





№ 8910 № 988703  
19.03 2011

# СВИДЕТЕЛЬСТВО О ЗАКЛЮЧЕНИИ БРАКА

**Шошаев**

**Муратбек Мухтарпашаевич**  
**гражданин России**

**кумык**

26

**июля**

1979

год рождения (указывается, если указан в документе о заключении брака)

**с.Ажеви; Хасавюртовский район, ДАССР**

**Аджиева**

**Заира Абдуллабековна**  
**гражданка России**

**кумычка**

08

**августа**

1982

год рождения (указывается, если указан в документе о заключении брака)

**с.Бабаюрт; Бабаюртовский район, Республика Дагестан**

**30/07/2010**

заключили брак

**тридцатого июля**

**две тысячи десятого года**

2010

года

июля

месяца

30

числа

о чем

22

составлена запись акта о заключении брака №

После заключения брака присвоены фамилии:

**Шошаев**

мужу

**Шошаева**

жене

**Отдел ЗАГС администрации МО**

Место государственной регистрации

**"Хасавюртовский район" Республики Дагестан**

исключительно орган записи актов гражданского состояния



30

июля

2010

выдачи

подпись руководителя органа  
записи актов гражданского состояния

**Алимова Г. А.**

1-БД № 768923

РОССИЯ

«ДИПЛОМ»

РОССИЯ

«ДИПЛОМ»

РОССИЯ

«ДИПЛОМ»

РОССИЯ



РОССИЯ

«ДИПЛОМ»

РОССИЯ

«ДИПЛОМ»

РОССИЯ

«ДИПЛОМ»

РОССИЯ

ДИПЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ  
ГОСУДАРСТВЕННЫМ ДОКУМЕНТОМ  
О ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Регистрационный номер 910 - 1.07.2004 г.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

*г. Махачкала*  
*Дагестанский*  
*государственный*  
*университет*

# ДИПЛОМ

ВСВ 0783653

Решением  
Государственной аттестационной комиссии

от 24 июня 2004 года

*Аджиевой*  
*Зауре Абдуллабековне*

ПРИСУЖДЕНА  
КВАЛИФИКАЦИЯ

*филолог. Преподаватель английского языка*  
*и литературы по специальности "Филология"*



Председатель Государственной  
аттестационной комиссии

М.П. Ректор

*Ред*  
*М. Аджиев*

Копия Верна  
Директор: Убрашмов Р.М.



Фамилия "Агметова"  
изменена на  
"Мошмаева" на осно-  
вании "Свидетельства  
о заключении брака"  
I-6D № 768923, выдан-  
ного 30.07.2010г.  
отделом ЗАГС МО "Ка-  
саховский район" РД.



Директор: Висекуфеева С.В.  
подпись

Трудовая книжка

ТК-1 № 8287798



Фамилия Агметова Мошмаева  
Имя Заира  
Отчество Абдулмагомедовна  
Дата рождения 9 августа 1912  
образование высшее

Профессия, специальность учитель  
общественное питание  
Дата зачисления 16 января 2025  
Подпись владельца книжки И.И.И.

Водитель, ипр.  
ответственного за ведение трудовых книжек

Ведущий  
(подпись)

А.Е.

Юлия Верна  
 Директор: Воронцов Р.М.

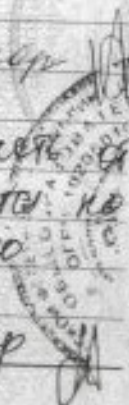


СВЕДЕНИЯ

О РАБОТЕ

ТК-1 № 8287798

№ записи	Дата			Сведения о приеме на другую постоянную работу, (с указанием приема и остальных)	на работу, переводе квалификации, увольнении на статью, пункт закона)	Наименование, дата и номер документа, на основании которого внесена запись
	число	месяц	год			
1	2	3	4	5	6	7
1.	26	01	2005	Принята на должность учительской работы в общеобразовательной школе №11	работу учительского звания в средней общеобразовательной школе №11	Приказ № 24 от 01.01.2005
				Директор		
2.	11	08	2010	Освобождена от должности на основании приказа	замещаемой в общеобразовательной школе №11	Приказ № 214 от 11.08.2010
				Директор		



Копия верна  
 Директор: Сырашнев Р.М.



СВЕДЕНИЯ				О РАБОТЕ		
№ документа	Дата			Сведения о приеме на другую постоянную работу, (с указанием причин и ссылкой)	на работу, переводе квалификации, увольнении на статью, пункт закона)	Наименование, дата и номер документа, на основании которого внесена запись
	число	месяц	год			
1	2			3	4	5
3	01	09	2010	Васильев Андрей англ. язык в МОУ сош № 2 городского округа Губинский спец. РЧО.	всего РЧО уволен в 2010 г. в Александровский район в к. 5 Иван Р. Рыгомеров	приказ от 2.09. 2010 г. № 274.
	01	01	2011	Присвоена I квалификация Основание № 33 от 29.12.2010 г. Директор	исполнительная сош ЕТС от 29.12.2010 г. № УР/10 ит. 1/10	Приказ № 33 от 26.08.2011 по Александровскому району

Копия  
 Директор Мурашлов Р.М.



