

Зачитан и принят на
Заседании педагогического совета
от 21.06.2021 г., протокол № 3_

ОТЧЕТ
о самообследовании муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Аксайская средняя общеобразовательная
школа№2 им. Х.Г.Магидова»
Хасавюртовского муниципального района
по итогам 2020-2021уч. года.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2020- 2021 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Аксайская средняя общеобразовательная школа №2 им.Х.Г.Магидова » проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", **с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324**

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Аксайская СОШ №2им.Х.Г.Магидова» оцениваются условия реализации основной программы. В своей деятельности МБОУ«АксайскаяСОШ №2им.Х.Г.Магидова» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом

«Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и по делам молодежи Нижегородской области, нормативными документами Управления образования администрации Хасавюртовского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Аксайская средняя общеобразовательная школа №2им Х.Г.Магидова»
2. Юридический адрес	368031, РД, Хасавюртовский район, с. Аксай , ул.Салаватова 16
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -89884342233 -электронная почта – aksay14@mail.ru -адрес сайта ОУ- aksays.dagestanchool.ru
4. Учредитель	Администрация МО «Хасавюртовский район»
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР заместитель директора по ИКТ заместитель директора по МР	Ибрагимов Р.М. Сулейманова Я.К. Ибаева М.Т. Тавлуева Г.А. Шамхалова М.М. Дибирова Б.Д. Гаджиева Р.Г.
6.Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Аксайская СОШ №2», утверждён Постановлением администрации Хасавюртовского муниципального района от 23.12.2020 г. № 291_____.
7. Лицензия	РО №047713 от «22» марта 2012 года, выданной МОН РД
8. Свидетельство о государственной аккредитации	05A01№0000392 от06.03.2014
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет Учреждения Общее собрание работников Учреждения Методический совет Совет отцов

Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ «Аксайская СОШ№2им. Х.Г.Магидова» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы

научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Совет при директоре
- Ученическое самоуправление
- Совет отцов

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Аксайская СОШ№2им. Х.Г.Магидова»

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству

и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план МБОУ «Аксайская СОШ №2им.Х.Г.Магидова»,реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для X-XI классов);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

В2020-2021 учебном году начальное звено насчитывало 14 класс-комплектов и 2группы кратковременного пребывания.

Обучение и воспитание осуществляли: 7 педагогов с высшим образованием, 19 со средне- специальным образованием. С учетом аттестации 2019-2018учебного года 6 педагогов имеют высшую категорию.

На начало2019-2020учебного года в начальных классах насчитывалось 293 учащихся.

Прибыло - 1, выбыло -15. В итоге к концу года число учеников стало равно 279.

В течение209-2020 учебного года педагоги начальных классов решали следующие задачи:

- 1.Введение ФГОС в первых классах, продолжение во 2 классах
- 2.Направить усилия на улучшение качества преподавания предметов.
- 3.Совершенствование работы с одаренными детьми.

- 4.Продолжить работу по обобщению педагогического опыта.
5. Усилить практическую направленность работы по оздоровлению детей.
- 6.Добиться обучения и применения информационно-коммуникативных технологий учителями начального звена.
- 7.Выполнение программ в 1-4 классах 2020-2021 учебном году.

предмет	По плану	фактически	Процент выполнения
Русский язык	2368	22366	99,6
Литературное чтение	1488	1486	98
Математика	2160	2154	99,6
Окружающий мир	1080	1077	98
Культура Дагестана	68	67	99,2
Изобразительное искусство	540	538	99,6
Технология	540	539	99,4
Музыка	540	538	99,2
Физическая культура	1620	1617	99,7
Английский яз.	816	813	99,4
Родные языки	1892	11889	99,5
Итого	13112	13084	99,3

Мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса.

Учебные года	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Аттестовано	214	215	207
Из них на «4»и«5»	111	114	103
С одной «3»	11	9	8
Отстающих	-	-	-
% успеваемости	100	100	100
% качества	51	52	50

Итоги работы проследили по таблице, которая составлена на основе результатов мониторинговых исследований за последние 3 года:

Показатели говорят о стабильности успеваемости и качества обученности учащихся начальных классов.

Результаты по параллелям:

Показатели говорят о стабильности успеваемости и качества обученности обучающихся начальных классов.

Результаты по параллелям

Учебные года	2018-2019		2019-20120		2020-2021	
	успев-ть, %	качество, %	успев-ть, %		успев-ть, %	качество, %
2-е классы	100	52	100	2-е классы	100	52
3-е классы	100	60	100	3-е классы	100	60
4-е классы	100	52	100	4-е классы	100	52

Таким образом, внедрение в учебную практику педагогического мониторинга позволило учителям положительно повлиять на результативность работы, так как качество обученности из года в год повышается или остается на уровне предыдущего года.

Чтение

Формирование навыка чтения – одно из важнейших задач, стоящих перед начальной школой.

Проверка техники чтения позволила сделать следующие выводы.

Итоги проверки навыков чтения в первых классах:

класс	программа	учитель	Входная проверка		Конец учебного года		
			Кол-во провер.	Кол-во читающ.	Кол-во провер.	Норма и выше	Ниже нормы

1а		Ибрагимова А. Б.	21	15	22	20	2
1б		Шахбулатова З. К.	20	14	20	17	3
1в		Гаджимурадова У. С.	21	16	21	19	2
1г		Ильясова Ф. К.	15	9	13	10	3

Вывод: из 76 первоклассников укладываются в норму 66 и 10 читают ниже нормы, что составляет 0.8 %.

Итоги проверки навыков чтения во вторых классах:

класс	программа	Учитель	Проверено учащихся		Норма и выше		Ниже нормы	
			вход	итог	вход	итог	вход	итог
2а	.	Абугаджиева К. Ш.	20	20	19	19	1	1
2б		Бийсултанова А. А.	20	19	17	17	2	2
2в		Салавова Л. Х.	20	20	18	18	2	2
2г		Даваджиева М.Ш.	15	13	12	11	3	2

Из 72 учащихся норму выполняют 65 учащихся, 7 не выполняют, что составляет – 7,9% -что соответствует требованиям программ и стандарта.

Итоги проверки навыков чтения в третьих классах:

класс	програ мма	Учитель	Проверено учащихся		Норма и выше		Ниже нормы	
			вход	итог	вход	итог	вход	итог
3а		Юнусова Н. К.	20	20	18	20	2	-
3б		Салатгереева М. Ю.	21	18	18	16	3	2
3в		Алипханова З. А.	20	20	18	18	2	2
3г		Ильясова А. Г.	20	20	19	19	1	1

Из 78 учащихся 3-х классов 5 не выполнили норму, что составляет 13%.

Итоги проверки навыков чтения четвертых классов:

класс	программа	Учитель	Проверено учащихся		Норма и выше		Ниже нормы	
			вход	итог	вход	итог	вход	итог
4а		Имамурзаева З.А.	19	19	18	18	1	1
4б		Яхьяева Р.З.	18	18	16	17	2	1
4в		Махмудова Н.А.	20	20	19	19	1	1

|

|

Из 57 учащихся 4-х классов меньше 100 слов читают 15 учащихся, что составляет 13% -это выше требований программ и стандарта.

На основании вышеизложенных выводов даны следующие рекомендации: учителям тех классов, в которых есть учащиеся не выполняющие нормы техники чтения, необходимо спланировать ежеурочную индивидуальную работу по наращиванию темпа чтения, усилить домашнее чтение с помощью родителей; расширить использование на уроках различных приемов работы с текстом, направленных на его вдумчивое многократное прочтение.

Русский язык

Мониторинг качества обученности по русскому языку опирался на результаты входных, промежуточных и итоговых контрольных работ

Диктант (2-4 классы)

Учебные года	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	успев-ть, %	качество, %	успев-ть, %	качество, %	успев-ть, %	качество, %
2-е классы	89	71	82	66	91	69
3-е классы	90	69	72	68	88	51
4-е классы	91	79	86	62	88	63
Итого	92	72	80	62	87	65

Одной из составляющих грамотного письма является знание словарных слов. Тематический срез по оценке уровня усвоения слов с непроверяемым написанием является традиционным в начале IV четверти во 2-4 классах.

Результаты за 3 года.

Учебные года	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Писали диктант	214	215	207
Без ошибок «5»	69	59	50
Не справились «2»	9	18	15

Исходя из результатов можно сделать вывод, что большинство учащихся осваивают словарные слова на «4» и «5».

Результаты итоговой аттестации по русскому языку

	Ф.И.О	П и	Из них				К ач	У с
			«5»	«4»	«3»	«2»		
	учите ля							
1а	Ибрагимова А.Б.	22	8	8	5	1	72	95
1б	Шахбулатова З.К.	20	4	6	5	5	50	75
1в	Гаджимурадова У.С.	21	7	7	4	2	66	90
1г	Ильясова Ф.К.	13	2	4	5	2	46	84
2а	Абугаджиева К.Ш.	20	7	3	8	2	50	90
2б	Бийсултанова А.А	19	3	6	7	3	47	84
2в	Салавова Л.Х.	20	5	4	8	3	45	85
2г	Даваджиева М.Ш	13	3	3	5	2	46	85
3а	Юнусова Н.К.	20	4	7	7	2	55	90
3б	Салатгереева М.Ю.	18	3	6	6	3	50	83
3в	Алипханова З.А.	20	3	5	7	5	40	75
3г	Ильясова А.Г.	20	2	8	7	3	50	85
4а	Имамурзаева З.А.	19	3	6	7	3	47	84
4б	Яхьяева Р.З.	18	3	5	7	3	44	83
4в	Махмудова Н.А.	20	4	6	7	3	50	85

Лучше всех справились с диктантом параллели 1,2,3-х классов. Результаты соответствуют требованиям стандарта. Исходя из результатов работы по русскому языку, в следующем учебном году следует обратить внимание на следующее:

учителям 1-х классов в период обучения грамоте уделять достаточное внимание работе звукобуквенным анализом;

продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля.

Математика

Чтобы отследить результативность знаний учащихся начальных классов по математике, в мониторинг были включены контрольные работы входные, промежуточные и итоговые.

Годовые работы в 1-4 классах показали следующие результаты:

Учебные года	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Выполняло работу	214	215	207
Безошибочных работ «5»	73	71	61
Не справились «2»	41	35	42
% успеваемость	79	81,5	85,8
% качества знаний	67	71	79

Практически каждое задание по математике требует хорошо развитых вычислительных навыков. Так как их основа закладывается в начальных классах, то контрольный срез знаний по этой теме во 2-4 классах проводится в 3 четверти.

Результаты за 3 года таковы:

Учебные года	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	успев	качес	успев	качес	успев	качес
Классы						
2 – е классы	98	80	97	87	95	76
3 – е классы	87	72	98	85	92	72
4 – е классы	88	69	97	82	95	71
Итого	91	73,6	98	85	94	73

Результаты итоговой аттестации по математике 2020– 2021 учебном году:

Клас-сы	Ф.И.О. учителя	Вы-полнили	Из них				Качест-во в %	Успева-емость в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1а	Ибрагимова А.Б.	22	5	7	5	-	77	100
1б	Шахбулатова З.К.	20	6	5	6	3	55	85
1в	Гаджимурадова У.С.	21	7	8	6	-	71	100
1г	Ильясова Ф.К.	13	3	4	4	2	53	85
2а	Абугаджиева К.Ш.	20	6	7	5	2	65	100
2б	Бийсултанова А.А.	19	4	7	5	3	55	85
2в	Салавова Л.Х.	20	4	7	7	2	55	90
2г	Даваджиева М.Ш.	13	3	3	4	3	46	76
3а	Юнусова Н.К.	20	4	6	7	3	52	85
3б	Салатгереева М.Ю.	18	4	5	7	4	50	73
3в	Алипханова З.А	20	5	4	7	4	45	70
	Ильясова А.Г.	20	4	6	7	3	50	85
4а	Имамурзаева З.А.	19	2	7	6	4	47	79
4б	Яхьяева Р.З.	18	3	6	5	4	50	78
4в	Махмудова Н.А.	20	5	7	6	2	63	90

Исходя из результатов мониторинга необходимо направить работу в 2020-2021

учебном году на создание системы контрольных работ различного уровня сложности, не только в традиционной форме, но и в тестовой форме. Очень хорошие результаты показали за год учащиеся по окружающему миру. При 100% успеваемости качества знаний 96%.

Тем не менее, есть еще над чем работать в 2020-2021 учебном году:

-уделять на уроках больше внимания заданиям практического характера
-стимулировать интерес учащихся к самостоятельной творческой деятельности и - исследовательской работе.

Анализ методической работы

В 2020-2021 учебном году основное внимание в работе МО начальных классов было уделено внедрению ФГОС, новых технологий, именно информационно-коммуникативных технологий, созданию условий для развития интеллектуальных способностей каждого учащегося, созданию хорошего микроклимата на уроке и обсуждению актуальных тем в обучении.

Учителями начальных классов были написаны рабочие программы по новым стандартам, разработаны программы для внеурочных занятий. Диагностика первых и вторых классов показали хорошие результаты.

В рамках предметных декад, на семинарах были даны открытые уроки учителями и сделаны анализ и самоанализ этих уроков. Все уроки учителей проведены на высоком методическом уровне, в основном с использованием ИКТ. Проведенные уроки показали, что учителя отлично владеют методикой преподавания в начальной школе, а также систематически совершенствуют свое мастерство. Были проведены предметные олимпиады, конкурсы, КВН, праздники.

Все учителя предметники начальных классов в прошлом учебном году прошли курсы повышения квалификации по новым стандартам образования.

Анализ проверки документации

Согласно плану внутришкольного контроля проводились проверки ведения школьной документации как одного из основных показателей добросовестности учителя.

Календарно-тематические планы соответствовали всем требованиям и сдавались в срок большинством педагогов. При проверке классных журналов отслеживались:

-правильность, аккуратность и своевременность ведения;

своевременность прохождения программы;

количество контрольных работ;

накопляемость и объективность оценивания учащихся.

Сделаны были следующие замечания: исправление отметок и несвоевременное заполнение тем урока.

1. Яхьяева Р.З.

2. Шахбулатова З.К.

