

Отчет

о реализации «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы в Республике Дагестан в 2021 году за 4 квартал 2021 года

Мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия обществом, прежде всего молодежью, терроризма в различных ее проявлениях							
МБОУ «Аксайская СОШ №2 им.Х.Г.Магидова»							
№	№ пункта Комплексного плана	Наименование мероприятия	Приглашенные лица	Ответственные исполнители	Общий охват обучающихся	Количество детей «группы риска», участвовавших в данном мероприятии	Ссылка на проведенное мероприятие
1.	2.2.1.1.	Конкурс рисунков «Мирное небо над головой»	-	Зам. директора по ВР Тавлуева Г.А. Учитель рисования Салавова С.А.	15	2уч	https://aksays.dagestanschool.ru/?section_id=41
1.	2.2.1.2	«Уроки безопасности»	-	Учителя истории Мамаева М.А.	17уч. (10-11кл.)		https://aksays.dagestanschool.ru/?section_id=41
2.	2.2.1.4	Беседа. «Профилактика и разрешение конфликтов»	Представитель муфтията, имам местной мечети Моллаев А.Х.	Педагог психолог Баймурзаева Р.Г., Социальный педагог Гусенаджиева С.М.	79уч.	4уч.	https://aksays.dagestanschool.ru/?section_id=41 -
3.	2.2.1.3.	Тематические классные часы. 1.«Мы против террора» 2.«Мир без террора»	Юрист ГБУ РД КЦСОН Хасавюртовского района Рамазанов МурадИльясович.	Кл.руководитель и Девлетмурзаева А.Р. Акамова Э.К. Дибирова Б.Д.	82уч		https://aksays.dagestanschool.ru/?section_id=41 -

		3.Если вы обнаружили подозрительный предмет.		Шамхалова М.М			
4.	2.2.1.3.	Встреча с представителями правоохранительных органов	Инспектор ПДН ОМВД по Хасавюртовскому району Абакарова С.В., участковый селения Аксай Ахмедов Р.В.	Зам. директора по ВР Тавлуева Г.А.	36уч	4	https://aksays.dagestanschool.ru/?section_id=41-
Всего (итог подвести по каждому пункту Комплексного плана отдельно)					229уч	6	
Итого							
<i>Количество проведенных мероприятий (прописать формы мероприятий с кол-вом, например «классные часы-30/беседы -/ встречи с представителями правоохранительных органов- 10 и т.д.</i>			<i>Количество приглашенных лиц(представителей религиозных организаций/общественных организаций/ спортивных организаций/деятели культуры и искусства/ правоохранительных органов/психологов – указывать в данном порядке, например 12\7\3\8)</i>		Количество охваченных обучающихся: общее; из них учета КДН и ЗП/ учета ПДН дети членов НВФ (например: 1020,;5/3/2)		
3/1/1			1/0/0/3		229/0/0/0		

Директор школы _____ /Ибрагимов Р.М./
(подпись) (Ф.И.О.)

МП.
Ф.И.О. контактные данные исполнителя Зам. директора по ВР _____ /Тавлуева Г.А./

Отчет

об использовании в образовательных организациях информационно-методических материалов по противодействию терроризму и экстремизму, представленных на сайте Минобрнауки РФ за 4 квартал 2021 г.

№	Наименование образовательной организации	Наименование методического материала 1	Приказ УО о внедрении методического материала	Приказ ОО о внедрении методического материала	В каком мероприятии использован информационный материал (форма мероприятия, название мероприятия)	Дата проведения	Количество обучающихся/педагогов/родителей (например: 5 2 /4 /2 0)
1	МБОУ «Аксайская СОШ №2 им. Х.Г. Магидова»	«Комплексная безопасность образовательных организаций: теория и практика»	-	Приказ №162	Беседа. «Профилактика и разрешение конфликтов»	14.12.2021г	79/2/0
2	МБОУ «Аксайская СОШ №2 им. Х.Г. Магидова»	Формирование и развитие антитеррористического мировоззрения обучающихся в школе	-		Тематический классный час 1.«Мы против террора» 2.«Мир без террора» 3.Если вы обнаружили подозрительный предмет.	13.12.2021г 19.11-21.11.2021г	82/4/0
3	МБОУ «Аксайская СОШ №2 им. Х.Г. Магидова»	Формирование и развитие антитеррористического мировоззрения обучающихся в школе	-		«Уроки безопасности»	20.11.2021г 27.11.2021г	17/1/0
Итого							
№	Наименование методического материала 2	Приказ У О о внедрении методического материала	Количество ОО, внедривших материал	Количество проведенных мероприятий с использованием данного методического материала	Количество охваченных обучающихся/ педагогов/ родителей		
3	2	-	1	8	178/7/0		