**СВЕДЕНИЯ**

**О РАБОТЕ**

№ записи	Дата			Сведения о приеме на работу, переводе на другую постоянную работу, (с указанием причин и ссылкой)
	число	месяц	год	
5	22	03	2012	Муниципальное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 в Муниципальном образовательном учреждении «Кзылсайская общеобразовательная школа №2»  Директор школы

на работу, переводе, квалификации, увольнении (на статью, пункт закона)	Наименование, дата и номер документа, на основании которого внесена запись
образовательное учреждение «Кзылсайская средняя общеобразовательная школа №2» реорганизовано казенное учреждение «Муниципальное учреждение «Кзылсайская общеобразовательная школа №2»	Приказ №18 от 30.10.2012 г



Копия верна  
 Директор *Ибрагимов Р.М.*



СВЕДЕНИЯ			О РАБОТЕ		ТК-1 № 8287798
Дата			Сведения о приеме на другую постоянную работу, (с указанием причин и ссылкой)	на работу, переводе квалификации, увольнении по статье, пункт закона)	Наименование, дата и номер документа, на основании которого внесена запись
число	месяц	год			
01	09	2015	Переведена в 0,5 ст на 1 ставку <i>учителя</i>		Пр № 27 § 3 от 01.09.2015 по МКОУ «Аксайская средняя школа им. Х.Г. Магидова»
01	07	2016	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Аксайская средняя общеобразовательная школа № 2 им. Х.Г. Магидова» реорганизовано в муниципальное казенное образовательное учреждение		Пр № 37а от 20.07.2016г.





Копия  
 Директор Нерасимов П.М.



СВЕДЕНИЯ			О РАБОТЕ	
Дата			Сведения о приеме на работу, переводе на другую постоянную работу, (с указанием причин и ссылкой на статью, пункт закона)	Наименование, дата и номер документа, на основании которого внесена запись
год	месяц	число		
2	3	4	5	6
			ние «Аксайская средняя общеобразовательная школа №2 им. К.Р. Мухоморова» Директор	
01	01	2020	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Аксайская средняя общеобразовательная школа №2 им. К.Р.	Удостоверение №17 от 19.12.2019г.

Женя Белна  
 Директор Шрамков Р.М.



**СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ**

Дата			Сведения о приеме на другую постоянную работу. (с указанием причин и ссылкой)	на работу, переводе квалификации, увольнении (со ссылкой на статью, пункт закона)	Наименование, дата и номер документа, на основании которого внесена запись
число	месяц	год			
2			3		4
			Мамидова	изменено	
			на должности	наимено	
			Евдокимов	образователь-	
			твенное учре-	ное	
			«Академия	среднего	
			образователь-	образователь-	
			ная в г.	ная	
				ш. Р. Г.	
				Мамидова	
			Директор Шрамков Р.М.		



Копия верна  
работает по  
назначению вранья.  
Директор: Ибраимов Р.М.



СВЕДЕНИЯ О НАГРАЖДЕНИЯХ ТК-1 № 8287798

№ записи	Дата			Сведения о награждении	Наименование, дата и номер документа, на основании которого внесена запись
	число	месяц	год		
1	2	3	3		
1	4	09	2006	Присвоена квалификационная категория 1-й категории	Приказ № 23 от 4.09.2006.
				Директор	
2	14	09	2015	Присвоена высшая квалификационная категория учителя английского языка	Приказ № 2 от 01.10.2015.
				Директор	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

600000438265

Документ о квалификации

Регистрационный номер

001417 УО-РАНХиГС-150

Город  
Москва

РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата выдачи

14 декабря 2018 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Шошаева  
Заира Абдуллабековна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

в сроки с 06 декабря 2018 г. по 14 декабря 2018 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»

в объеме 72 учебных часов.

Руководитель

Секретарь

М.П.

2

Министерство образования и науки  
Республики Дагестан

ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»



Удостоверение является документом установленного образца  
о повышении квалификации

04 034156

Регистрационный номер 7723

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

### О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает то, что \_\_\_\_\_

Шошаева

Заира Абдуллабековна,

учитель английского языка

с 05. 03. 2018 г. по 28. 03. 2018 г.

освоила (а) дополнительную профессиональную программу \_\_\_\_\_

"Реализация ФГОС общего образования при

обучении английскому языку"

в объеме 108 часов в ГБОУ ДПО «Дагестанский институт  
развития образования»



Ректор Джамалудинов Г.М.