3. Салатгереева М.Ю

Проверка рабочих тетрадей учащихся показала, что очень аккуратно ведутся они у

следующих учителей:

1.Махмудовой Н.А.

2.Ибрагимовой А.Б.

3.Гаджимурадовой У.С.

4.Алипхановой З.А.

Дневники проверялись у учащихся 3-4 классов. Сделаны следующие выводы: все учителя вовремя выставляют оценки, своевременно и качественно проверяют дневники. Отслеживается связь с родителями.

Исходя из анализа результатов работы, определить следующие задачи на 2021- 2022 учебный год:

- работать над внедрением Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4х классах;
- обеспечивать связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- создать условия для успешного обучения детей с разными образовательными возможностями посредством дифференцированного подхода и системы контрольных работ различного уровня сложности;
- продолжить работу по повышению педагогического мастерства учителей;
- продолжить начатые и развить новые направления работы с одаренными детьми;
- активнее внедрять информационно-коммуникативные технологии в процесс обучения и воспитания;
- сделать портфолио педагога одной из форм оценки его профессионализма и результативности работы при проведении аттестации.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2019год		2020год		начало 2021 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	14	285	15	283	16	316
ООО	18	345	17	327	16	337
СОО	2	20	2	29	2	18
итого	33	660	33	639	34	671

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Сравнительный анализ качества знаний

Ступени обучения	1 полугодие 2017-2018 учебной год	1 полугодие 2019-2020 учебной год	Динамика
1 ступень	56%	66%	Динамика положительная,
2 ступень	60%	65%	Динамика положительная,
Всего по школе	30%	38%	Динамика положительная, + 9,9%

Учитывая профессиональный опыт учителей, допустивших снижение КЗ по предмету, можно отметить, что учителя перестали работать над совершенствованием методики проведения урока, слабо внедряют информационные технологии, отсутствует индивидуальная работа с обучающимися, завышаются требования к ответу ученика. Итоги четверти свидетельствуют о том, что классные руководители активизируют свою работу по повышению КЗ только в конце четверти.

Работа с педкадрами

Сведения о квалификационных категориях учителей МБОУ « Аксайская СОШ №2 им.Х.Г.Магидова» в 2019-2020 учебном году

№	Учителей	С высшим образованием	категории		Звание П/Р обр	
			выс	соответст		
1.	70	53	19	51	8	1

В течение учебного года больших изменений в количественном составе педагогического коллектива не произошло.

В течение учебного года проводилось обновление базы данных учителей, сверка кадров.

Список учителей- предметников МБОУ «Аксайская СОШ №2 им.Х.Г.Магидова», проходивших курсы повышения квалификации с сентября 2017 года по июнь 2020 года.

Ф.И.О	Наименование школы	Предмет	Дата прохождения
Абугаджиев Тимур Хасанович	МБОУ «Аксайская СОШ №2»	обществознание	Декабрь-2017
Акамова эльвира Курашевна	МБОУ «Аксайская СОШ №2»	английский язык	Декабрь-2017
Акамова Сальмахан Хаджахматовна	МБОУ «Аксайская СОШ №2»	физика	Февраль-2018
Акаева Гульнара Рамазановна	МБОУ «Аксайская СОШ №2»	нач.кл.	Февраль-2018
Девлетмурзаева Аминат Рамазановна	МБОУ «Аксайская СОШ №2»	нач.кл.	Февраль-2018
Баймурзаев Бадирхан Гаджихмедович	МБОУ «Аксайская СОШ №2»	ОБЖ	Февраль-2018
Бамматова Диана Абдурашидовна	МБОУ «Аксайская СОШ №2»	английский язык	Февраль-2018
Мамаева Ашрапил Исмаиловна	МБОУ «Аксайская СОШ №2»	аварский язык	Февраль-2018
Салавова Альбина Бадиловна	МБОУ «Аксайская СОШ №2»	русский язык	Декабрь-2017
Сайпуллаева Айна Расуловна	МБОУ «Аксайская СОШ №2»	нач кл.	Декабрь-2017
Суликова Раиса Зауровна	МБОУ «Аксайская СОШ №2»	изо	Декабрь-2017
Тавлуева Минара Шаихисламовна	МБОУ «Аксайская СОШ №2»	география	Декабрь-2017
Тавлуева Гульнара Абдуллаевна	МБОУ «Аксайская СОШ №2»	химия	Декабрь-2017
Таева Сабина Камировна	МБОУ «Аксайская СОШ №2»	история	Февраль-2018
Узданова Патимат Гашимовна	МБОУ «Аксайская СОШ №2»	технология	Февраль-2018
Шамхалова Макка Магомедовна	МБОУ «Аксайская СОШ №2»	технология	Февраль-2018
Шошаева Заира	МБОУ «Аксайская	английский язык	Март-2018

	Абдулабековна	СОШ№2»		
	Эртуханова Альфия Бекмурзаевна	МБОУ «Аксайская СОШ№2»	кумыкский язык	Декабрь-2017
	Яхьяева Риза Закарьяевна	МБОУ «Аксайская СОШ№2»	нач кл.	Март-2018

**Прохождение курсов повышения квалификации
МБОУ «Аксайская СОШ№2им.Х.Г.Магидова» октябрь 2020уч.г.**

№	ФИО	Предмет	Наименование	№	Место,год
1	Каракаева Я.Б.	Р/яз	Особен-ти препод.р/я, межнацион диал	231200884382	Инст.разв Кр.край,2020
2	Дибирова Б,Д.	Р/яз	Особен-ти препод.р/я, межнацион диал	231200884367	Инст.разв Кр.край, 2020
3	Акбиева З.Д.	Р/яз	Особен-ти препод.р/я, межнацион диал	231200884332	Инст.разв Кр.край, 2020
4	Мамаева Г.К.	Р/яз	Особен-ти препод.р/я, межнацион диал	231200884391	Инст.разв Кр.край2020,

Помимо КПК учителя посещали семинары, методические совещания разных уровней. 18 учителя приняли участие в семинарах, организованных ХРУО. Все эти мероприятия благотворно содействовали прохождению аттестации

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты образовательной деятельности

В 2020уч.г. в МБОУ «Аксайская СОШ№2им. Х.Г.Магидова» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 16 классов; основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 16 классов; среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2020-2021 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение

учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена. Государственную итоговую аттестацию прошли 8 выпускников 9 класса и 3 выпускника 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Основное общее образование (9 класс)

Выпускники **9 классов** сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам: обществознание и биология –

Выпускники 9 классов прошли Государственную (итоговую) аттестацию и показали 100 % качества знаний по русскому языку; качество знаний по математике равно прошлогоднему результату.

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Выводы:

Обучающиеся 9 классов прошли государственную итоговую аттестацию в 2020-2021 году. по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Выпускники получили аттестаты об образовании: - 7 человек получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

В следующем учебном году продолжить работу со слабоуспевающими учащимися. Данным учителям составить индивидуальные дорожные карты по повышению качества по истории и обществознания. Проблему низкого качества обсудить на заседании ШМО.

Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Учащихся, проходящих аттестацию в шадающем режиме, в 11 классе не было.

Русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса осуществлялся осмотнительно:

ЕГЭ является для них и вступительным испытанием для поступления в ОО СПО и ОО ВПО.

Выпускники 11 класса в 2021 году выбрали по выбору следующие предметы:

Математика профильная – 3 человека;

Обществознание –

1 человека;

Биология – 7 человек

Физика – 1 человека

Результаты ЕГЭ:

ЕГЭ предмет	Количество участников	Min балл по ОУ	Max балл по ОУ	Средний балл по ОУ
Русский язык	11	49	84	56
Математика (проф. уровень)	3			
Биология	5	27	47	37,9
химия	5	12	44	52,5

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2020 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники.

Анализ результатов позволяет видеть, что все учащиеся 11 класса сдали экзамены по русскому языку, математике, обществознанию. По этим предметам учащиеся продемонстрировали % успеваемость.

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Несмотря на то что, подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне, все выпускники справились с заданием. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 2020 году по всем предметам средний балл ЕГЭ имеет тенденцию на повышение.

Результаты объясняются достаточным уровнем мотивации учащихся на продолжение обучения в образовательных организациях высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, недостаточной самостоятельной работой учащихся по подготовке к ГИА, контролем со стороны родителей обучающихся.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 1 час количество часов на изучение русского языка (до 2-х часов в неделю на всем уровне среднего общего образования), на 2 часа увеличено количество часов по математике. Выделен час на проведение индивидуальных занятий в 9 классе по русскому языку (1 час).

С октября по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

Проводились пробные ЕГЭ по основным предметам ежемесячно, начиная с ноября и с января по май предметам по выбору.

По итогам пробных экзаменов проводились родительские собрания, где оглашались успехи и неудачи детей при подготовке к ЕГЭ.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены: - посещения уроков, внеклассных мероприятий, - проверки поурочного планирования учителей, - ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,

- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2017 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на урокахи занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы

«Одаренные дети»;

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях; -повышение квалификации учителей; -участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях; -публикации лучших методических разработок; -аттестация педагогических кадров. Анализ участия обучающихся МБОУ «Аксайская СОШ №2им Х.Г.Магидова» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020уч. году:

Анализ участия обучающихся в
олимпиадах, конкурсах:

Результативность участия в районных, республиканских,
олимпиадах,
конференциях, конкурсах(очные мероприятия).

МБОУ «Аксайская СОШ №2 им.Х.Г.Магидова» за 2020-2021уч. г.

№	ФИО	Классы	Предмет	Дата проведения	Место проведения	Призовое место.
1	Магомедрасулов Камиль	7 «б»	Астрономия	17.11.2020	Бамматюрт	
2	Ибрагимова Зульфия	8 «а»	Астрономия	17.11.2020	Бамматюрт	
3	Тавлуева Рабият	9 «в»	Астрономия	17.11.2020	Бамматюрт	
4	Кравов Азамат	10	Астрономия	17.11.2020	Бамматюрт	
5	Ибавова Зиярат	7 «а»	Обществознани е	20.11. 2020	Покровская СОШ	
6	Имамурзаева Зумруд	8 «в»	Обществознани е	20.11. 2020	Покровская СОШ	2- мест о
7	Кравов Азамат	10 кл.	Обществознани е	20.11. 2020	Покровская СОШ	
8	Шихшаидова Мадина	11	технология	11.12.2020	Петраковская СОШ	
9	Мамаева Бурлият	9 «в»	История	27.11.2020	Бамматюртовская СОШ	
10	Моллаева Бурлият	11	История	27.11.2020	Бамматюртовская СОШ	
11	Салатгереева Хадижат	7 «б»	География	05.12.2020	Кокрекская СОШ	
12	Шихшаидова Мадина	11	география	05.12.2021	Кокрекская СОШ	
13	Борганаева Джамиля	9 «б»	биология	02.12. 2021	Покровская СОШ	
14	Акамов Мухаммадрасул	11	биология	02.12. 2021	Покровская СОШ	
15	Низомаддинов Далер	11	МХК	07.12. 2021	Кокрек СОШ	
16	Шихшаидова Мадина	11	МХК	07.12.2021.	Кокрек	
17	Шихшаидова Залина	7 «в»	МХК	07.12. 2021	Кокрек	
18	Гаджиев Гасан	9 «а»	МХК	07.12. 2021	Кокрек	
19	Дибиров Ислам	10	Математика	07.12.2021.	Кокрек	
20	Алиев Мугьаммадсалам	8 «в»	экономика	08.12. 2021	Кокрек	
21	Абакаров Абакар	9 «в»	экономика	08.12. 2021	Кокрек	
22	Мамедова Асият	10	экономика	08.122021.	Кокрек	
23	Байсунгуров Солтанпаша	11	экономика	08.12. 2021	Кокрек	
24	Карагишиев Аюб	8 «в»	Право	16.12.2021	Бамматюрт	2 - мест о
25	Рамазанова Мариян	10 класс	Право	16.12.2021	Бамматюрт	
26	Ольмесова Назюв	11	Право	16.12. 2021	Бамматюрт	1- мест о
27	Мамедова Асият	10	Химия	16.12 2020	Бамматюрт	
28	Магомедова Марият	7 «б»	Родной язык (авар)	12.03.2021	Петраковск	
29	Уганова Бика	8 «в»	Родной язык	12.03.2021	Петраковск	
30	Борганаева Джамиля	9 «б»	Родной язык	12.03.2021	Петраковск	
31	Чараев Расул	10 кл.	Родной язык	12.03.2021	Петраковск	
32	Юнусова Юлдуз	7 «а»	Родной язык	12.03.2021	Петраковск	

			(кум)			
33	Имамурзаева Зумруд	8 «в»	Родной язык	12.03.2021	Петраковск	
34	Тавлуева Рабият	9 «в»	Родной язык	12.03.2021	Петраковск	
35	Кравов Азамат	10 кл.	Родной язык	12.03.2021	Петраковск	
36	Ольмесова Назюв	11 кл.	Родной язык	12.03.2021	Петраковск	
37	Мамедов Гаджи	10 кл.	История Дагестана	18.03.2021	Бамматюрт	Победитель
38	Мамедов Ислам	9 кл.	История Дагестана	18.03.2021	Бамматюрт	
39	Имамурзаева Зумруд	8 кл.	История Дагестана	18.03.2021	Бамматюрт	

СПИСОК

Участников и призеров, муниципальных и Республиканских конкурсов
МБОУ «Аксайская СОШ №2 им.Х.Г.Магидова»
за 2020-2021 г.

