досуги. Праздники, развлечения, театрализация, учебно-тренировочные комплексные занятия, беседы. Выставки, тематическая неделя по правилам дорожного движения, чтение художественной литературы, участие в акциях, изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, конкурсы, викторины, турниры, просмотр мультфильмов и видеофильмов по профилактике дорожно-транспортных происшествий;

**С родительской общественностью:** родительский всеобуч (занятия для родителей с участием сотрудников отдела ГИБДД), родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД, сотворчество участников образовательного процесса, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Формы и методы деятельности:**

- 1). Разработка программ по ПДД
- 2). Оформление кабинетов наглядностью по ПДД
- 3). Оформление рекреаций школы стендовой агитацией по ПДД
- 4). Проведение тематических родительских собраний (по программе ПДД)
- 5). Проведение тематических инструктажей по соблюдению ПДД, пожарной безопасности, правил поведения в транспорте, общественных местах, экскурсиях и походах.
- 6). Тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений.
- 7). Организация совместной профилактической работы с учреждениями здравоохранения и ГИБДД.

**Основной педагогический принцип работы** – совместная творческая деятельность учащихся, родителей и педагогов.

### **Нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию данной программы:**

- 1). Конституция РФ.
- 2). Конвенция «О правах ребенка».
- 3). Правила дорожного движения.
- 4). Устав образовательного учреждения.
- 5). Учебный план.
- 6). Учебные программы.
- 7). Программы воспитательной деятельности

### **Научно – методическое обеспечение:**

- 1). Государственный образовательный стандарт.
- 2). Учебный план и учебные программы школы.
- 3). Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- 4). Учебники по ОБЖ, ПДД.
- 5). Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

## **Управленческая деятельность по информационному обеспечению:**

- 1). Информирование участников образовательного процесса о федеральных и региональных документах.
- 2). Создание банка данных – разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий
- 3). Сбор текущей информации о результатах тестов, олимпиад, посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий.
- 4). Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.

## **Содержательная часть программы**

- 1). Дорога в школу и домой.
- 2). Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах.
- 3). Светофор и его сигналы.
- 4). Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.
- 5). Виды дорог: с односторонним и двусторонним движением, , загородная дорога.
- 6). Перекресток и правила его перехода.
- 7). Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.
- 8). Правила перехода проезжей части дороги.
- 9). Остановочный и тормозной путь автомобиля.
- 10). Правила езды на велосипеде.
- 11). Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.

## **Учащиеся должны знать:**

- 1). Правила перехода улиц по сигналам светофора;
- 2). Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- 3). Правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- 4). Правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
- 5). Правила движения индивидуально, группами и в колоннах.
- 6). Правила езды на велосипеде.
- 7). Дорожные знаки;
- 8). Где можно играть?

**Учащиеся должны уметь:** переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги; безопасно вести себя по соседству с жилым домом (во дворе, в жилой зоне, на тротуаре); передвигаться в группе; дисциплинированно вести себя в общественном транспорте; ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней; определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги.

**В 5-8 классах рекомендуется** изучать правила дорожного движения с постоянным углублением и рассмотрением более сложных вопросов по Правилам дорожного движения.

Причины и условия, способствующие возникновению ДТП.

От вредных привычек к трагедии на дороге.

Поведение участников и очевидцев ДТП.

Основные понятия и термины Правил дорожного движения.

Элементы дороги.

Дороги в городе и сельской местности.

Дорожные знаки и знаки дополнительной информации.

Дорожная разметка проезжей части дорог и улиц.

Двустороннее и одностороннее движение.

Перекрестки и их виды.

Сигналы светофора с дополнительной секцией.

Правила движения пешеходов и безопасного поведения на проезжей части дороги.

Движение транспортных средств.

Движение по сельским дорогам.

Устройство велосипеда и мопеда.

Движение на велосипеде и мопеде.

Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мопеде.

Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.

Правила перевозки детей и подростков на транспортных средствах.

Правила поведения на железной дороге.

Правила поведения на посадочных площадках и транспорте.

Оказание первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).