Секретарь Джамалудинова С.М.

Город Махачкала, 2018 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

600000221994

Документ о квалификации

Регистрационный номер

000934 УО-РАНХиГС-150

Город  
Москва  
**РАНХиГС**

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата выдачи

09 ноября 2019 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Шошаева  
Заира Абдуллабековна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

в сроки с 07 ноября 2019 г. по 09 ноября 2019 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Финансовая грамотность в английском языке»

в объеме 24 учебных часов.

Руководитель

Секретарь



Министерство образования и науки  
Республики Дагестан

Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального образования Республики Дагестан  
«Дагестанский институт развития образования»  
ГБУ ДПО РД «ДИРО»



Удостоверение является документом установленного образца  
о повышении квалификации

04 067144

Регистрационный номер 35435

УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает то, что \_\_\_\_\_

*Шошаева*

*Заира Абдуллабековна,*

*учитель английского языка*

с 07. 12. 2020 г. г. по 26. 12. 2020 г. г.

освоил (а) дополнительную профессиональную программу \_\_\_\_\_

*"Реализация ФГОС общего образования*

*при обучении английскому языку"*

в объеме 108 часов в ГБУ ДПО РД «ДИРО»



Ректор Джамалудинов Г.М.

Секретарь Джамалудинова С.М.

Город Махачкала, 2020 г.

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Российская академия народного хозяйства  
и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации»

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

600000658177

Документ о квалификации

РАНХИГС

Регистрационный номер

№ 04655-2021-У-ИУРР

Город  
Москва  
РАНХИГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Шошаева Заира Абдуллабековна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении  
высшего образования «Российская академия народного хозяйства  
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

в сроки с «01» ноября 2021 г. по «11» ноября 2021 г.

по дополнительной профессиональной программе

**«Методика преподавания финансовой грамотности  
обучающимся в 5-8 классах»**

в объеме 36 учебных часов.

РАНХИГС  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Руководитель  
Секретарь





Министерство образования и науки  
Республики Дагестан

Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального образования Республики Дагестан  
«Дагестанский институт развития образования»  
ГБУ ДПО РД «ДИРО»



Удостоверение является документом установленного образца  
о повышении квалификации

04 077652

Регистрационный номер 44906

УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает то, что \_\_\_\_\_

**Шошаева**

**Заира Абдуллабековна**

с 20. 09. 2021 г. по 02. 10. 2021 г.

освоил (а) дополнительную профессиональную программу \_\_\_\_\_

**"Совершенствование методических компетенций**

**учителей английского языка для достижения**

**качества образования"**

в объеме 72 часов в ГБУ ДПО РД «ДИРО»



Ректор Ахмедова Г.А.

Секретарь Джамалудинова С.М.

Город Махачкала, 2021 г. Дата **"02" октября 2021 г.**

Министерство образования и науки  
Республики Дагестан

Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального образования Республики Дагестан  
«Дагестанский институт развития образования»  
ГБУ ДПО РД «ДИРО»



Удостоверение является документом установленного образца  
о повышении квалификации

04 078363

Регистрационный номер 445616

УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает то, что \_\_\_\_\_

**Шошаева**

**Заира Абдуллабековна**

с 04. 10. 2021 г. по 16. 10. 2021 г.

освоила (а) дополнительную профессиональную программу \_\_\_\_\_

**"Организация деятельности классного руководителя**

**в соответствии с ФГОС и профессиональным**

**стандартом "Педагог"**

в объеме 72 часов в ГБУ ДПО РД «ДИРО»



Ректор Ахмедова Г.А.

Секретарь Джамалудинова С.М.

Город Махачкала, 2021 г. Дата **"16" октября 2021 г.**

Министерство образования и науки  
Республики Дагестан

Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального образования Республики Дагестан  
«Дагестанский институт развития образования»  
ГБУ ДПО РД «ДИРО»



Удостоверение является документом установленного образца  
о повышении квалификации

04 080646

Регистрационный номер 446726

УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает то, что \_\_\_\_\_

*Шошаева*

*Заира Абдуллабековна*

с 08. 11. 2021 г. по 20. 11. 2021 г.

освоил (а) дополнительную профессиональную программу \_\_\_\_\_

*"Формирование готовности учителей*

*естественнонаучного образования к использованию*

*интерактивных программных средств обучения"*

в объеме 72 часов в ГБУ ДПО РД «ДИРО»



Ректор Ахмедова Г.А.

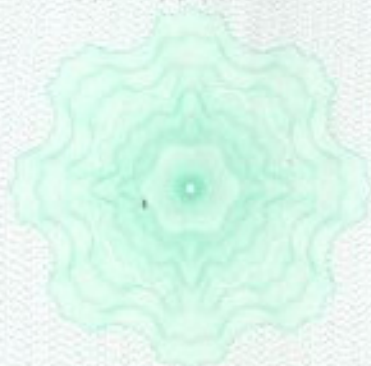
Секретарь Джамалудинова С.М.