№	ФИО руководителя.	ФИО участников.	Номинация	Участие	Муниц. Этап.	Республика
1	Гусенаджиева Саида Магомедовна.	ЮИД	«Безопасное колесо»	+	2-место	
2	Шамхалова Макка Магомедовна.	1). Шамхалов Абдурахман 2 кл. 2). Мамедова Асият 10 кл. Шамхалов Ислам 5 «в» кл. 3). Шамхалов Умахан 9 «в» кл. 4). Абдурахманов Саид 8 «б» кл.	Фотоконкурс «Мой добрый Дагестан»	++ ++	Сертификаты	Республик Диплом 3-степени Сертифик Сертифик
3	Закавова Альбина Бадириевна	Мамаева Бурлият 11 класс	Олимпиада эссе «Хранители Родины»	+	Грамота	
4	Каракаева Яха Багавдиновна	Ибрагимова Динара 8 «в» кл.	«Шаг будущее»	+	3-место	
5	Ибавова С.З.	Сайдова Фаридат. 10 кл.	«Шаг будущее»	+	2-место	
6	Закавова А.Б.	Рамазанова Марьян. 10	«Шаг будущее»	+	2-место	
7	Атаева Н.К.	Байсунгурова Асиль. 7 «в» кл. Алиева Айшат	«Шаг будущее» Шаг будущее»	+	3 место 3 место	
8	Салавова С.А.	Карагишиев Аюб 8 «в» кл.	«Шаг будущее»	+	3-место	
9	Ахмедова Х.С.	Кравов Азамат. 10 кл.	«Шаг будущее»	+	2-место	
10	Мамаева М.А.	Муцалханова К. 7 «а» кл	«Шаг будущее»	+	3-место	
11	Гаджиева Р.Г.	Баталова Сабина. 6 «а» кл.	«Я и Россия: мечты о будущем».	+	3- место	
12	Баймурзаева Р.Г.	Салатгереева Хадижа 7 «б» кл.	«Я и Россия: мечты о будущем».	+	Сертификат	
13	Гусенаджиева С.М.	Баширов Дальгья 8 «а» кл. Ибрагимова Зульфия	«Я и Россия: мечты о будущем». Рассказ «Я гражданин РФ.	++	Сертификат участника Сертификат	

14	Закавова А.Б	Шамхалова Мисиди 5 «в» класс. Мамаева Ханичай. 5 «в»	«Я и Россия: мечты о будущем». Республиканский конкурс творческих работ « Надо жить честно »	+	1 место Сертификат	+
15	Гусейнова П.С.	Гусейнов Адулжафар Магомедович 5 «а» кл.	«Я и Россия: мечты о будущем».	+		
16	Шамхалова М.М. Шамхалова М.М.	Рамазанова Мариян 10 кл. Ибрагимова Динара. 8 кл.	«Права человека глазами ребенка» «Мы дружбой народов сильны»	+	1-место 2-место	ДИПЛОМ Республ. участие.
17	Гаджиева Р.Г.	Мамедов Гаджи 10 кл.	«Права человека глазами ребенка»	+	1-место	ДИПЛОМ
18	Закавова А.Б.	Аджиева Юлдуз. 11 кл. Мамаева Ханичай. 5 кл.	Сочинение «Будущее нашей страны в наших руках» Рисунок Коррупция «Ребята, давайте жить честно!»	+	Сертификат	
19	Гаджиева Р.Г.	Баталова Сабина. 6 «а» Асакаев Расул 6 «а» кл.	Рисунок « Коррупция в России странный предмет»	+	Сертификат Сертификат	
20	Акбиева З.Д.	Мамаева Бурлият 9 класс	Сочинение «Мы против коррупции»	+	Грамота за участие	
21	Ибавова С.З.	Мажидова Айгуль Рамазанова Мариян. 10 кл.	Сочинение « Будущее моей страны -в моих руках!» Рисунок «Скажем коррупции – нет»	+	Грамота Грамота	
22	Эркечева С.З.	Магомедова Ашура 6 кл.	Рисунок «Вместе против коррупции»	+	Грамота за участие	
23	Гусейнова П.С.	Доргаева Асият. 7 «б» кл.	Рисунок коррупция « Сколько бы ты не брал, будет один финал!»	+	3-место	
24	Ахмедова Х.С.	Аджиева Юлдуз. 11 кл.	Рисунок «Скажем коррупции – нет!»	+	2 место	+
25	Гусенаджиева С	Гусейнова Сабина. 7 кл.	Рисунок «Закон и порядок»	+	1 место	+
26	Баймурзаева Р.Г.	Адузова Хурзадай. 7 «б» кл.	Рисунок коррупция. « Не укради! »	+	Сертификат	
27	Гаджиева Р.Г.	Мамедов Гаджи. 10 кл.	Сочинение « Будущее моей страны - в моих руках!»	+	Грамота за участие	
28	Баймурзаева Р.Г.	Сапаров Джамбул. 6 кл. Адузова Хурзадай. 7 кл	Республик. Конкурс « Моя Россия » Рассказ « Мы граждане			Сертифик. участника

			России» «Я прочитаю Вам стихи»			
29	Закавова Альбина Бадировна	Шамхалов Ислам 5 «в» кл. Шамхалова Мисиди 5 «в»	«Я и Конституция моей страны» (рисунок) «Я прочитаю Вам стихи»	+	+	Сертифик. участника Сертифик.
30	Акамова С.Х.	1).Баширова Патимат . 7 «в» 2).Байсунгурова Асиль. 7 «в» 3).Умарова Динара. 7 «в»	«Я и Конституция моей страны» (рисунок) Республ. Конкурс «Я прочитаю Вам стихи» Рассказ «Мы граждане России»	+		Сертифик. Сертифик. Сертифик.
31	Шамхалова М.М.	Шамхалов Умахан. 9 «в»	Республ. Конкурс «Моя Россия» Рассказ «Мы граждане России»	+	Диплом 2-место	
32	Шамхалова М.М.	Шамхалов Умахан. 9 «в» Муртазалиева Фариды. 8 «б»	Конкурс сочинений: «Конституция России путь к правовому государству»	+		Республика 2-место Диплом Сертифик.
33	Салавова С.А.	Магомедов Р. 1 «а» Мусаева С. 2 «в» кл.	«Я прочитаю Вам стихи» «Я прочитаю Вам стихи»	+		Сертифик. участника
34	Гаджиева Рашидат Гереевна	Темирханова Залихай. 6 «а» кл Мамедов Гаджи. 10 кл.	Республ. Конкурс «Моя Россия» «Я прочитаю Вам стихи»	+	Грамота участника	Сертификат
35	Гусейнова П.С.	Гусейнов Али 8 «в» Уганова Бика.	«Науки юношей питают»	+	+	
36	Каракаева Я.Б.	Абдуллаев Темирлан. 10 кл.	Сочинение «Мы дружбой народов сильны», посвященный 100-летию ДАССР.		+	
37	Гусенаджиева С.М.	Гусейнова Сабина. 7 кл.	Республиканский конкурс творческих работ «Надо жить честно» (рисунок)	+	1-место	
38	Гусейнова П.С.	Доргаева Асият. 7 «Б»	Республиканский конкурс творческих работ «Надо жить честно!»	+	3-место	
39	Гусейнова П.С.		Конкурс (аварский) «Язык Победы»		+	
40	Закавова А.Б.	Аджиева Юлдуз 11 кл.	Республиканский	+	сертификат	

			конкурс творческих работ «Скажем коррупции нет!»			
41	Абугаджиев Т.Х.	Имамурзаева Зумруд. 8 «в»	Олимпиада по обществознанию	+	Призер муниципального этапа	
42	Абугаджиев Т.Х.	Карагишиев Аюб 8 «в»	Олимпиада Право	+	Призер	
43	Абугаджиев Т.Х.	Ольмесова Назюв 11 кл.	Олимпиада Право	+	Победитель	
44	Атаева Н.К.	5 «а» кл.	Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»	+	+	
45	Гусенаджиева С.М.	8 кл.	Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»	+	Благодарственно е письмо	
46	Бамматова Д.А.	7 «г» кл.	Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»	+	+	
47	Закавова А.Б.	Баширова Патимат 7 «в»	Сочинение «Без срока давности»		+	
48	Ибавова С.З.	Рамазанова Мариям 10 кл.	Сочинение «Без срока давности»		3-место	
49	Гусенаджиева С.М.		Конкурс стихов к «100-летию ДАССР»		+	
50	Акбиева З.Д.	Ильясова Сабина 9 «в»	Конкурс (кумыкский) «Язык Победы»		+	
51	Закавова А.Б.	Аджиева Юлдуз 11 класс	Сочинение «100-летие ДАССР»		+	
52	Ибавова С.З.	Мамедова Асият 10 кл.	«Мы дружбой народов сильны», посвященный 100-летию ДАССР.		+	
53	Гусенаджиева С.М.	Юнусова Юлдуз 7 «а» кл.	республиканский этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»		2-место	
54	Гаджиева Р.Г.	Мамедов Гаджи 10 кл	Исслед. работа 100-летию ДАССР «В зеркале истории»		+	
55	Закавова А.Б.	Шамхалова Мисиди., Мухтарова 5 «в» кл.	Конкурс стихов к «100-летию ДАССР»		+	
56	Эркечева С.З.	6 «в» класс.	Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной		+	

			направленности «Мы за жизнь»			
57			Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»		+	
58	Гусенаджиева С.М.	Гусенаджиева С.М Учитель музыки	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». образовательный проект.	+	+	
59	Акамова С.Х.	Умарова Динара 7 «в» кл.	Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все» номин. (рисунок)		+	+
60	Акбиева З.Д.	Мамаева Бурлият 9 «в» кл.	Конкурс (кумыкский) «Язык Победы»		+	
61	Каракаева Я.Б.	Алиев Мугьаммадсалам 8 «в»	Краевед. олимпиада. «Мои земляки – борцы за власть Советов»;		3- место	
62	Шамхалова М.М.	Гаджимагомедова Фатима 8 «б» кл.	«Автономия Дагестана – новый этап в истории моего района».		+	
63	Шамхалова М.М.	Шамхалов Умахан 9 «в» кл.	Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»	+		+
64	Гусенаджиева С..		Проект «Топ Блог»		+	
65	Шамхалова М.М.	Шамхалов Умахан 9 «в»	Всероссийский конкурс «Герои Великой Победы» «Ветеран по соседству»			+
66	Гаджиева Р.Г.	Баталова Саида 6 «а»	Всероссийский конкурс «Герои Великой Победы» 2021		+	+
67	Атаева Н.К.	5 «а» класс	Экологический урок		Благодарствпись мо	Диплом школе
68	Мамедова Асият Гаджиевна	Магомедова Марият 7 «б» класс	Всероссийский конкурс «Герои Великой Победы» 2021			
69	Ольмесова Э.М.	Шамхалов Умахан 9»в»	Республиканский этап XIX Всероссийского детского экологического Конкурса - форума «Зелёная планета 2021»		3-место	
70	Гусейнова П.С.	Гусейнов Али 8 «в»	«Права человека глазами ребенка»		1-место	ДИПЛОМ

71	Каракаева Я.Б.	Ибрагимова Динара 8 «в»	Республиканский конкурс, посвященный празднованию 100-летия (кукла)		2- место	
72	Баймурзаева Р.Г.	Магомедова Марият 7 «б»	Республиканский конкурс, посвященный празднованию 100-летия (бисер)		3 – место	Участие в Республике
73	Акамова Салимахан Хаджахматовна	Байсунгурова Асиль 7 «в» класс	Республиканский конкурс, посвященный празднованию 100-летия (соленое тесто)		3 - место	
74	Гусейнова Патимат Сурьяновна	8 класс	Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»		+	
75	Ахмедова Халисат Солтановна	Аджиева Юлдуз 11 кл.	Республиканский конкурс, посвященный празднованию 100-летия (бисер)		2 - место	
76	Мамаева Марьям Алмурзаевна	Атабиев Рустам 5 «б» кл	«Герои Великой Победы-2021» (рисунок)		+	
77	Баймурзаева Рупия Гусеновна	Адузова Хурзадай 7 «б»	Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все» (рисунок)		+	
78	Баймурзаева Рупия Гусеновна	Адузова Хурзадай 7 «б»	Республиканский этап XIX Всероссийского детского экологического Конкурса - форума «Зелёная планета 2021» (рисунок)		+	
79	Лачинова Мадина Гаджиевна	Рамазанова Мариян 10 кл.	Республиканский этап XIX Всероссийского детского экологического Конкурса - форума «Зелёная планета 2021» (рисунок)		+	
80	Гаджиева Рашидат Гереевна	Мамедов Гаджи 10 кл.	Республиканский конкурс, посвященный празднованию 100-летия (глина)		+	
81	Акамова Салимахан Хаджахматовна	Аджиева Юлдуз 11 класс	Республиканский этап XIX Всероссийского детского экологического Конкурса - форума «Зелёная планета 2021» (рисунок)		2- место	

82	Иразиева Ф.А.	Мажидова Айгуль 9 «а»	Республиканский этап XIX Всероссийского экологического Конкурса - форума «Зелёная планета 2021» (космос)		3-место	
83	Аджиева Забанат	Шихшаидова Залина 7 «в» кл.	«Герои Великой Победы-2021» (рисунок)			
84	Бамматова Д.А.	Баширова Патимат 7 «в»	Республиканский этап XIX Всероссийского экологического Конкурса - форума «Зелёная планета 2021»(космос)		3- место	
85	Гусейнова П.С.	Гусейнов Али 8 «в»	«Герои Великой Победы-2021» (стихотворение)		+	
86	Салавова С.А	Сапаров Джамбулат 6 «б»	«Герои Великой Победы-2021» (рисунок)		+	
87	Гаджиева Рашидат .Гереевна.	Дадилова Хеди 9 «б»	Республиканский этап XIX Всероссийского экологического Конкурса - форума «Зелёная планета 2021» (КОСМОС)		3-место	
88	Атаева Нурьян .Калсыновна.	5 «а» класс	Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направлен. «Мы за жизнь»		+	
89	Атаева Н.К.	9 - штук.	ДАССР в фотографиях			
90	Закавова А.Б.	Шихшаидова Залина	«Живая классика»		1- место	Диплом
91	Гаджиева Р.Г.	Исмаилова Марьям 3 кл.	Республиканский конкурс чтецов поэтических произведений дагестанских авторов «Соцветие», посвященный 100-летию образования ДАССР		+	
92	Салавова С.А	Магомедов Эльмирза 3 кл.	Республиканский конкурс чтецов поэтических произведений дагестанских авторов «Соцветие», посвященный 100-летию образования ДАССР		+	