Директор школы _____ /Ибрагимов Р.М./
М.П. (подпись) (ФИО)

ФИО, контактные данные исполнителя **Зам. директора по ВР** _____ /Тавлуева Г.А./

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Экстремизм и терроризм – проблемы злободневные для России, которые угрожают не только нравственным и духовным устоям общества, но и жизни людей, целостности нашей многонациональной страны.

По данным МВД России, в среднем до 80% участников группировок экстремистской направленности составляют лица в возрасте до 30 лет. Молодёжная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала. Наиболее опасным, с точки зрения вхождения в поле экстремистской активности, является возврат от 14 до 22 лет. На это время приходится наложение двух важнейших психологических и социальных факторов. В психологическом плане подростковый возраст и юность характеризуется развитием самосознания, обострением чувства справедливости, поиском смысла и ценности жизни. Именно в это время подросток озабочен желанием найти свою группу, поиском собственной идентичности. Также ему присуща неустойчивая психика, легко подверженная внушению и манипулированию. В социальном плане большинство молодых людей в возрасте от 14 до 22 лет оказываются в позиции маргиналов, когда их поведение не определено практически никакими социально-экономическими факторами (семья, собственность, работа и т.д.). В этот период молодые люди, продолжая образование, покидают школу, уезжают в другой город или регион, оказываясь в ситуации свободы и социальной незащищенности.

В итоге молодой человек мобилен, готов к экспериментам, участию в акции, митингах, погромах. Поиск идентичности, попытки закрепиться в жизни ведут молодых людей к неуверенности, желанию сформировать круг близких по духу людей, найти ответственного за все беды и неудачи. Таким кругом вполне может стать экстремистская субкультура, неформальное объединение, политическая радикальная организация или тоталитарная секта. В связи с чем, основные ориентиры при организации работы с детьми, подростками, молодежью, в рамках организации их свободного времени включают в себя профилактические и информационно-просветительские мероприятия, с целью повышения правосознания молодых граждан и предотвращения экстремистских взглядов в подростково-молодежной среде.

На современном этапе, основная задача специалистов вовлечь неорганизованную категорию детей, подростков и молодежи в социально-значимую деятельность по месту жительства, а также организовать максимально комфортную воспитательно-развивающую среду. Вопросы предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика социально негативных увлечений и интересов детей, подростков и молодежи включены в ежедневный план работы специалистов. Учитывая то, что в последние несколько лет ксенофобия в России держится на стабильно высоком уровне (ксенофобские призывы поддерживают 55-60% опрошенных социологами российских граждан) необходимость

организации целенаправленной работы по предупреждению экстремизма и терроризма в подростково-молодежной среде является основным приоритетом в организации социальной работы по месту жительства. Формы, методы и направления работы специалистами используются разнообразные, в том числе и последовательные информационно-просветительские мероприятия.

Для повышения уровня правосознания у подростков и молодёжи планируется оформление информационных стендов, а также разработка и распространение печатной продукции в виде памяток для подростков и молодёжи. В наглядных материалах содержится информация, направленная на недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей.

Целевая аудитория:

- подростки и молодёжь, посещающие школу ;
- несовершеннолетние учетной категории и проживающие в семьях социально-опасного положения.