Город Махачкала 2021 г.

Дата *"20" ноября 2021 г.*

Министерство образования и науки  
Республики Дагестан

Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального образования Республики Дагестан  
«Дагестанский институт развития образования»  
ГБУ ДПО РД «ДИРО»



Удостоверение является документом установленного образца  
о повышении квалификации

04 078617

Регистрационный номер 445866

УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает то, что \_\_\_\_\_

**Шошаева**

**Заира Абдуллабековна**

с 18. 10. 2021 г. по 30. 10. 2021 г.

освоил (а) дополнительную профессиональную программу \_\_\_\_\_

**"Совершенствование методических компетенций**

**учителей английского языка для достижения**

**качества образования"**

в объеме 72 часов в ГБУ ДПО РД «ДИРО»



МП

Генерал

**Ахмедова Г.А.**

Секретарь

**Джамалудинова С.М.**

Город Махачкала, 2021 г. Дата "30" октября 2021 г.

Министерство образования и науки  
Республики Дагестан

Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального образования Республики Дагестан  
«Дагестанский институт развития образования»  
ГБУ ДПО РД «ДИРО»



Удостоверение является документом установленного образца  
о повышении квалификации

04 080499

Регистрационный номер 447342

УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает то, что \_\_\_\_\_

*Шошаева*

*Заира Абдуллабековна*

с 22. 11. 2021 г. по 11. 12. 2021 г.

освоил (а) дополнительную профессиональную программу \_\_\_\_\_  
*"Ресурсы учителя для достижения качества образования*  
*по ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС"*

в объеме 108 часов в ГБУ ДПО РД «ДИРО»



Ректор Ахмедова Г.А.

Секретарь Джамалудинова С.М.

Город Мажи́с \_\_\_\_\_ г.

Дата "11" декабря 2021 г.

Министерство образования и науки  
Республики Дагестан

Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального образования Республики Дагестан  
«Дагестанский институт развития образования»  
ГБУ ДПО РД «ДИРО»



Удостоверение является документом установленного образца  
о повышении квалификации

04 082280

Регистрационный номер 448418

УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает то, что \_\_\_\_\_

*Шошаева*

*Заира Абдуллабековна*

с 13. 12. 2021 г. по 18. 12. 2021 г.

освоила (а) дополнительную профессиональную программу \_\_\_\_\_

*"Формирование финансовой грамотности*

*в современной школе"*

в объеме 36 часов в ГБУ ДПО РД «ДИРО»



Директор Ахмедова Г.А.

Заместитель директора Джамалудинова С.М.

Город Махачкала, \_\_\_\_\_ г. Дата *"18" декабря 2021 г.*

21 декабря 2021

№ 1591079

# СЕРТИФИКАТ

Шошаева Заира

Окончил курс «Цифровая трансформация образования: профиль  
современного учителя»

*Юлия Верина*  
Директор: *Ибрагимов Р.М.*



Генеральный  
директор  
Волчек А.И.



21 декабря 2021

№ 1591119

# СЕРТИФИКАТ

Шошаева Заира

Окончил курс «Как стать олимпийским чемпионом в Digital. Экспертам»

*Копия верна*  
*Директор: Волчек А.И.*



Генеральный  
директор  
Волчек А.И.





ЧУ ДПО «ИНТЕРРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ»

УДОСТОВЕРЕНИЕ № 814

Выдано: Шаматов Вазир  
Абдулхамидович

Место работы: ШКОЛЫ «Ахсабжан Саим»  
им. К. Т. Шаширова

должность: Учитель англ. языка

В том что он(а) прошел(а) обучение навыкам оказания первой помощи в объеме 16 часов

Аттестован в соответствии с протоколом

№ 24 от 19 августа 20 21 г.

Дата следующего обучения: 20 г.

Аттестован в соответствии с протоколом

№ от 20 г.

Дата следующего обучения: 20 г.

Аттестован в соответствии с протоколом

№ от 20 г.

Дата следующего обучения: 20 г.

Директор Исмаилова Г.Е.



Активная ссылка на мою страницу на сайте образовательной организации:

[https://aksays.dagestanschool.ru/?section\\_id=101](https://aksays.dagestanschool.ru/?section_id=101)

Копия  
Директор Школа № 101  
А. Керимов





**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«АКСАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ШКОЛА №2 им. Х.Г. МАГИДОВА»**

368031, Хасавюртовский район, с. Аксай, ул. А-П Салаватова 16

тел. +7(988) 434 22 33

10.06. 2022г.