93	Гусенаджиева С.М.	ЮИД	«Безопасное колесо»		3-место	
94	Ахмедова Х.С.		«День птиц» (поделка)		+	
95	Мамаева М.А.	Мамаев Артур 9 кл.	«Кормушка» день птиц		+	
96	Гаджиева Р.Г.	Исмаилова Марьям 3 кл.	День птиц «Павлин»			
97	Ибрагимова Р.Р.	6 класс	Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направлен. «Мы за жизнь» 7-правил в сети интерн.		Благодарственно е письмо	Сертифика т
98	Бамматова Д.А.	Баширова Патимат 7 «в»	«Герои Великой Победы-2021» (рисунок)		+	
99						
100	Мамаева М.А.	Мамедов Гаджи 10 кл.	Олимпиада по истории Дагестана		Победитель	
101	Гаджиева Р.Г.	Гаджиев Шамиль 5 кл. Дажилова Хеди 9 кл	«Мои герои большой войны» Видеоролик. Рисунок.		+	
102	Шамхалова М.М.	Шамхалов Умахан 9 кл. Нурудинов Билад 3 кл.	«Мои герои большой войны» Видеоролик. Рисунок.		+	
103	Гусейнова П.С.	Уганова Бика 8 кл.	Республиканский конкурс, посвященный празднованию 100-летия (кукла в национальном костюме)		3-место	
104	Гаджиева Р.Г.	Имамурзаева Зумруд 8 «в»	Республиканский конкурс «В зеркале истории» Восточный поход Петра -1		3- место	
105	Мамаева М.А.	Мамаев Артур 9 «в» кл	Республиканский конкурс «День птиц – 2021» в номинации «Лучшая кормушка»		2-место	
106	Ахмедова Х.С.	Ольмесова Назюв 11 кл.	Республиканский конкурс «День птиц – 2021» в номинации « Лучшая поделка»		2-место	
107	Гусейнова П.С.	Доргаева Асият 7 «б» кл.	Республиканский конкурс «День птиц – 2021» в номинации « Лучшийрисунок»		3-место	
108	Гусенаджиева С.М.	Байсунгурова Асил 7 «в» кл	В муниципальном этапе XXI11 Международного фестиваля		1-место	

			«Детство без границ» в конкурсе юных вокалистов «Детские песни о главном»			
109	Шамхалова М.М.	Шамхалов Умахан 9 «в»	В муниципальном этапе XXI Международного фестиваля «Детство без границ» в конкурсе социальных проектов «Мир без опасности»		2 -место	
110	Бамматова Д.А.	Баширова Патимат 7 «в» класс	В муниципальном этапе XXI Международного фестиваля «Детство без границ» в номинации «Мое счастливое детство»		3-место	
111	Гусейнова П.С.	Доргаева Асият 7 «б» кл.	В муниципальном этапе XXI Международного фестиваля «Детство без границ» в конкурсе «Ярмарка ремесел»		3-место	
112	Ибрагимова Р.Р.	Баталова Сабина 6 «а»	В муниципальном этапе XXI Международного фестиваля «Детство без границ» «Семейная книга в домашней кухне»		1 – место	
113	Лачинова М.Г.	Рамазанов Рамазан	В муниципальном этапе XXI Международного фестиваля «Детство без границ» в номинации «Национальный сувенир»		3-место	
114	Иразиева Ф.А.	Мажидова Айгуль 9 «а» кл	В муниципальном этапе XXI Международного фестиваля «Детство без границ» в номинации «Мое счастливое детство»		3-место	
115	Атаева Н.К.	Ногаймурзаева Маржанат	В муниципальном этапе XXI Международного фестиваля «Детство без границ»		1-место	

			«Красота спасет мир. Акто спасет красоту»			
116	Шамхалова М.М.	Шамхалов Ислам 5 «в»	Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени» (Сочинение)		+	
117	Шамхалова М.М		Всероссийский конкурс «Лучшая разработка классного руководителя»		+	
118	Гаджиева Р.Г.	Исмаилова Марьям 3 «а»	Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени» (Рисунок)		+	

Итого:

- количество участников школьного этапа (чел.) - 390
- количество победителей школьного этапа (чел.)– 39чел.,
- количество призеров школьного этапа (чел.) – 67 чел.

Общая информация о трудоустройстве выпускников МКОУ «Аксайская СОШ №2 им. Х.Г.Магидова»

Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	55
Продолжили обучение в 10 классе	9
Продолжили обучение в системе СПО	15
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	1
Переход в другую школу	0

Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	18
Поступили в ВУЗы	6
Поступили в СПО	3
Работает	2

Наша школа –это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

Информация о выпускниках 9-х классов МБОУ «Аксайская СОШ№2 им.Х.Г. Магидова» , претендующих на аттестат с отличием.

№	Ф И О выпускника
1	Ольмесова Назюв Ольмесовна
2	Моллаева Бурлият Рустамовна
3	Шихшаидова Мадина Ахмедовна

Сведения о трудоустройстве выпускников 9 класса МКОУ «Аксайская СОШ №2 им. Х.Г.Магидова»

№	Список выпускников9 класса 2020-2021 учебного года	Перешли в 10-й класс (+ / -)	Поступили в СУЗы (указать какой)	Поступили на краткосрочные курсы (указать какие)	Устроились на работу(+ / -)	Остались дома
1.	Абакаров Абакар Магомеднабиевич					+
2.	Абузаров Камиль Гаджимурадович					+
3.	Амирханов Али Магомедгаджиевич					+
4.	Ахмедов Ибрагим Магомедович					+
5.	Ахмедова Айшат Абдулхамидовна					+
6.	Гимбатов Магомед Магомед-Набиевич	10класс				+
7.	Дедеев Али Арсенович		Пром.агро. колледж г.Махачкала			
8.	Иразиева Зайнаб Эльбрусевна	10 класс				
9.	Ильясова Сабина Артуровна		Мед колледж ,Хасавюрт			
10.	Магомедов Абакар Арсаналиевич					+
11.	Магомедгаджиев Камиль Халитович					+
12.	Мамаев Артур Ахмедович	10 класс				+
13.	Мамаева Бурлият Абдулбасировна	10 класс				+
14.	Мамаева Вагидат Арсеновна		Мед.колледж,г.Кисловодск			+
15.	Мамедов Ислам Гунашевич	10 класс				
16.	Гавлуева Рабият Мавзининовна					+

17.	Токтаров Зайналабид Рашидович	10 класс				+
18.	Чунтиханова Самира Джавпаровна					+
19.	Шамхалова Меседу Джамалутдиновна					
20.	Шамхалов Умахан Халидович	10 класс				
21.	Борганаева Джамиля Арслановна					+
22.	Будайчиева Зиярат Эльдаровна					+
23.	Гаджиева Хасратай Маратовна					+
24.	Герейханов Халид Алиасхабович					+
25.	Дадилова Хеди Умаровна					+
26.	Доргаева Нуржан Гаджиевна					+
27.	Магомедрасулова Патимат Умаровна					+
28.	Мамаев Артур Арсенович					+
29.	Мусалаева Марьям Рашитовна					+
30.	Мухаммедова Султанат Мурадиевна					+
31.	Сулейманова Аминат Расуловна					+
32.	Умаргаджиева Аннат Гаджиевна					+
33.	Умаргаджиева Мадина Гаджиевна					+
34.	Хаджиев Ибрагим Расулович					+
35.	Шарурамазанов Шарурамазан Султанович					+
36.	Шахиев Ильяс Арашевич					+
37.	Абакарова Аминат Хизриевна					+
38.	Баталов Муртазали Умарович					+
39.	Гаджиев Гасан Ибрагимович					+
40.	Газиев Занкархан Зулпукарович					+
41.	Герейханова Джамилат Мухтаровна		г.Хасавюрт, мед.колледж			+

42.	Герейханова Залина Мухтаровна					+
43.	Ибрагимхалилова Сакинат Умаровна					+
44.	Мусханов Мурад Джабраилович					+
45.	Муртазалиева Гусунуй Шамилевна					+
46.	Мусаев Муса Магомедрасулович					+
47.	Магомедов Каирхан Алиевич					+
48.	Магомедов Амир Алиевич					+
49.	Мажидова Айгуля Алимпашаевна		Пед колледж			
50.	Пашаев Ислам Валиевич	10класс				
51.	Саидов Абубакар Шамилович					
52.	Шамхалов Камил Сапиюллаевич	10класс				+
53.	Шамхалова Марьям Саидовна					+
54.	Нурудинова Мадина Супияновна					+
55.	Исмаилова Меседу Шагидовна					+

**Сведения о трудоустройстве выпускников 11 класса
МБОУ «Аксайская СОШ №2 им. Х.Г.Магидова»
2020-2021года**

№	Список выпускников 11 класса 2020-2021учебного года	Поступили в ВУЗы	Поступили в СУЗы	Поступили на краткосрочные курсы	Устроились на работу (+-)
1	Акамов М.Р	Г.Черкеск, Мед.академия			
2	Кадиева М.Р.	Г.Нальчик Мед.академия			
3	Кадиев М.Р.	Мед.академия			
4	Низомадинов Д	Г.Черкеск, Мед.академия			
5	Шихшаидова М.А.	Г.Черкеск, Мед.академия			
6	Ольмесова Н.О.		Мед колледж,г.Ростов		+
7	Аджиева Ю.А.		Мед колледж, Хасавюрт		+
8	Батырмурзаев Н.У		Мед колледж, Хасавюрт		
10	Байсунгуров С.А		С-Петербург, колледж		

4.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	105	100
Всего педагогических работников	70	73,2
Учителя с высшим образованием из них:	52	54
с высшим педагогическим	53	56,5
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	62	88
по ФГОС	62	88
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	12	9
на высшую квалификационную категорию	19	7

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	9
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	9
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	9
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	9
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	7
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно- управленческой должности (физических лиц)	3

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

число книг - 14660; фонд учебников - 7962, 85 %;

научно-педагогическая и методическая литература - 1703

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы средняя.

Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый; -формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности; -вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; -вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;
- 2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); -санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);
- 3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2х-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 3 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 45 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, приспособленный спортивный зал с раздевалками, актовый зал, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда, пионерская комната и библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтраки. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками.

Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

5. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом Учреждения и одобрены его членами .

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 4,6%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2017 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Отчет воспитательной работы МБОУ «Аксайская СОШ№2» им.Х.Г.Магидова за 2020-2021 уч.г.

С начала учебного года в школе непрерывно проводилась работа по гражданско-патриотическому воспитанию. Проведен ряд классных часов: «Моя Родина Россия», «Права ребенка», « Я имею право», «Толерантность» и др.

Для проведения классных часов традиционно задействуются юнармейцы и ученики старших классов. Большое внимание уделяется развитию толерантности у учащихся.

Учащиеся 5-11кл приняли участие в открытых уроках мужества: «Помнить значить знать», посвященные году памяти славы Великой Победы. Целью уроков было: воспитать, развивать, и приумножать личностные качества человека: патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину, стремления к миру.

3 сентября в школе под руководством учителя истории Марьям Мамаевой в 9х классах прошли «Уроки Второй мировой», посвященные 75й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и окончанию Второй Мировой войны.

В целях реализации комплексного плана противодействия идеологии и терроризма в школе прошли уроки мужества в 6-9 классах в «День солидарности в борьбе против терроризма» и акции « Скажем террору нет!», продемонстрирован фильм «Судьба человека в рамках акции «Великое кино Великой страны».

В рамках месячника безопасности с сотрудниками полиции Шавхаловым Рамазаном и старшим лейтенантом МЧС Шираевым Русланом с учащимися были проведены профилактические беседы. В ходе проведения беседы детям рассказали о действиях в условиях различных экстремальных и опасных ситуаций в быту, а так же разъяснили порядок действий в случае пожара и что нужно делать, чтобы спастись от огня и спасти человека и напомнили номера телефонов экстренных служб.

В целях воспитания учащихся на дагестанских традициях, в основе которых равенство всех народов, дружбы, взаимопомощи, солидарность, мир, в честь празднования «Дня единства народов Дагестана» в школе прошел ряд мероприятий: «Возьмемся за руки

друзья», «Мы разные, но у нас много общего», «Я - Дагестанец», «Толерантность - путь к миру», «Наша сила в единстве», также прошли акции под хештегом: «Стих на родном языке», «Национальный костюм», «Рисунок на асфальте».

23.09.2020г вс. Аксай у памятника ветеранам Великой Отечественной Войны состоялись мероприятие посвященное открытию мемориальной доски Герою России Тулпару Оздемировичу Мусалаеву, где приняли участие учащиеся нашей школы - Отряд «Юнармия». Ребята получили массу позитива позитива, прониклись гордостью и уважением к своему селу.

24.09.2020г юнармеец Гамидов Шахардин ученик 11 класса работниками МЧС, за самоотверженность, проявленный героизм, силу духа, высокую гражданскую позицию при спасении утопающего был торжественно награжден почетной грамотой и благодарственными письмами.

Учащиеся 8кл приняли активное участие во Всероссийской экологической акции «Лес Победы». Целью данной акции является воспитание у молодежи ответственного и бережного отношения к окружающей среде и формирования основ экологической культуры.

Юнармейцы нашей школы ведут активную работу патриотической направленности: принимают участие в общественном движении школы, занимаются благоустройством и уборкой памятника и сквера, закрепленных за ОУ, а также занимаются волонтерской деятельностью. Все проведенные мероприятия воспитывают настоящего гражданина, любящего свою Родину

5 октября в школе прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, где ребята поздравили своих учителей теплыми словами и прекрасными пожеланиями.

В целях формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни в школе прошел «Урок здоровья» где было озвучено о негативных последствиях употребления никотин содержащих веществ.

По профилактике наркомании в школе прошли различные тематические мероприятия: «Скажи наркотикам нет», «Наркотики или жизнь», «Наркомания социальное зло», «Я выбираю жизнь», «Деловая игра», «Твой выбор» и т.д, также ведется работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы.

22 октября совместно со специалистами центра молодежи Хасавюртовского района активисты движения «Волонтеры - медики» приняли участие в акции на раздаче средств индивидуальной защиты.

23 октября под руководством старшей вожатой Саиды Салавовой активисты РДШ организовали классную встречу с директором молодежного центра Хасавюртовского района Дженнет Адиловой и главным специалистом молодежного центра Халилом Умаровым, в ходе которого ребята задавали самые разные вопросы гостям, ответы на которых были необычные, но очень интересные. Основной акцент ребята делали на деятельность добровольческих отрядов (волонтеров).