Ожидаемые результаты:

- формирование у подростков и молодёжи толерантного сознания и поведения, нетерпимости к проявлениям терроризма и экстремизма;
- информированность подростков и молодёжи по проблемам экстремизма, терроризма.
- совершенствование содержания, форм и условий профилактической работы



SHOT ON REDMI 7
AI DUAL CAMERA



SHOT ON REDMI 7
AI DUAL CAMERA



ДЕСЯТИЧНЫЕ ПРИСТАВКИ

Символ	Наименование	Символ	Наименование
da	деци	da	деци
h	гекто	h	гекто
k	кило	k	кило
M	мега	M	мега
G	гига	G	гига
T	тера	T	тера
P	пета	P	пета
E	экса	E	экса

Везде исследуйте всечасно,
что есть велико и прекрасно,
чего еще не видел свет.
И. В. Бруно

ФИЗИЧЕСКИЕ ПОСТОЯННЫЕ

Наименование	Символ	Значение
Скорость света в вакууме	c	$299\,792\,458$ м/с
Ускорение свободного падения	g	$9,806\,65$ м/с ²
Универсальная газовая постоянная	R	$8,314\,472$ Дж/(моль·К)
Постоянная Больцмана	k_B	$1,380\,658$ Дж/(К·моль)
Постоянная Планка	h	$6,626\,070\,15 \times 10^{-34}$ Дж·с
Постоянная Фарадея	F	$96\,485,33212$ Кл/моль
Постоянная Авогадро	N_A	$6,022\,140\,76 \times 10^{23}$ моль ⁻¹
Постоянная Стефана-Больцмана	σ	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)
Постоянная Стефана-Больцмана (в пересчете на один электрон)	σ_e	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)
Постоянная Стефана-Больцмана (в пересчете на один протон)	σ_p	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)
Постоянная Стефана-Больцмана (в пересчете на один нейтрон)	σ_n	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)
Постоянная Стефана-Больцмана (в пересчете на один атом водорода)	σ_H	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)
Постоянная Стефана-Больцмана (в пересчете на один атом гелия)	σ_{He}	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)
Постоянная Стефана-Больцмана (в пересчете на один атом кислорода)	σ_{O}	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)
Постоянная Стефана-Больцмана (в пересчете на один атом азота)	σ_{N}	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)
Постоянная Стефана-Больцмана (в пересчете на один атом углерода)	σ_{C}	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)
Постоянная Стефана-Больцмана (в пересчете на один атом железа)	σ_{Fe}	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)
Постоянная Стефана-Больцмана (в пересчете на один атом меди)	σ_{Cu}	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)
Постоянная Стефана-Больцмана (в пересчете на один атом серебра)	σ_{Ag}	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)
Постоянная Стефана-Больцмана (в пересчете на один атом золота)	σ_{Au}	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)
Постоянная Стефана-Больцмана (в пересчете на один атом платины)	σ_{Pt}	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)
Постоянная Стефана-Больцмана (в пересчете на один атом ртути)	σ_{Hg}	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)
Постоянная Стефана-Больцмана (в пересчете на один атом висмут)	σ_{Bi}	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)
Постоянная Стефана-Больцмана (в пересчете на один атом олова)	σ_{Sn}	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)
Постоянная Стефана-Больцмана (в пересчете на один атом кадмия)	σ_{Cd}	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)
Постоянная Стефана-Больцмана (в пересчете на один атом цинка)	σ_{Zn}	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)
Постоянная Стефана-Больцмана (в пересчете на один атом никеля)	σ_{Ni}	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)
Постоянная Стефана-Больцмана (в пересчете на один атом кобальта)	σ_{Co}	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)
Постоянная Стефана-Больцмана (в пересчете на один атом марганца)	σ_{Mn}	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)
Постоянная Стефана-Больцмана (в пересчете на один атом хрома)	σ_{Cr}	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)
Постоянная Стефана-Больцмана (в пересчете на один атом никеля)	σ_{Ni}	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)
Постоянная Стефана-Больцмана (в пересчете на один атом меди)	σ_{Cu}	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)
Постоянная Стефана-Больцмана (в пересчете на один атом серебра)	σ_{Ag}	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)
Постоянная Стефана-Больцмана (в пересчете на один атом золота)	σ_{Au}	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)
Постоянная Стефана-Больцмана (в пересчете на один атом платины)	σ_{Pt}	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)
Постоянная Стефана-Больцмана (в пересчете на один атом ртути)	σ_{Hg}	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)
Постоянная Стефана-Больцмана (в пересчете на один атом висмут)	σ_{Bi}	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)
Постоянная Стефана-Больцмана (в пересчете на один атом олова)	σ_{Sn}	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)
Постоянная Стефана-Больцмана (в пересчете на один атом кадмия)	σ_{Cd}	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)
Постоянная Стефана-Больцмана (в пересчете на один атом цинка)	σ_{Zn}	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)
Постоянная Стефана-Больцмана (в пересчете на один атом никеля)	σ_{Ni}	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)
Постоянная Стефана-Больцмана (в пересчете на один атом кобальта)	σ_{Co}	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)
Постоянная Стефана-Больцмана (в пересчете на один атом марганца)	σ_{Mn}	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)
Постоянная Стефана-Больцмана (в пересчете на один атом хрома)	σ_{Cr}	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)
Постоянная Стефана-Больцмана (в пересчете на один атом никеля)	σ_{Ni}	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)
Постоянная Стефана-Больцмана (в пересчете на один атом меди)	σ_{Cu}	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)
Постоянная Стефана-Больцмана (в пересчете на один атом серебра)	σ_{Ag}	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)
Постоянная Стефана-Больцмана (в пересчете на один атом золота)	σ_{Au}	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)
Постоянная Стефана-Больцмана (в пересчете на один атом платины)	σ_{Pt}	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)
Постоянная Стефана-Больцмана (в пересчете на один атом ртути)	σ_{Hg}	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)
Постоянная Стефана-Больцмана (в пересчете на один атом висмут)	σ_{Bi}	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)
Постоянная Стефана-Больцмана (в пересчете на один атом олова)	σ_{Sn}	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)
Постоянная Стефана-Больцмана (в пересчете на один атом кадмия)	σ_{Cd}	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)
Постоянная Стефана-Больцмана (в пересчете на один атом цинка)	σ_{Zn}	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)
Постоянная Стефана-Больцмана (в пересчете на один атом никеля)	σ_{Ni}	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)
Постоянная Стефана-Больцмана (в пересчете на один атом кобальта)	σ_{Co}	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)
Постоянная Стефана-Больцмана (в пересчете на один атом марганца)	σ_{Mn}	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)
Постоянная Стефана-Больцмана (в пересчете на один атом хрома)	σ_{Cr}	$5,670\,374\,419 \times 10^{-8}$ Вт/(м ² ·К ⁴)