188

**Аналитическая справка**  
**о профессиональной деятельности**  
**Шошаевой Заиры Абдуллабековны, учителя английского языка МБОУ**  
**«Аксайская СОШ №2 им.Х.Г. Магидова»**

Аналитическая группа в составе экспертов: директора МБОУ «Аксайская СОШ №2 им.Х.Г. Магидова» Ибрагимов Рашида Мусаевича; заместителя директора по УВР Сулеймановой Якут Калсыновны, заместителя директора по ВР Тавлуевой Гульбарият Абдулатиповны, учителя английского языка, руководителя ШМО Ибрагимовой Рабии Рамазановны.

В ходе анализа использованы следующие источники информации: рабочие программы по английскому языку, разработанные на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, результаты самооценки уровня квалификации.

Программы соответствуют обязательному минимуму содержания основных образовательных программ, включают базовый компонент образования.

Шошаева Заира Абдуллабековна работает по учебникам, одобренным Министерством образования РФ:

**Состав УМК «English» для 5-9 классов:** - Учебник + электронное приложение (на сайте издательства). 5 (4-й год обучения), 6, 7, 8, 9 классы. *Авторы:* Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.

- Рабочая тетрадь. 5 (4-й год обучения), 6, 7, 8, 9 классы. *Авторы:* Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.

- Книга для чтения. 5 (4-й год обучения), 6, 7, 8, 9 классы. *Авторы:* Кузовлев

В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.

- Контрольные задания + электронное приложение (на сайте издательства). 5, 6, 7 классы. *Авторы:* Кузовлев В.П., Симкин В.Н., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.

- Подготовка к итоговой аттестации. Контрольные задания + электронное приложение (на сайте издательства) или CD. 8, 9 классы. *Авторы:* Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Симкин В. Н.

- Книга для учителя. 5 (4-й годы обучения), 6, 7, 8, 9 классы. *Авторы:* Кузовлев В.П., Бухарова И.Е., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.

- Рабочие программы. 5-9 классы. *Авторы:* Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.

Проанализированы документы и учебно – методические материалы: портфолио учащихся, портфолио Шошаевой Заиры Абдуллабековны, учителя английского языка.

Заира Абдуллабековна имеет высшее образование, закончила в 2004 году Дагестанский государственный университет, получила квалификацию Филолог. Преподаватель английского языка и литературы.

Стаж педагогической работы 18 лет, в должности учителя 18 лет, в данном учреждении 12 лет.

В межаттестационный период прошла курсы повышения квалификации:

- ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» с 05.03.2018г. по 28.03.2018г. по программе «Реализация ФГОС общего образования при обучении английскому языку» в объеме 108 часов;
- ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте Российской Федерации г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» в объеме 72 часа с 06.12.2018 по 14.12.2018г.
- ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте Российской Федерации г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Финансовая грамотность в английском языке» в объеме 24 часа с 07.11.2019 по 09.11.2019г.
- ГБОУ ДПО «Дагестанский Институт развития образования» с 07.12.2020г. по 26.12.2020г. по программе «Реализация ФГОС общего образования при обучении английскому языку» в объеме 108 часов;

- ГБОУ ДПО «Дагестанский Институт развития образования» с 18.10.2021г. по 30.10.2021г. по программе «Совершенствование методических компетенций учителя английского языка для достижения качества образования» в объеме 72 часа;
- ГБОУ ДПО «Дагестанский Институт развития образования» с 20.09.2021г. по 02.10.2021г. по программе «Совершенствование методических компетенций учителя английского языка для достижения качества образования» в объеме 72 часа;
- ЧД ДПО «Межрегиональный центр компетенций» по программе «Навыки оказания первой помощи» в объёме 16 часов. Аттестована в соответствии с протоколом №24 от 29 августа 2021г.
- ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте Российской Федерации г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания финансовой грамотности обучающимся в 5-8 классах» в объеме 36 часов с 01.11.2021 по 11.11.2021г.
- ГБОУ ДПО «Дагестанский Институт развития образования» с 04.10.2021г. по 16.10.2021г. по программе «Организация деятельности классного руководителя в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом «Педагог» в объеме 72 часа;
- ГБОУ ДПО «Дагестанский Институт развития образования» с 20.09.2021г. по 02.10.2021г. по программе «Формирование готовности учителей естественнонаучного образования к использованию интерактивных программных средств обучения» в объеме 72 часа;
- ГБОУ ДПО «Дагестанский Институт развития образования» с 20.09.2021г. по 02.10.2021г. по программе «Ресурсы учителя для достижения качества образования по ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС» в объеме 108 часов;
- ГБОУ ДПО «Дагестанский Институт развития образования» с 13.12.2021г. по 18.12.2021г. по программе «Финансовая грамотность» в объеме 36 часов;

Имеет высшую квалификационную категорию по должности учителя английского языка, дата аттестации 20.09.2015г.