С 16.10 - 23.10.2020 по традиции в школе прошла «Осенняя неделя Добра».

Открытием «Неделя добра» стало проведение во всем классах классных часов, уроков

добра на различные темы.

Был организован конкурс рисунков «Что такое доброта?».

Состоялась акция «С миру по нитке» по сбору вещей, игрушек, книг, канцтоваров и т.д. передача их нуждающимся семьям. На финальном этапе недели добра под руководством учителя музыки Саидой Гусенаджиевой прошло общешкольное мероприятие, на котором учащиеся 5-7 классов рассказали стихи о доброте, спели песни, исполнили танцы.

На протяжении всей недели ребята активно принимали участие во всех мероприятиях.

В рамках акции, посвященной Дню памяти жертв ДТП, с целью формирования у обучающихся ценности жизни и ответственности за свою жизнь и здоровье, усиления дисциплины на дороге, развития внимательности и способности предугадывать развитие событий на дороге в школе был проведен ряд мероприятий.

Отрядом ЮИД проведена акция «Жизнь без ДТП». Среди учащихся 5-8 классов прошли классные часы «Нет жертвам на дорогах!».

В связи с празднованием 29 ноября в Республике Дагестан Дня матери были проведены мероприятия, посвященные к этой дате. Учащиеся 5-8 классов приняли участие в конкурсе поздравительных рисунков «Нет тебя дорожке».

Учащиеся 5,6,8 классов под руководством классных руководителей выпустили поздравительные стенгазеты «Любимой мамочке». Во всех классах проведены классные часы, где прославлялись семейные ценности, воспитывалось уважительное отношение к женщинам и матерям.

Под руководством старшей вожатой Саиды Салавовой прошло мероприятие ко Дню инвалида среди 5-6 классов, цель мероприятия воспитывать чувство ответственности за свое здоровье, здоровье своих близких, окружающих.

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, 3 декабря была организована встреча учащихся с представителями ОМВД инспекторами ПДН и была проведена профилактическая беседа.

Под руководством кл.рук Яхи Каракаевой учащиеся 8в класса посетили мультимедийный исторический парк «Россия – моя история» г.Махачкала.

Цель посещения: активизировать интерес к историческому прошлому России.

5 декабря – Международный день волонтера. В честь этого праздника в школе прошло чествование волонтеров. С учащимися 8а,в классов прошли мероприятия: «Я доброволец», «Я волонтер».

В связи со сложившейся ситуацией в республике, с увеличением числа заболевших членами отряда ЮИД школы совместно с сотрудниками ГИБДД в селе прошла акция «Защити себя» по раздаче масок для защиты от COVID-19.

С 03.12 по 05.12 в школе прошли Уроки Мужества, посвященные Дню Неизвестного Солдата.

9в кл - Урок Мужества «День начала контрнаступлений Красной Армии» провела учитель истории Марьям Мамаевой.

5в кл «Он в битве Родину спасал» - учитель истории Рашидат Гаджиева.

8в кл «Писатели о войне» - провела Яха Каракаева.

В целях укрепления духовных ценностей, сохраняя памяти о героическом прошлом России 8-9 декабря были проведены мероприятия, посвященные Дню Героя Отечества в России.

Также прошли открытые уроки и внеклассные мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ.

22 декабря учащиеся 6 классов под руководством учителя англ. языка Рабии Рамазановой было проведено мероприятие по теме: «Мы за жизнь!».

Цель мероприятия: профилактика вредных привычек обучающихся, разъяснили негативного влияния наркомании на здоровье молодых людей, показать актуальность и значимость проблемы наркомании как для отдельной личности, так и для общества, способствовать воспитанию отрицательного отношения к наркомании.

26 декабря прошел новогодний концерт под руководством Саиды Гусенаджиевой. Учащиеся 6-8 классов под руководством классных руководителей организовали поздравления с подарками детям – инвалидам, а также пожилым людям.

28 декабря 2020 г в школе прошел долгожданный Новогодний праздник для учащихся 1-9 классов. Ребята вместе со своими классными руководителями проявили невероятную фантазию при оформлении кабинетов. Во всех классах прошли мероприятия, приуроченные к новому году.

В рамках празднование векового юбилея ДАССР в школе прошли внеклассные мероприятия , открытые уроки, классные часы, конкурсы чтецов на родном и русском языках.

Цель мероприятий: знакомство учащихся с историей становления родного края, его историческое значение, развитие у молодежи и подрастающего поколения чувства патриотизма и гордости за свой регион.

Были проведены тематические классные часы «Наша Родина-Дагестан »,« Известные люди Дагестанской Республики »,« Мой Дагестан», «История образования ДАССР» был организован просмотр исторических фильмов «Мой Дагестан», внеклассные мероприятия на темы: «Традиции, обряды и обычаи», «Дагестанские народы»,«Образование ДАССР».

Учащиеся нашей школы приняли участие в акции «Добрая суббота». Цель акции – познакомить школьников с волонтерской деятельностью, вовлечь в добровольческое движение в своем регионе. Ребятам очень понравилось идея акции ,они стали задумывать в том ,какие добрые дела можно еще совершить. С 18 по 26 января в школе прошли мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда. С учащимися 5-8 кл. прошло общешкольное литературно-музыкальное мероприятие «Блокадный Ленинград»,также прошли открытые уроки, классные часы, посвященные этой дате и конкурс сочинений на тему : «Без срока давности».

С 14 по 29 января в целях формирования активной гражданской позиции молодежи, укрепление исторической памяти и преемственности поколений в школе прошли уроки мужества ,посвященные Кизляр-Первомайским событиям 1996 года. Уроки проводились в форме классного часа, открытого мероприятия, бесед, просмотров фильмов .В 11 классе прошел «Урок Памяти»под руководством Халисат Ахмедовой. В 7 «в» классе прошел классный час«Против норм человечества»под рук. СалимаханымАкамовой .

В 7 «б»классе классный час «Мир без добра»под рук. Рупии Баймурзаевой. В 7 «а»классе

подготовили видеоролик.

Все мероприятия, проведенные в школе в течение недели, обозначили проблему террора и насилия.

8 февраля в школе состоялась мероприятие, посвященное Дню Российской науки.

16 февраля 2021 года среди учащихся 6-9 классов в школе был проведен школьный этап V Всероссийского конкурса «Живая классика». Победителями конкурса стали: 1 место - Баширова Патимат 7 «б» кл., произведения Юлия Яковлева «Мама» (рук. Закавова А.Б.). 2-место Шихшаидова Залина, 7 «в» кл. произведения Юлия Яковлева «Сердце земли» (учитель Закавова А.Б.). 3- место Темирханова Залихай, 6 «а» кл. Андрея Шипилова «Правдивая история» (учитель Акбиева З.Д.)

В школе прошла встреча с представителями органов: (зам. прокурора Османов Мурад Зайнутдинович, сотрудник КДН и ЗЛ Кабардиева Саида Абдуллаевна, инспектор ПДН Азаматова Джаминат Руслановна, а также представители отдела Просвещения Алиев Али.).

Цель данной встречи – предупреждение и пресечения правонарушений несовершеннолетними, экстремистской деятельности, предотвращение, распространение радикальных идей среди молодежи, профилактика безопасности жизнедеятельности.

15 февраля школа отмечала день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – дата, призванная почтить память воинов-интернационалистов, исполнявших долг за пределами границ своей Родины.

Ко дню защитников Отечества учащиеся нашей школы приняли участие в Акции «Армейский чемоданчик».

15 апреля в школе прошло общешкольное мероприятие, посвященное 100-летию со Дня образования ДАССР. Был организован концерт. Учащиеся продемонстрировали свои таланты. Прочитали стихи, воспевающие Дагестан: спели песни на родных языках: кумыкском, аварском, чеченском, русском; танцевальная группа исполнила танец «Гордость Кавказа».

В 5-11 кл. прошли уроки Мужества, посвященные к 60-летию Первого полета в космос Юрия Гагарина. Уроки и тематические классные часы в начальной школе, посвященные знаменательной дате, закончились выставкой рисунков «Дню космонавтики посвящается.....». Во всех классах прошли внеклассные мероприятия: в формате игр, викторин, также ребята приняли участие в различных акциях:

- «Привет невесомость».

- «Поехали».

- «Классная система».

- «Космическая открытка». Был проведен конкурс рисунков «Космос» организована выставка и круглый стол «Профессия - космонавт» среди 7-11 кл.

В соответствии с планом работы школы в целях формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся прошли мероприятия по противодействию коррупции.

Цель мероприятий; формирование у учащихся негативного отношения к коррупции как нежелательному социальному явлению.

Согласно воспитательному плану в школе систематически проводится работа по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголя.

Цель проведенных мероприятий, формировать чувство личной ответственности за здоровый образ жизни. 10 марта с учащимися 9-х классов прошло внеклассное мероприятие на тему; «Скажем наркотикам - Нет!». В 8 а классе прошла интеллектуальная игра-викторина «Наркотики - это смерть».

В целях воспитания патриотизма и любви к Родине в нашей школе 27 февраля 2021г. Прошел смотр военно-патриотической песни и к подвигу героя песней прикоснись среди учащихся 5-7 кл. В рамках работы по профилактике и предупреждению нарушений несовершеннолетними законодательства при проведении публичных и массовых мероприятий в школе прошли профилактические мероприятия о недопущении учащихся к участию и незаконных массовых мероприятиях. 17 марта с учащимися 8а кл. прошел открытый классный час «Подросток и закон», с целью которого была профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания обучающихся.

В целях гражданско-патриотического воспитания детей и в связи с исторической датой присоединения Крыма к России в период с 16 по 18 марта в школе прошли тематические мероприятия, которые были открыты торжественной школьной линейкой. Классными руководителями 5-11кл. прошли классные часы ; «Крымская весна », « Россия и Крым идем одной дорогой!», «Россия и Крым-общая судьба». Под руководством старшей вожатой Саиды Салавовой была организована выставка рисунков учащихся 5-9кл. «Крым глазами детей». Ребята в своих работах отразили культурное наследие и красоты Крыма. Был оформлен тематический стенд.

Библиотекарем школы Ашрапил Мамаевой был организован конкурс чтецов, посвященный воссоединению Крыма Россией.

На основании письма Главного управления МЧС России по Республике Дагестан, а также в целях обучения учащихся действиям при угрозе возникновения землетрясения, 18 марта 2021 года в нашей школе было проведено тренировочное занятие.

9 мая вся Россия отмечает знаменательную дату 76-годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Для нашей страны эта дата наполнена особым смыслом. Это священная память о погибших на полях сражений, умерших от ран в мирное время. Это дань уважения к ныне живущим ветеранам. Наш долг перед поколением победителей – сохранить историческую память о войне, не оставить в забвении ни одного погибшего солдата, отдать дань благодарности за героический подвиг живым ветеранам войны и трудового фронта, детям войны.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности гражданских служащих в нашей школе провели мероприятия, посвященные этой знаменательной дате.

Согласно плану воспитательной работы школы, во всех классах были проведены классные часы на военно-патриотическую тематику: «9 мая – День Великой Победы» 5-6 классы, «Пионеры-герои» 7-8 классы, «Подвиг наших земляков в ВОВ» 9 классы, «Победа в сердце

каждого живет» 10-11 классы.

В преддверии праздника была оформлена выставка рисунков «Война глазами детей».

Цель: воспитание чувства гордости и благодарности солдатам и офицерам Великой Отечественной войны, спасшим человечество от фашизма, воспитание уважения к ветеранам.

Под руководством учителя истории Мамаевой Марьям был организован просмотр фильма «Битва За Берлин», посвященное 76 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне. Обучающиеся 9-х классов вспомнили о страшных днях войны, о вкладе женщин и детей в дело Великой Победы.

Обучающиеся 5-7 классов, под руководством учителя рисования изготовили открытки своими руками «9 мая – Светлый праздник!», которые вручили ветеранам ВОВ и труженикам тыла.

Стала традиционной ежегодная Всероссийская акция «Бессмертный полк». Юнармейцы школы приняли активное участие в акции.

Бессмертный полк возрождает память о героях Великой Отечественной войны: ветеранах армии и флота, тружениках тыла и трудовых армий, партизанах, узниках фашистских лагерей, блокадниках, бойцах сопротивления, детях войны... - о всех тех, кто внес свой личный вклад в общее дело Победы над фашизмом.

Открытый урок «Песни военных лет» прошел с учащимися 8-х классов. Учащиеся совместно с учителем музыки Гусенаджиевой С.М. вспомнили всем известные песни, историю создания песен.

Юнармейцы школы приняли активное участие в районном мероприятии «Вахте Памяти»

Также были организованы различные акции, в которых ребята участвовали с большим удовольствием:

- «Окна Победы»
- «Спасибо деду за Победу»
- « Письмо Победы»
- «Георгиевская лента»

Под руководством учителей родных языков Альфии Эртухановой и Саиды Эркечевой прошел конкурс чтецов. Ребята на родном языке читали стихи о войне.

В преддверии праздника прошел общешкольный концерт «День Памяти». На мероприятии прозвучали военные песни в исполнении учащихся 5-10 классов.

Прошедшие мероприятия способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, помогли выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

Вечная память героям Великой Отечественной войны!