ДЕНЬ РАБОТНИКА ПРОКУРАТУРЫ.

SHOT ON REDMI 7
AI DUAL CAMERA





SHOT ON REDMI 7
AI DUAL CAMERA



SHOT ON REDMI 7
AI DUAL CAMERA



SHOT ON REDMI 7
AI DUAL CAMERA

Отчет о проведенной индивидуально-профилактической работе с детьми учета ПДН, учета КДН, членов НВФ, обучающихся

в МБОУ «Аксайская СОШ №2 им.Х.Г.Магидова» за 4 квартал 2021 г.

№	ФИО подростка, с которым проводилась работа	Дата мероприятия	Форма мероприятия	ФИО/должность ответственных исполнителей (зам. директора по ВР, классные руководители и т.д.)	ФИО/должность участников данных мероприятий (представители правоохранительных органов, администраций МО районов и городских округов, психологи и т.д.)
Учет ПДН					
1	-	-	-	-	-
2					
Итого					
Учет КДН и ЗП					
1	-	-	-	-	-
2					
Итого					
Дети членов семей НВФ					
1	-	-	-	-	-
2					
Итого					
Вернувшиеся из зон боевых действий Сирии и Ирака (не смешивать с детьми членов НВФ)					
1	-	-	-	-	-
2					
Итого					
Итого					
№	Количество обучающихся групп учета; из них ПДН/ КДН и ЗП/ НВФ/ Сирия-Ирак (напрмер:15; 6/5/3/1)	Количество обучающихся членов НВФ, охваченных данными мероприятиями / кол-во обучающихся, возвращенных из зон боевых действий Сирии и Ирака (за отчетный период)			Количество проведенных мероприятий с участием детей членов НВФ / с участием детей, возвращенных из зон боевых действий Сирии и Ирака (за отчетный период)
	0/0/0/0/0	0/0	0/0		