Педагогический работник Шошаева Заира Абдуллабековна ведет уроки английского языка в 5 «а», 5 «б», 5 «в», 6 «а», 6 «б» 6 «в» и 9 «Б» классах. Во всех классах работает по программе УМК «English» для 5-9

классов Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися действующих требований государственного образовательного стандарта зависит от каждого педагога, в том числе и от Шошаевой Заиры Абдуллабековны, которая является учителем английского языка с 2010 г.в «Аксайской СОШ №2 им.Х.Г.Магидова»

Заира Абдуллабековна повышает эффективность обучения через **учебно-исследовательскую деятельность** школьников, что является инновационной педагогической технологией.

Для реализации учебно-исследовательской технологии необходимы следующие условия: комбинация элементов традиционных методик с инновационными подходами, проблематизация учебного материала, акцент на практической значимости материала.

**Педагогическая деятельность** Шошаевой Заиры Абдуллабековны включает следующие **компетенции**:

1.Языковая компетенция (знание предмета и учебных программ)

2.Профессиональная компетенция (коммуникативные способности, позволяющие организацию развивающей среды, используя разнообразные формы и методы работы, учитывая склонности и интересы учащихся; выстраивание индивидуальной образовательной траектории; дифференциация и индивидуализация домашних заданий)

3.Информационная компетенция (владение компьютерными технологиями)

4.Исследовательская компетенция (организация исследовательской работы учащихся; планирование учебно-исследовательской деятельности на основе «зоны ближайшего развития»; создание условий для исследования через систему уроков)

5.Проектная компетенция (разработка проектов и их реализация)

6.Организационная компетенция (координация деятельности учащихся для достижения целей; внеурочная индивидуальная работа с учащимися по написанию творческих и исследовательских работ, подготовка к олимпиадам, конкурсам, фестивалям и научно-практическим конференциям; самооценка и анализ эффективности работы, перспективное планирование на основе данных о результативности)

Шошаева Заира Абдуллабековна уверена, что **учебно-исследовательская технология** позволяет формировать у учеников творческий потенциал, целеустремлённость, мобильность, коммуникабельность, конкурентоспособность.

Работа на основе учебно-исследовательской технологии позволяет сделать выводы и подвести итоги учебно-воспитательной деятельности учителя английского языка Шошаевой Заиры Абдуллабековны по определённым критериям.

### 1. Использование современных образовательных технологий в процессе обучения английскому языку.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. Шошаева Заира Абдуллабековна использует различные технологии полностью или отдельные их приёмы.

Современный урок ценен не столько получаемой на нем информацией, сколько обучением в ходе его приёмам работы с информацией: добытия, систематизации, обмена, эстетического оформления результатов. Компьютер является средством самоконтроля, тренажа знаний, презентации результатов собственной деятельности.

Уроки английского языка с компьютерной поддержкой являются наиболее интересным и важным показателем внедрения ИКТ в учебный процесс.

Для интенсификации учебного процесса использует **современные образовательные технологии:**

Технология	Результат использования
Учебно-исследовательская технология	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на уроке и во внеурочное время. Развитие навыков публичного выступления.
Технология игрового обучения	Активизация деятельности учащихся. Увеличение накопляемости оценок. Отработка коммуникативного аспекта.
Технология развития критического мышления через чтение и письмо	Происходит обучение обобщённым знаниям, умениям, навыкам и способам мышления. Появляется возможность объединения отдельных дисциплин. Создаются условия для вариативности и дифференциации обучения. Формируется направленность на самореализацию, вырабатывается собственная индивидуальная технология обучения.

Обучение в сотрудничестве	Развитие коммуникативных навыков, взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке товарищей.
Дебаты	Сознательно стимулируют творческую, поисковую деятельность, тщательную проработку изучаемого материала. Развивают навыки, необходимые для общения. Вырабатывают критическое мышление.
Концентрированное обучение	Позволяет победить хроническую нехватку времени, делает образовательный процесс более интенсивным. Активизирует познавательные интересы, способствуя формированию личности.
Интегрированные уроки	Помогают преодолеть недостатки предметного обучения и способствуют формированию у учащихся целостной картины мира.
Информационно-коммуникационные технологии	Разработка учащимися обучающих презентаций. Использование электронных версий тестов по английскому языку.
Лекционно - зачетная система, тестирование	Помогает адаптироваться в дальнейшем в вузах. Предусматривает формирование общеучебных умений и навыков.

Применение указанных технологий и методик позволяет осуществлять дифференцированный и индивидуальный подходы в обучении, активизировать самостоятельную творческую и исследовательскую работу на уроках.