Социальный паспорт школы за 2020-2021 уч. год

Социально- педагогическая характеристика школьного микросоциума

1. Количество учащихся- 636 человек, из них:
 2. Мальчики- 325
 3. Девочки-307
 4. Количество детей из полных семей- 599
 5. Количество неполных семей- 25 , из них 5 семей воспитывает отец
 6. Количество детей из неполных семей- 32
 7. Количество многодетных семей- 19
 8. Количество детей из многодетных семей- 354
 9. Количество малообеспеченных семей – 20
 - 10.Количество детей из малообеспеченных семей- 23
 - 11.Количество неблагополучных семей – 2
 - 12.Количество детей из неблагополучных семей - 4
 - 13.Семьи, в которых один из родителей является инвалидом — 12
 - 14.Дети- инвалиды - 10
 - 15.Количество детей – сирот - 0
 - 16.Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН- 0
 - 17.Количество учащихся, состоящих на ВШУ и группе риска - 7
- Занятость учащихся-202**
- В школе- 58
- Вне школы- 144

Посещают учреждения дополнительного образования-

Из них: ДДТ – 77

Детская юношеская спортивная школа (ДЮСШ) – 44

Футбол - 23

МБОУ «Аксайская СОШ №2 им. Х.Г.Магидова» за 2020-2021уч. год

В школе воспитательная работа осуществлялась на основании плана воспитательной работы школы, планов воспитательной работы классных руководителей

Задачи воспитательной работы были следующие:

1. Сохранение школьных традиций, развития самоуправления.
2. Воспитание патриотизма, гражданской ответственности, уважения к истории и культуре своей страны, развития общей культуры обучающихся.
3. Формирование и обучающихся потребности вести ЗОЖ привитие навыков безопасной жизнедеятельности, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Реализация задач осуществлялась через:

1. Уроки.
2. Организацию внеурочной и внешкольной деятельности.
3. Организацию работы с родителями, общественностью.

С начало учебного года в школе было проведено много внеклассных мероприятий и классных часов.

1 сентября в школе прошла торжественная линейка, посвященная ко Дню Знаний. На торжественной линейке присутствовали гости: председатель родительского комитета Пуулав Исмаилов, глава администрации села Аксай которые в свою очередь, вступили с поздравлениями и пожелали учащимся успехов в учебе.

В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом в школе прошли открытые уроки с целью воспитания у молодежи толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств.

Учителем истории Мариян Моллаевой 11.09.19г был проведен урок Мужества «Работайте братья», посвященный героическому поступку офицера дагестанской полиции Магомеда Нурбагандова.

Педагогом – психологом Баймурзаевой Р.Г. и социологом Гусенаджиевой С.М. 13.09.19г проведен урок – диспут «Круглый стол» с просмотром презентации по данной теме в 10х классах. Цель урока: формировать патриотизм, воспитывать чувство неприятия к насилию, терроризму и экстремизму. В итоге мероприятия детям были розданы памятки: «Милость и благородство против агрессии и жестокости».

Кл.рук 5б Рашидат Гаджиева провела спортивные состязания среди 10кл «Дагестан против террора».

Кл.рук 6б Салавова С.А. провела внеклассное мероприятие на тему: «Террорунет».

В целях воспитания учащихся на дагестанских традициях, в основе которых равенство всех народов, дружба, взаимопомощь, солидарность, мир, в честь празднования Дня единства народов Дагестана в нашей школе проведена следующая работа:

В школе прошел конкурс сочинений и рисунков под руководством Яхи Каракаевой и Саиды Салавовой.

Были проведены открытые уроки Культура мира, Дружбы и Братства: «Я дагестанец» в 6-7кл, «Мы вместе дружбою сильны» 8-9 классах.

Беседа: «В единстве сила народов Дагестана», под руководством учителя истории Мариян Моллаевой.

Общешкольное мероприятие «Мой Дагестан» среди 5-8кл (Гусенаджиева С.М.) В школе прошли мероприятия на тему: «Налоги и их место в выполнении социальных и других обязательств под руководством Сабины Тааевой в 7г кл и 9в кл «Плати налоги» под руководством Зиярат Ольмесовой.

21.09.19г руководитель юнармейцев нашей школы Халисат Ахмедова подготовила и провела мероприятие ко Дню воинской славы России- День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве в 1380 году.

30сентября уч-ся 7кл приняли участие в экологическом субботнике. Субботник прошел плодотворно. Все были довольны собой и работой, которую сделали.

5 октября страна отмечает День учителя. В этот день в честь учителей под руководством Саиды Гусенаджиевой прошло мероприятие. Уч-ся 9-11кл подарили учителям хорошее настроение прямо у порога школы. И все это происходило под их любимую музыку. Далее в честь праздника нашим дорогим учителям был организован концерт, где дети своим творчеством в очередной раз порадовали учителей. С теплыми словами благодарности и пожеланиями выступил и директор школы Рашид Ибрагимов.

По духовно- нравственному и патриотическому воспитанию в школе прошла встреча старшеклассников с представителями муфтията РД. Выступил имам местной мечети Арслан Моллаев и специалист просвещения Хасавюртовского района при муфтияте РД Камиль Шайихов.

Были подняты вопросы религиозного экстремизма и терроризма, и как бороться с этими явлениями в современном обществе, а также о важности учебы в школе и соблюдении норм и правил поведения в обществе с точки зрения традиционного Ислама.

Ежегодно в конце октября традиционно в школе под руководством учителя музыки проходил праздник, посвященный Дню пожилого человека. В преддверии праздника была объявлена акция «Из детских рук» по изготовлению подарков, праздничных открыток для поздравления пожилых людей. В этот день организаторы и участники поздравили пожилых людей с праздников и подготовили для них концерт «Поделись своей добротой». Этот праздник согрел теплыми улыбками, как взрослых, так и ребят.

День народного единства ежегодно отмечается 4 ноября. С этой целью в школе были проведены следующие мероприятия. В 7в кл (учитель Каракаева Я.Б.) провела кл. час на тему «История культуры народов Дагестана». Под руководством учителя музыки Саиды Гусенаджиевой и старшей вожатой Саиды Салавовой в школе прошло общешкольное мероприятие «Россия- Родина моя» среди 5-10 классов. Проводилось оно с целью воспитания духовно- нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества. Под руководством Эльвиры Акамовой, прошел открытый урок в 8в кл «Дружба и братство». Ученица 8в кл Исмаилова Аминат приняла участие на Республиканском конкурсе исследовательских работ «Мы дружбой народов сильны» (руководитель Шамхалова М.М.)

По традиции в нашей школе в конце четверти проводится осенняя ярмарка. Победителями конкурсов на ярмарке стали 1м-6б кл, 2м- 5а, 5в, 3м- 7б кл.

Прошли мероприятия 140-летию со дня рождения Гамзата Цадасы. Ашрапил Мамаева провела мероприятие и организовала выставку книг Гамзата Цадасы. Саида Эркечева провела интересное мероприятие по творчеству Г.Цадасы в 7б кл с приглашением библиотекаря сельской библиотеки.

В рамках «Международного месячника» школьных библиотек в период с 1 октября по 20 ноября в нашей школе прошел месячник посвященный дню библиотеки под руководством библиотекарей Мамаевой А.И и Ахмедовой З.А

В течение месячника прошли мероприятия, в которых приняли участия 5-9 кл.

В честь празднования 100-летия октябрьской революции под руководством учителя истории Марьям Моллаевой прошел открытый урок «Октябрьская революция» среди 9-х классов

Проводился он целью сформирования у учащихся представлений, причинах, характере, особенностях и ключевых событиях «Октябрьской революции».

12 декабря отмечается День Конституции, который является одним из значительных праздников России.

В Честь празднования этой даты в школе прошли классные часы и открытые уроки. Все проводимые мероприятия были направлены на просвещение школьников по вопросам прав человека и их защиты, на разъяснение деятельности правовых институтов.

Классный час на тему: «В мире прав и обязанностей» в 9б кл провела Сайха Закарьяевна, цель мероприятия была формировать правовую грамотность подростков, акцентировать внимание детей-подростков на необходимости понимания и знания своих прав и обязанностей .

Она завершила мероприятие словами «Помните, пользуясь своими правами надо уважать права других людей»!

Познавательный час на тему: «Мои права» провела учитель истории , Моллаева М.А Также ею был проведен единый урок «Изучаем Конвенцию о правах детей и Декларацию прав человека в 6-7классах.

Провела викторину ко Дню прав человека «По лабиринтам права» в 7г кл Нурьян Атаева.

Классный час на тему : «Наши права» в 9в кл провела Ольмесова З.Р

Внеклассное мероприятие «Мои права и свободы» в 7а кл Мамаева М.А, показ презентацией «Международный день прав человека в Российской Федерации» Гаджиева Р.Г

Открытый урок «Налоги» среди 9-11 кл организовала и провела учительница истории Муминат Моллаева .

Проводилось оно с целью повышения уровня осмысления старшеклассниками налогообложения, актуализирования их знаний по другим предметом. Учительница дала краткое сообщение по характеристике современной налоговой политики государства.

В рамках празднования 85-летия со дня рождения Фазу Алиевой в нашей школе были проведены следующие мероприятия: под руководством учителя русского языка и литературы Зиярат Ольмесовой прошел конкурс на лучшее сочинение среди 9-10 классов.

Конкурс на лучшего чтеца среди 5-7 классов подготовила учитель аварского языка Ашрапиль Мамаева.

Выставка книг Фазу Алиевой была организована зав. библиотекой Ашрапиль Мамаевой и Заирой Ахмедовой.

Под руководством Закавовой А.Б., Каракаевой Я.Б., Гусенаджиевой С.М. Эртухановой А.Б. был проведен открытый урок , для привлечения внимания учащихся к истории родного края и культуре, как важный фактор сохранения и развития духовных традиций и ценностей горцев, укрепления живой связи поколений на примере творчества Народной поэтессы Республики Дагестан Фазу Алиевой. Основными задачи являлось информирование учащихся о жизни и деятельности народной поэтессы Республики Дагестан Фазу Алиевой, развитие у школьников интереса к изучению дагестанской литературы и культуры, воспитание чувства патриотизма, уважения к истории родного края и культуре своего народа.

Под руководством учителя родного языка Саиды Мамаевой прошел открытый урок «Памяти Фазу Алиевой».

Под руководством Саиды Салавовой прошел вечер памяти этой известной во всем мире поэтессы.

Литературный вечер собрал почитателей творчества поэтессы, среди которых были не только учащиеся, но и учителя школы.

Литературная программа была насыщенной и интересной.

Новый год один из самых любимых праздников и детей, и взрослых. Была подготовлена интересная программа под руководством старшей вожатой Саиды Салавовой, учителя музыки Саиды Гусенаджиевой, учителя аварского языка Патимат Гусейновой. Музыкальную часть организовал Билал Ибрагимов.

Все присутствующие получили хорошее настроение и позитива от хорошей музыки, танцев и веселых конкурсов.

В целях формирования представлений об ответственном гражданском поведении детей и молодежи в школе прошли уроки мужества: в 9 «а» классе (учитель Ахмедова Х.С.) был проведен урок мужества на тему: «Доблестным рыцарям Отчизны».

В 10-11 классах (учитель Моллаева М.А.) прошло мероприятие «Славься , мой Сталинград». В 7-9 прошлым открытые уроки и мероприятия посвященные к 23 февралю.

А под руководством учителя музыки Саиды Гусенаджиевой и учителя родного языка Патимат Гусеновой прошел праздничный концерт к этой дате.

Турнир по шашкам среди 9-10 классов прошел под руководством учителя физической культуры Умара Кравова. А под руководством Айнутдина Ожаева прошел турнир по теннису.

С целью приобщения школьников к изучению традиций и истории защиты Отечества на примере своей семьи были проведены классные часы и мероприятия. Под руководством классного руководителя 10 «б» класса прошел классный час «Служу Отечеству». В 9 «б» классе классный час «День защитника Отечества» под руководством классного руководителя Ибавовой С.З.

Выставка чемодана, связанного с профессиональной службой, была организована классным руководителем 69«в» Ашрапиль Мамаевой. Выступили с речью учителя истории и члены семьи Рашидат Гаджиева и Марьян Мамаева. Так же выступил ученик 6 «в» класса Артур Мамаев, правнук Газиева Исмаила Исмаиловича.

Под руководством учителя русского языка и литературы Сайхи Ибавовой прошел школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов « Живая классика» . В конкурсе приняли участие 7 учеников 5-8 классов. Были выявлены лучшие участники конкурса: Уганова Бика- 7вкл. Кравов Азамат-9бкл. Рамазанова Марьям -89бкл.

Эти участники приняли участие на муниципальном этапе конкурса « Живая классика». По проведению месячника безопасности в школе проведен ряд мероприятий.

Был составлен план по проведению месячника в школе, были размещены информационные материалы по правилам поведения на дорогах, пожарной безопасности жизнедеятельности в школе в местах массового пребывания людей.

Целью проведения данных мероприятий является соблюдение дисциплины, порядка и правил техники безопасности .

В 5-10 классах проведены классные часы на которых обсуждались действия ребят в чрезвычайных ситуациях , беседы по вопросам обеспечения пожарной безопасности в школе быту, викторины, игры, спортивные состязания, инструктажи по правилам дорожного движения, где закрепили знания по теме «Пожарная безопасность, привили навыки правильных действий при возгорании и оказании помощи при спасении людей, учили быстро и правильно оценивать опасную ситуацию, принимать оптимальное решение для ее преодоления.

Так же прошли тренировочные учения по экспертной пожарной эвакуации детей и педагогов под руководством администрации школы и заместителя директора по хозяйственной части Кади Абакарова.

Цель тренировки – обработка действий школьного персонала и учеников в случае возникновения пожара. Все учащиеся и педагоги без паники были эвакуированы все дети по четким руководством сопровождающим, каждая из них, что какой выход следует покинуть учебное заведение. Всего в школе 4 эвакуационных выхода, благодаря которым эвакуация проходит за считанные минуты, которые важны для спасения.

В школе с 5 февраля 2019 года день начался с проведения пятиминуток в 1-4 классах по правилам дорожного движения. В течении дня ребята из отряда « Юные инспектора движения» рассказали учащимся начальных классов о безопасном поведении на пешеходах, о видах пешеходных переходов, правилах их перехода, а также о таких понятиях , как зебра из отряда «ЮИД» раздавали всем присутствующим памятки, изготовленные собственными руками.

Сохранить здоровье детей, уберечь их от травмы и инвалидности - долг взрослых, работающих с детьми, и их.

Все дети должны быть здоровыми ,и в этом им нужно разумно помогать.

В рамках информационной безопасности в школе прошел классный час в 10 классе. «Мы - умные пользователи Интернета» под руководством Ахмедовой Х. С. Учительница ознакомила обучающихся с нормами и правилами поведения в сети Интернет, рассказала об угрозах безопасности при работе в Интернете, научила детей безопасной работе в Интернете.

В школе прошли открытые уроки на тему: «Нам нужен мир на всей планете» с целью сформировать учащихся чувство сострадания и отвращения к жестокости, к жестоким историческим фрагментам во всем мире.