Директор школы _____ /Ибрагимов Р.М./
(подпись) (ФИО)

М.П. _____ ФИО, контактные данные исполнителя Зам. директора по ВР _____ /Тавлуева Г.А./

**Отчет о несовершеннолетних детях, состоящих на учете Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
(КДН и ЗП)**

МБОУ «Аксайская СОШ №2 им. Х.Г. Магидова»

(наименование МБОУ)

№ п/п	Ф И О обучающегося	Дата рождения, класс, школа	Охват детскими и молодежными общественными организациями							Охват дополнительным образованием (наименование организации доп. образования/кружка/секции)
			РДШ	ЮНАРМИЯ	ТОКС	ЮИД	ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ	ВОЛОНТЕРЫ - МЕДИКИ	Иная организация (указать)	
Итого	(общее кол-во)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Директор школы _____ /Ибрагимов Р.М./

(подпись) (ФИО)

М.П.

ФИО, контактные данные исполнителя **Зам. директора по ВР** _____ /Тавлуева Г.А./

Отчет о несовершеннолетних детях, состоящих на учете подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН)

МБОУ «Аксайская СОШ №2 им. Х.Г. Магидова»

(наименование МОУО)

№ п/п	Ф И О обучающегося	Дата рождения, класс, школа	Охват детскими и молодежными общественными организациями							Охват дополнительным образованием (наименование организации доп. образования/кружка / секции)
			РДШ	ЮНАРМИЯ	ТОКС	ЮИД	ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ	ВОЛОНТЕРЫ - МЕДИКИ	Иная организация (указать)	
итого	(общее кол-во)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Директор школы _____ /Ибрагимов Р.М./
 (подпись) (ФИО)
 М.П.

ФИО, контактные данные исполнителя Зам. директора по ВР _____ /Тавлуева Г.А./

8	Аскерова Залина Арсланадиевна	11.10.06. 8г кл.	-	-	-	-	-	-	-	-
итого	(общее кол-во)	8 уч.	0	0	0	0	0	0	0	0

Директор школы _____ /Ибрагимов Р.М./

(подпись)

(ФИО)

М.П.

ФИО, контактные данные исполнителя **Зам. директора по ВР** _____ /Тавлуева Г.А./

Отчет о несовершеннолетних детях семей членов незаконных вооруженных формирований (НВФ)

МБОУ «Аксайская СОШ №2 им. Х.Г. Магидова»

(наименование МОУО)

№ п/п	Ф И О обучающегося	Дата рождения, класс, школа	Охват детскими и молодежными общественными организациями							Охват дополнительным образованием (наименование организации доп. образования/кружка / секции)
			РДШ	ЮНАРМИЯ	ТОКС	ЮИД	ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ	ВОЛОНТЕРЫ - МЕДИКИ	Иная организация (указать)	
итого	(общее кол-во)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Директор школы _____ /Ибрагимов Р.М./

(подпись) (ФИО)

М.П.

ФИО, контактные данные исполнителя Зам. директора по ВР _____ /Тавлуева Г.А./

Отчет о несовершеннолетних детях, возвратившихся из зон боевых действий Сирии и Ирака

МБОУ «Аксайская СОШ №2 им. Х.Г. Магидова»

(наименование МОУО)

№ п/п	Ф И О обучающегося	Дата рождения, класс, школа	Охват детскими и молодежными общественными организациями							Охват дополнительным образованием (наименование организации доп. образования/кружка / секции)
			РДШ	ЮНАРМИЯ	ТОКС	ЮИД	ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ	ВОЛОНТЕРЫ - МЕДИКИ	Иная организация (указать)	
итого	(общее кол-во)		0	0	0	0	0	0	0	0

Директор школы _____ /Ибрагимов Р.М./

(подпись) (ФИО)

М.П.

ФИО, контактные данные исполнителя Зам. директора по ВР _____ /Тавлуева Г.А./