Заира Абдуллабековна, планируя применение образовательных технологий, исходит из того, что каждый гимназист на протяжении периода обучения должен поработать во всех педагогических технологиях. При этом учитываются:

- возрастные особенности учащихся;
- преемственность технологий;
- особенности классовых групп в параллелях;
- возрастание доли самостоятельности учащихся.

Шошаева З.А. систематически использует на уроках и во внеурочное время ИКТ-технологии по следующим направлениям:

- иллюстративное средство при объяснении нового материала;
- использование ЭОР;
- самообразование;
- ведение документации в электронном виде;



- контроль знаний учащихся;
- организация индивидуальной работы с разными категориями учащихся;
- подготовка к ЕГЭ и ОГЭ.

Использование компьютера в педагогической деятельности позволяет повысить степень наглядности при изложении учебного материала, при наличии обратной связи осуществлять коррекцию ошибок при выполнении проверочных или практических работ, его возможности способствуют систематизации, структуризации учебного материала, моделированию учебного процесса и т.д. Современный урок ценен не столько получаемой на нем информацией, сколько обучением в ходе его приёмов работы с информацией: добывания, систематизации, обмена, эстетического оформления результатов. Компьютер является средством самоконтроля, тренажа знаний, презентации результатов собственной деятельности.

Уроки английского языка с компьютерной поддержкой являются наиболее интересным и важным показателем внедрения ИКТ в учебный процесс. Шошаевой З.А. на уроках применяются следующие приёмы применения компьютерных технологий:

1. Компьютерные тесты, предназначенные для контроля за уровнем усвоения знаний учащихся.
2. Медиа тексты в электронном формате.
3. Создание слайдов с текстовым изображением. Ученики, используя словари, представленные на дисках, создают слайды по следующим разделам:
  - словарная работа;
  - работа с текстом;
4. Использование учителем при объяснении учебного материала новейшей информации, заимствованной из сети ИНТЕРНЕТ.
5. Выполнение творческих и научно-исследовательских работ на персональном компьютере с возможностью проверки этих работ учителем и для дальнейшего использования данного материала в учебном процессе.
6. Компьютерная демонстрация мультимедийного урока или отдельной его части.
7. Защита проекта в виде презентации...

Кабинет Шошаевой Заиры Абдуллабековны, оснащён современным техническим оборудованием, которое активно применяется на уроках. В нём собран методический и дидактический материал по курсам английского языка. В кабинете имеется разнообразный электронный обучающий материал.

## **2. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания.**

При организации образовательного процесса Шошаевой З.А. решается проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся благодаря активному использованию здоровьесберегающих технологий, методик и приёмов.

Учащиеся Шошаевой З.А. показывают высокие результаты в олимпиадах и

разного рода конкурсах благодаря тому, что учитель в своей работе учитывает индивидуальные особенности своих подопечных.

Заира Шошаева в начале учебного года разрабатывает рабочие программы по английскому языку также пополняет методическую копилку новыми планами проектов учебных и внеклассных занятий, дидактическими и диагностическими материалами и другой методической продукцией. Опыт работы обобщила и распространила на страницах образовательного СМИ «Проект «Инфоурок» «Мультиурок», награждена грамотами.

Дата	Тема	Форма представления результата, на каком уровне
2019-2020	Применение современных педагогических технологий в процессе обучения. Нетрадиционные формы обучения.	Семинар «Развитие творческой активности обучающихся на уроках английского языка»
2020-2021	Использование электронных ресурсов на уроках английского языка.	«Использование электронных ресурсов в процессе преподавания» (выступление на заседании МО учителей английского языка.)  Мастер-класс «Применение ИКТ на уроках английского языка»
2021-2022		Круглый стол «Развитие навыков использования ИКТ на уроках английского языка.» (выступление)

В своей работе Заира Шошаева использует информационные технологии в трёх направлениях:

1. Использование готовых ЦОР
2. Создание наглядных методических пособий средствами PowerPoint

### 3. Создание тестов.

Помимо готовых ЦОР она создала собственные наглядные методические пособия, пользуясь самым эффективным программным обеспечением - средой MS PowerPoint.

В результате работы накоплен следующий материал с использованием ИТ:

- Презентация по английскому языку на тему " Национальные парки России"
- Презентация по английскому языку на тему " Sightseeings of the UK"
- Презентация по английскому языку на тему "National parks of the UK"
- Презентация по английскому языку на тему " Национальные парки США"

Проекты:

- We are ready to help you!
- Changing times"

В педагогической деятельности Шошаевой З.А. огромное место занимает тестирование, которое является очень удобным и эффективным видом контроля. Ею созданы компьютерные тесты по английскому языку для 5 класса по отдельным темам.