Также в школе прошли Уроки мужества, посвященные Всероссийской общественно- государственной инициативе «Горячее сердце» (Закавова А., Акамова С., Гаджиева Р.)

Среди 5-9 классов прошло мероприятие, посвященное жизни и деятельности мудрого политика, полководца Имама Шамиля. Мероприятие организовала и провела учительница родного языка и литературы Патимат Гусейнова.

В школе прошло мероприятие на тему «Войнам – интернационалистам посвящается» под руководством учителя математики Ахмедовой Х. Оно была приурочена к отмечаемому 15 февраля Дню памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества и 26й годовщине вывода войск из Афганистана.

Под руководством Эркечевой Саиды прошел творческий вечер «Славный сын кумыкского народа» , посвященный памяти Магомеда Атабаева- поэта, писателя и учителя.

Внеклассное мероприятие среди 9-10кл на тему:»Родной Дагестан» организовала Марьям Мамаева. Хочется отметить ученика 10акл Махмуда Мамаева, занявшего 1- е место в муниципальном этапе Российского национального юниорского водного конкурса, основная цель которого поощрение научно-технической деятельности инициатив школьников направленных на решение проблем питьевой воды и защиты водных ресурсов России.(науч.рук. Шамхалова М.М.)

В рамках акции « Жизнь без наркотиков» прошло мероприятие в сельской библиотеке «Скажи наркотикам- Нет!» В ней приняли участие учащиеся 9в кл под руководством Зиярат Ольмесовой.

8 Марта прошли мероприятия ,посвященные Международному женскому дню. Праздничный концерт подготовили и организовали Саида Гусенаджиева и Патимат Гусейнова.

Также были и музыкальные произведения от руководителя кружка художественной самодеятельности Билала Ибрагимова .

Под руководством учителя математики Халисат Ахмедовой прошел урок в 10а кл «Великие женщины России»,оставившие след в ее истории.

В « Президентских состязаниях» приняли участие обучающиеся 6х классов . Они соревновались по спортивному многоборью , теоретическому конкурсу эстафетному бегу ,творческому конкурсу и дополнительным видам программы. Организовал и провел соревнования учитель физической культуры Эльбрус Акамов.

В рамках «Дня здоровья» на протяжении всей недели в школе прошли мероприятия, целью которых является пропаганда здорового образа жизни, о влиянии внешних факторов на здоровье человека, на основах правильного питания, влиянии вредных привычек на организм человека.

Среди 9-х классов прошло мероприятие «Берегите здоровье», под руководством классных руководителей 9 «а» класса Альбины Закавовай и учителя русского языка и литературы Зиярат Руслановны.

В 5 «в»классе прошел классный час «Чистота –залог здоровья!» под руководством классного руководителя Саиды Эркечевой. Среди 5-8 классов прошла викторина «В здоровом теле – здоровый дух» под руководством старшей вожатой Саиды Салавовай и учителя музыки Саиды Гусенаджиевой.

Под руководством учителей физической культуры Рашидат Гаджиево и Айнудина Ожаева в школе прошел конкурс «Безопасное колесо» среди отрядов юных

инспекторов дорожного движения. Проводился он в целях профилактики детского дорожно- транспортного травматизма, формирования системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения.

Ежегодно, 12 апреля весь мир отмечает День космонавтики. В школе прошли мероприятия, приуроченные к этому празднику. В 10 классе прошел открытый урок «Исследование космоса и значение этих исследований для человека», который провела Эльнара Мухтаровна. Под руководством психолога школы Рупии Баймурзаевой и учителем музыки Саиды Гусенаджиевой прошел гагаринский урок «Космос – это мы».

Под руководством Эльнары Ольмесовой прошла конкурсно- игровая программа «Это загадочный космос».

В 8в классе прошел открытый классный час «Если не будешь болеть, сможешь в космос полететь».

Также прошел конкурс на лучший рисунок.

Под руководством классного руководителя Макки Шамхаловой прошел урок среди 5-х классов. В ходе урока она рассказала учащимся о профессии пожарного, о значимости такой профессии, как пожарный.

Учитель истории Марьям Мамаева провела урок среди 8-х классов. Она рассказала школьникам о правилах безопасного поведения в городе, селе, поведения при пожаре, о безопасности дома, в интернете, и на дорогах, в том числе и о безопасности в общественном транспорте.

В школе состоялся спортивный праздник «Веселые старты» среди 5-9 классов. Организовал и провел его учитель физической культуры Айнудин Ожаев.

Под руководством психолога школы Рупии Баймурзаевой прошла весенняя неделя добра- ежегодная акция , которая проводится в нашей стране. Цель проводимых мероприятий: развитие представлений учащихся о доброте, воспитании у детей положительных качеств характера, мотивировать детей на совершение добрых поступков, дел.

В школе прошла акция «Урок Победы»- «Бессмертный полк». С этой целью в нашей школе прошли открытые уроки, посвященные 76 годовщине Победы в ВОВ. Открытый урок «Подвиги советских людей в ВОВ» в 9в классе провела учитель истории Моллаева М.А. , мероприятие среди 6-7 кл. «Они сражались за Родину» - учитель Мамаева М.А. , урок «Мы внуки страны, победившей фашизм» прошел в 8 г классе (Гаджиева Р.Г.), урок «День Победы» среди 9-х классов (учитель Баймурзаева Р.Г)

Праздничный концерт «Девятый день большого мая» провела учитель музыки Саида Гусенаджиева с учащимися 5-7 классов.

В школе прошло внеклассное мероприятие для учащихся старших классов «Время выбирало нас», посвященное дню памяти погибших в Афганистане и других горячих точках.

Уже который год наша школа тесно работает с центром «Одаренные дети», где учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах и занимают призовые места.

Проанализировав деятельность ШВР рекомендуется в работе ШВР:

- Развивать воспитательное пространство школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, развития взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- Развивать деятельность школьного самоуправления;
- Добиваться 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом.

Одним из главных направлений деятельности школы стало создание условий для формирования волонтерства. На основе РДШ создан отряд волонтеров, который с успехом участвовал во всех внутришкольных акциях, мероприятиях по оказанию помощи престарелым одиноким людям, инвалидам.

В школе разработан и осуществляется план мероприятий, посвященных Году добровольца .

План работы волонтерского отряда «Мой выбор»

	мероприятие	сроки	Ответственные
	Орг.заседание волонтерской команды .Распределение поручений.	21.01	Ст.вожатая
	Составление плана работы по пропаганде ЗОЖ	28.01	Учитель биологии
	Изучение лит-ры по первичной профилактики вредных привычек	В теч.года	Ст.вожатая

	«Наши права. Знакомство с Конвенцией по правам ребенка»	17.03	классные руководители
	История возникновения волонтерского движения	В теч.года	Социолог
	Час общения .»Волонтер .Какой он»	1 раз в месяц	классные руководители
	Турнир знатоков права	2 раза в год	Ст.вожатая,учитель истории

	Соц.опрос»Вопросы-ответы»(отношение детей и подростков к вредным привычкам»	1 раз в четверть	Социолог
	Обработка данных соц.опроса	По итогам опроса	Совет обучающихся ,социолог
	Час общения «О пользе спорта»	сентябрь	Совет обучающихся классные руководители
	Помощь в проведении «Веселых стартов»	май	Совет обучающихся
	Как защититься от простуды и гриппа .Презентация «Если хочешь быть здоров»	декабрь	Совет обучающихся
	Сбор и подготовка информации об энергетических напитках.	январь	Ст.вожатая
	«День защиты животных» Экологический праздник	октябрь	Учитель биологии
	Акция «Ветеран живет рядом»(оказание посильной помощи детям войны и ветеранам труда»	Апрель-май	Совет обучающихся
	Подведение итогов за год.	декабрь	Совет обучающихся классные руководители

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

➤ уроки здоровья «В здоровье наша сила», «Вакцинация - величайшее достижение науки!»

Уроки здоровья и безопасности «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Поспорим с фактами!»

- акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»
- соревнования по волейболу
- акция «Дети России!»
- конкурс рисунков и плакатов «Будь здоров!».
- День защиты детей
- Безопасное колесо
- выпуск и распространение листовки «Я прививок не боюсь!», «Осторожно! Грипп!»
- Тематические видеоуроки, беседы о профилактике заболеваний и охране труда на уроках ОБЖ, технологии, информатики, физической культуры.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. В течение 2019-2020 года было проведено более 8 мероприятий с включением спортивных соревнований. Это такие мероприятия как: осенний кросс, соревнования по волейболу, теннису; спартакиада по легкой атлетике; «Президентские состязания»; «Веселые старты»; военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества; весенние соревнования по футболу; Безопасное колесо.

Ежегодно, в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам» проводятся различные спортивные соревнования. В честь празднования 23 февраля проводятся спортивные мероприятия для мальчиков и юношей. В конце учебного года проходит День защиты детей, «Безопасное колесо»

В течение учебного года 2 ученика (от 11 кл) нашей школы приняли участие в сдаче норм ГТО.

Итоги.

Учащиеся МБОУ «Аксайская СОШ №2 им.Х.Г.Магидова» принимают активное участие и во всех уровнях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Ребята принимают участие и в творческих конкурсах, которые проводятся с целью формирования ценностных ориентаций среди детей и подростков, направленных на здоровый образ жизни:

- Фотокросс «Мы за ЗОЖ!» – 1, 3 место
- районный этап Всероссийской акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» - участие

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Цель этой работы - формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

В школе разработан и осуществлен план по трудовому воспитанию подрастающего поколения

	Работа в составе Ученического совета комиссии «Порядок»	в течение года
	Проведение рейдов «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём», «Порядок в школе, порядок в классе», «Ты учебник сохрани, своей школе помоги»	1 раз в месяц
	Организация дежурства классов по школе	в течение года
	Организация и проведения генеральных уборок	в течение года
	Организация и проведение акций «Подари цветок школе», «Чистый школьный двор!», «Кормушка», «Школьная клумба» «Скворечник»	в течение года
	Родительское собрание по вопросам организации трудового воспитания школьников, формирования в семье трудовых обязанностей детей	апрель
	Выставка рисунков «Профессия моих родителей»	в течение года
	Всероссийская акция «День без турникетов»	апрель
0	Уроки - встречи старшеклассников с представителями ВУЗ, техникумов, лицеев	в течение года
1	Оформление информационного стенда «В мире профессий»	в течение года
2	Выставка в школьной библиотеке «Выбираем профессию»	март

Учащиеся школы регулярно проводят генеральные уборки учебных кабинетов, территории прилегающей к школе.

Формирование ценностного отношения к миру, восприятия искусства как особой формы познания и преобразования мира – основная задача воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. Решению задачи способствуют проведенные в школе мероприятия:

- праздники: «Здравствуй, школа!», «Мы вам честно сказать хотим...», «Посвящение в первоклассники», праздники, посвященные 8 Марта, в классных коллективах, «Праздник Последнего звонка»
- выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»
- акция «Подари цветок школе»
- цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!»
- конкурс «Лучший читатель школьной библиотеки»

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Наличие в библиотеке красочных детских книг, ориентированных на младших школьников, позволило в разы увеличить количество маленьких читателей. Кроме того в результате рекламы литературы для подростков количество читателей среднего звена также увеличилось. Очень любят младшие школьники периодические издания «Почемучка», «Орленок». К сожалению, новых поступлений периодики в текущем году нет. У старшеклассников же просто остается очень мало времени на досуговое чтение. А когда есть возможность, они выбирают фантастику, любовные романы и детективы, адаптированные к их возрасту.

В начале учебного года традиционно совместно с учителем 1-го класса организована экскурсия в школьную библиотеку первоклассников. «Добро пожаловать в библиотеку» – так называлась беседа библиотекаря с детьми, где они познакомились с историей книги и библиотек, правилами пользования библиотекой и обращения с книгой.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров и т. д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста обучающихся, умения читать, интереса и т.д.). После таких бесед ребята могут выбрать литературу самостоятельно.

Новой формой работы с читателями с целью адаптации будущих студентов является обеспечение свободного доступа к библиотечному фонду обучающихся выпускных классов.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, в 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия: библиотечные уроки «День памяти жертв политических репрессий», «День народного единства – наш праздник», «Блокада Ленинграда», «Красный, жёлтый, зелёный», «День Защитника отечества», «Твои права», «Пионеры-герои», «Год футбола в России», «Д. Ушаков. Словари», «Собирал человек слова. В.И. Даль», «Чудесная страна Библиотека», «Сергей Есенин», «Твои права и обязанности, школьник», «Нам детство изувечила война», «Россия – любимая наша страна», «Международный день детской книги», «Георгиевская ленточка», праздник к Всероссийскому Дню библиотек, литературная композиция ко Дню детской книги «Вечное чудо – книга» .

Тесное сотрудничество библиотеки с большинством классных руководителей и учителей русского языка и литературы, а особенно учителей начальных классов позволило привлечь в ряды активных читателей, проявляющих большой интерес к познавательной, художественной и справочной литературе, большое количество школьников.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам проводится с целью привлечения внимания учащихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки. В процессе проведения выставок происходит знакомство читателей с имеющимися изданиями по той или иной теме, с биографией, творчеством великих людей, привлечение детей к чтению, воспитание любви к книге.

На выставочных стеллажах в 2020-2021 учебном году оформлялись следующие выставки: «С Днём знаний!», «Учителями славится Россия...», «Мир твоих прав и обязанностей», «Славная история России», «Вперёд, к звёздам!», «Слава армии родной», «Правила дорожного движения – закон жизни», «Нет наркотикам!», «Что такое толерантность», «Этот День Победы», «День воинской славы России», «Его имя носила наша школа» «Волонтерское движение в России», «Солнце русской поэзии», «Здоровый образ жизни»; «Ко Дню библиотек»; «День матери»; «С новым годом!»; «В сказочной стране»; «Жизнь и творчество А.М.Горького»; «Блокадный Ленинград»; «Широкая Масленица»; «Символы России»; «День детской книги»; «М. Пришвин – певец русской природы», «К международному дню освобождения узников фашистских лагерей», «День славянской письменности и культуры», «Последний звонок» и др.

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, были выполнены необходимые справки и отчёты, оказывалась методическая помощь в

написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении классных часов, методических объединений учителей. В текущем учебном году впервые оказывалась помощь всем желающим в создании тематических презентаций по различным предметам. С целью сохранности учебного фонда библиотеки дважды в год (в октябре и феврале) проводятся рейды по классам, во время которых выявляются нерадивые пользователи учебников, которым указывается на необходимость исправить ситуацию.

Необходимо отметить, что читательская активность обучающихся старшего звена ещё не очень высока. Это, возможно, объясняется и объективными причинами современной жизни – многие ученики предпочитают чтению бумажных книг чтение электронных книг дома.

1. Школьная библиотека выполняет большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, в 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия: библиотечные уроки «День памяти жертв политических репрессий», «День народного единства – наш праздник», «Блокада Ленинграда», «Красный, жёлтый, зелёный», «День Защитника отечества», «Твои права», «Пионеры-герои», «Год футбола в России», «Д. Ушаков. Словари», «Собирал человек слова. В.И. Даль», «Чудесная страна Библиотека», «Сергей Есенин», «Твои права и обязанности, школьник», «Нам детство изувечила война», «Россия – любимая наша страна», «Международный день детской книги», «Георгиевская ленточка», праздник к Всероссийскому Дню библиотек, литературная композиция ко Дню детской книги «Вечное чудо – книга».

Тесное сотрудничество библиотеки с большинством классных руководителей и учителей русского языка и литературы, а особенно учителей начальных классов позволило привлечь в ряды активных читателей, проявляющих большой интерес к познавательной, художественной и справочной литературе, большое количество школьников.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам проводится с целью привлечения внимания учащихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки. В процессе проведения выставок происходит знакомство читателей с имеющимися изданиями по той или иной теме, с биографией, творчеством великих людей, привлечение детей к чтению, воспитание любви к книге.

На выставочных стеллажах в 2020-2021 учебном году оформлялись следующие выставки: «С Днём знаний!», «Учителями славится Россия...», «Мир твоих прав и обязанностей», «Славная история России», «Вперёд, к звёздам!», «Слава армии родной», «Правила дорожного движения – закон жизни», «Нет наркотикам!».

«Что такое толерантность», «Этот День Победы», «День воинской славы России», «Его имя носила наша школа» «Волонтерское движение в России», «Солнце русской поэзии», «Здоровый образ жизни»; «Ко Дню библиотек»; «День матери»; «С новым годом!»; «В сказочной стране»; «Жизнь и творчество А.М.Горького»; «Блокадный Ленинград»; «Широкая Масленица»; «Символы России»; «День детской книги»; «М. Пришвин – певец русской природы», «К международному дню освобождения узников фашистских лагерей», «День славянской письменности и культуры», «Последний звонок» и др.

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, были выполнены необходимые справки и отчёты, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении классных часов, методических объединений учителей. В текущем учебном году впервые оказывалась помощь всем желающим в создании тематических презентаций по различным предметам. С целью сохранности учебного фонда библиотеки дважды в год (в октябре и феврале) проводятся рейды по классам, во время которых выявляются нерадивые пользователи учебников, которым указывается на необходимость исправить ситуацию.

Необходимо отметить, что читательская активность обучающихся старшего звена ещё не очень высока. Это, возможно, объясняется и объективными причинами современной жизни – многие ученики предпочитают чтению бумажных книг чтение электронных книг дома.

Дополнительное образование

Список кружков и секций на 2019-2020 уч. год

№ п/п	Наименование	Классы	Кол-во детей	ФИО руководителя
1.	«Авиамодельный»	5-7	20	Гусенаджиев М.Т.
2.	«Умелые руки»	6-7	22	Иразиева Ф.А.
4.	«Золушка»	6-8	18	Алиева Ф.Г
7.	Музыкальный «До,ре,ми,фа,солъка»	5-6-7	8	Ибрагимов Б.А.

Внеурочная деятельность

Детские организации

№ п/п	Наименование	Классы	Кол-во детей	ФИО руководителя
1.	Юные инспектора дорожного движения	6-9	10	Шамхалова М,М,
2.	Юные пожарники	7-9	10	Баймурзаев Б.Г.
3.	Волонтеры	7-10	10-15	Гусенаджиева С.М.
4.	Клуб патриотов-интернационалистов «За Державу! За Отечество!»	8	19	Ахмедова Х.С.
5	РДШ	4-11		Салавова С.А.

Спортивные секции

№ п/п	Наименование	Классы	Кол-во детей	ФИО руководителя
1.	Баскетбол		23/16	Акамов Э.Дж.
2.	Волейбол		25/25	Акамов Э.Дж.
3.	Теннис		11/14	Акамов Э.Дж.
4.	Шашки		12/15	Гаджиева Р.Г.
5.	шахматы		60/15	Акамов Э.Дж.

Общий охват учащихся кружковой деятельностью в 2020-2021 учебном году составил 100%. Рост по сравнению с прошлым годом -2,1%. Старшеклассники посещают спортивные секции, поэтому охват учащихся 9,10,11 внеурочной деятельностью составляет 100%. Общий уровень охвата физкультурно-оздоровительной деятельностью составляет 75%.

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Целью работы в прошлом учебном году было: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников. Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на

Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Для успешной работы были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН и на внутришкольном учёте.
2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.

3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

4. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта

классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляется списки

обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя).

Работа строится на основании списка обучающихся, попавших в перечисленные группы риска.

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учёте. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми». Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов.

В начале года выявлены и дети из многодетных семей, 20 человек, и из малообеспеченных семей, 28 детей.

В рамках действующего плана работы на 2020-2021 учебный год по защите прав детей,

предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная

работа педагогического коллектива, родителей по профилактике правонарушений

учеников и подростков. Классные руководители, Психолог и

оказывали родителям подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились беседы родителей для по

разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для

обучающихся школы в начале учебного года проводились беседы с

привлечением

инспекторов ПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в

общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

Ежедневно вёлся учет посещаемости обучающихся. На основании этих данных

проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с привлечением психолога школы и администрацией школы.

В целях профилактики правонарушений и преступлений проводится диагностика детей, обучающихся в начальной школе, в ходе которой выявляются обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении. Эта работа проводится совместно с классными руководителями и специалистами соц.защиты. Выявленным обучающимся оказывается своевременная помощь, как в учебном процессе, так и во внеурочное время.

Большая профилактическая работа проводилась администрацией школы с семьями, состоящими на профилактическом учете в органах системы профилактики. На каждую семью составлены индивидуальные профилактические карты. Этим семьям оказывалась посильная психологическая, социальная, педагогическая, медицинская помощь с привлечением специалистов.

В целях выяснения жилищных бытовых условий посещались семьи и обучающихся, которые не вызывают тревоги у классных руководителей. Так, за 2020 г классными руководителями, посещено и обследовано 2 семьи . С целью проверки режима дня и занятости детей в вечернее время и праздничные дни, адм.школы совместно с классными руководителями были проведены рейды в неблагополучные семьи и в семьи детей, состоящих на разного рода учётах.

Однако не уменьшается число родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию и воспитанию и обучению детей и состоящих по этой причине на учете. Основные причины: безнадзорность, трудная жизненная ситуация, угроза жизни и здоровья детей, социально-опасное положение.

В течение всего 2020-2021 учебного года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет.

За прошедший учебный год было проведено 5 заседаний Совета профилактики. Заседания проходили согласно графику, утверждённому директором школы. Так же были проведены и внеплановые заседания совета профилактики. Проведены социально - педагогические мероприятия с учащимися:

- классный час: « Мои права и обязанности. Ответственное отношение к личным вещам» (5 классы)
- круглый стол: «Конфликты и пути их разрешения» (9 классы)
- классный час: «Диалог о вредных привычках» (7 классы)
- диспут: «Успех в жизни» (8 классы)

- социально-педагогическое занятие «Твои права и обязанности» (6 классы).

С целью охраны и защиты прав детства в школе осуществляется комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей. Опекаемые дети обеспечены всем необходимым для учебных занятий и досуговой занятости.

Администрация школы, психолог и учителя-предметники оказывают индивидуальную, психолого-педагогическую помощь нуждающимся детям, проявляют заботу, дружелюбие и гуманность.

Школьным психологом и администрацией школы проводились индивидуальные беседы

с родителями, учащимися проводились собрания, лектории.

Количество детей состоящих на профилактическом учете равно нулю, необходимо продолжить профилактическую работу педагогического коллектива по всем направлениям в следующем учебном году. Уделить особое внимание проблеме пропуска уроков, соблюдению Устава школы, так как на внутришкольном учёте чаще всего состоят учащиеся за нарушение правил поведения и обязанностей обучающихся.

Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает свое влияние на развитие коллектива, в котором он находится. На протяжении нескольких лет классные руководители используют диагностическую программу изучения уровня воспитанности учащихся М.И. Шиловой. В целях выявления основных качеств личности, которые надо выработать в себе, для достижения успеха в этом году так же проведена диагностика учащихся 1-10 классов.

Диагностика проходит в форме анкетирования. Основные направления диагностики:

1. Отношение к труду
2. Я и общество
3. Эстетический вкус (отношение к прекрасному)
4. Я (отношение к себе).

Анализируя результаты динамики уровня воспитанности учащихся, приходим к выводу,

что:

высокий уровень 4,5, 9, 10, 11 классах

хороший уровень в 1, 3, 8 классах

хороший уровень в 1, 3, 8 классах

средний уровень в 2, 6,7 классах.

Средний уровень по школе – 4.7. Рост составил 0.2

Во всех классах наблюдается средний уровень воспитанности, что указывает на неплохой выбор методов и грамотный подход классных руководителей к планированию и организации воспитательной работы с учащимся.

Жизнь классов в нашей школе является открытой через информационные листовки класса, которые размещаются на стенде и обновляются один раз в четверть.

В школе используются разнообразные интерактивные формы работы с родителями. Наряду с традиционными формами, такими как родительские собрания, различного

уровня, консультации, анкетирования используются разнообразные формы общения и взаимодействия:

□ информационно – аналитические:

Дневник.ру, размещение информации на школьном сайте, стендах школы, прием у директора школы «Мы вам спасибо говорим!»;

□ досуговые:

совместное проведение общешкольных праздников таких как: «Здравствуй, школа!», праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...», выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп», «Новый год у ворот!», День матери «Возвращение к истокам», КТД «Гордость моей семьи», «А, ну-ка, девочки!»;

□ познавательно-образовательные:

турнире знатоков природы «Это земля – твоя и моя», уроки профориентации «Профессии наших родителей», мастер-класс

□ наглядно – информационные:

выставки фотографий, детских рисунков, выпуск газет;

□ совместная деятельность:

совместная деятельность родителей и детей в конкурсах творческих работ различного уровня, привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности: коллективное творческое дело «Мастерская Деда Мороза», экскурсии.

Педагоги школы используют разнообразные современные педагогические технологии, которые позволяют разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так

как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
2. Создать условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.
3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

В 2020-2021 учебном году организация питания учащихся 1 – 4 классов в школе осуществлялась в соответствии с Положением об организации горячего питания и порядке использования субвенции на питание в МБОУ «Аксайская СОШ№2им.Х.Г.Магидова»

При организации питания учащихся в 2020-2021 учебном году реализовывались следующие задачи: создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, увеличение охвата учащихся горячим питанием, пропаганда здорового питания.

Приготовление пищи производилось непосредственно на пищеблоке школы в соответствии

с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Горячее питание в МБОУ «Аксайская СОШ№2им.Х,Г,Магидова» организовывалось для 1-4 классов.

В течение года было организовано одноразовое горячее питание. Пища готовилась в соответствии с 6-дневным циклическим меню. Столовая в полной мере была обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту столовой продукцией.

Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла администрация школы, члены бракеражной комиссии.

На конец 2020-2021 учебного года бесплатным питанием были обеспечены учащиеся школы в количестве 283 человек (49 %).

По категориям обучающихся (на конец года) обеспечены горячим питанием:

1. Учащиеся 1-4х классов – 283 чел.

С целью пропаганды здорового питания классными руководителями 1- 11 классов, систематически проводились специально подготовленные беседы:

- «Правильное питание-основа здорового образа жизни» для 1-4 классов;
- «Будь здоров» для 5-6 классов;
- «Правильное питание- залог здоровья» для 7-8 классов;
- «Мода и здоровье» для 9-11 классов.

классные часы о необходимости здорового и полноценного питания:

- «Если хочешь быть здоров – здорово питайся» для 1-4 классов;
- «Здорово быть здоровым» для 5- 7 классов;
- «Скажем вредным привычкам «Нет», здоровью - «Да» для 8 -11 классов.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа всех участников образовательной деятельности, работников школьной столовой дает положительный результат.

Задачи на 2018 - 2019 учебный год:

1. Совместно с медицинским работником школы, закрепленным за учреждением, продолжить работу по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил.
2. Продолжить работу с учащимися по воспитанию культуры поведения, приема пищи в столовой.
3. Вести пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации.
4. Привлекать родительскую общественность к вопросам организации питания и сохранения здоровья школьников.

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2021 -2022 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

-введение ФГОС основного общего образования в 11 классе;

-повышение качества образования;

-повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	636
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	283
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	327
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 1/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3/3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9/3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,4(база), 36,2 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/7,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	276/47,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34/12,3%
1.19.1	Муниципального уровня	22/8%
1.19.2	Регионального уровня	7/3%
1.19.3	Федерального уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	28/6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	96
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52/54%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52/54%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	39/41%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/41%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/12,5
1.29.1	Высшая	9/9,3
1.29.2	Первая	3/3,1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3
1.30.2	Свыше 30 лет	35/53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25/26,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78/83%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	39/41%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/41%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/12,5
1.29.1	Высшая	9/9,3
1.29.2	Первая	3/3,1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3
1.30.2	Свыше 30 лет	35/53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25/26,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78/83%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575778

Владелец Ибрагимов Рашид Мусаевич

Действителен с 07.09.2021 по 07.09.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575778

Владелец Ибрагимов Рашид Мусаевич

Действителен с 07.09.2021 по 07.09.2022