Применяя в своей практике цифровые образовательные ресурсы, Заира Абдуллабековна обеспечивает:

- экономию времени при объяснении нового материала;
- представление материала в более наглядном, доступном для восприятия виде;
- воздействие на разные системы восприятия учащихся, обеспечивая тем самым лучшее усвоение материала;
- дифференцированный подход к обучению учащихся, имеющих разный уровень готовности восприятия материала;
- постоянный оперативный контроль усвоения материала учащимися.

### 3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ.

#### 3.1. Динамика достижений на основе мониторингов, проведенных школой.

Шошаева Заира Абдуллабековна, являясь ведущим учителем английского языка и ежегодно дает по своему предмету высокие показатели. Все эти годы у Заиры Абдуллабековны не было ни одного неуспевающего, неизменно высок процент качества обученности, он составляет в среднем 65%.

## Успеваемость школьников

Учебный год	Класс	Предмет	Успеваемость
2019-2020	7-а	Английский язык	100/100
	7-б	Английский язык	100/100
	7-в	Английский язык	100/100
2020-2021	8-а	Английский язык	100/100
	8-б	Английский язык	100/100
	8-в	Английский язык	100/100
2021-2022	9-а	Английский язык	100/100
	9-б	Английский язык	100/100
	9-в	Английский язык	100/100

За время работы в школе Заира Абдуллабековна добилась значительных успехов в учебно-воспитательной работе: при 100-процентной успеваемости отмечается позитивная динамика доли обучающихся, успевающих на «4» и «5».

Год	Класс	Кол-во уч-ся	Качество %	Успеваемость %
2019-2020	7	10	50%	100%
2020-2021	8	10	65%	100%
2021-2022	9	10	75%	100%

Рост качественной успеваемости обусловлен применением на уроках технологии личностно-ориентированного обучения, рейтинговой системы оценки знаний и умений учащихся, использованием ИКТ и Интернет - технологий. Заира Абдуллабековна особое внимание уделяет формированию универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности учащихся.

С целью повышения качества образования Шошаева З. А. организует проектную деятельность учащихся. Использование проектной технологии повышает и углубляет интерес учеников, развивает их творческие способности путем формирования компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности (приобщение к чтению, развитие

любопытности, расширение кругозора), критического мышления; помогает приобрести навыки работы с большим объемом информации, исследовательские умения (видеть проблему и наметить пути ее решения), коммуникативные умения (работа в группах).

Интерес учащихся к такому виду деятельности ежегодно повышается. Учащиеся с удовольствием выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты.

**4.Участие в предметных олимпиадах республиканского уровня, конкурсах, фестивалях, соревнованиях за последние пять лет.**

Урок – это лишь одна из составляющих педагогической деятельности и школьных достижений Шошаевой З.А. Всё это время она ведёт большую внеурочную работу по английскому языку. С 6 по 11 классы проводит онлайн уроки по финансовой грамотности. Проводит внеклассные мероприятия на английском языке. Показатели результативности внеурочной деятельности за последние годы очень внушительны, чётко прослеживается динамика роста результатов, что особенно заметно по итогам предметных олимпиад.

Ученики Шошаевой З.А. принимают участие муниципальных и всероссийских олимпиадах и проектах. Творческие работы учеников отличаются оригинальностью и самостоятельностью, поэтому по достоинству оцениваются экспертами и жюри.

Учащиеся Шошаевой З.А, победители и призёры конкурсов, конференций, олимпиад.

Ученики участвовали в международных и всероссийских олимпиадах на сайтах: «Инфоурок», «Учи.ру» и становились призёрами всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе.

### **1. Степень участия педагога в работе методических объединений/организации**

Постоянное стремление к профессиональному росту - жизненная потребность любого педагога. Участвуя на педагогических форумах различного уровня, можно получить немало ценной информации для размышления и практического использования.

Обобщение и распространение своего педагогического опыта Шошаева З.А. осуществляет через участие в работе школьного методического объединения, педсовета, курсах повышения квалификации, на проекте «Инфоурок», «Мультиурок», «Учи.ру».

На заседаниях МО решаются актуальные вопросы содержания преподавания английского языка и изучаются новые государственные образовательные стандарты, утверждаются программы. Заира Абдуллабековна делится опытом работы с коллегами по вопросам дидактики, воспитания, рекомендует учителям новинки современной литературы, так как учитель постоянно должен повышать свой общекультурный и профессиональный уровень.

Работает над повышением педагогического мастерства, участвует в республиканских научно – практических конференциях, в Всероссийских фестивалях методического мастерства, в Всероссийских форумах учителей английского языка, участвует в различных вебинарах, как российских, так и зарубежных проводимых Кембриджским университетом и многие другие актуальные мероприятия проводимых в системе образования и следит за новыми тенденциями и направлениями в рамках модернизации системы образования.

В Интернете на сайтах «Мультиурок», «Инфоурок», имеет свои мини-сайты, где публикует методические разработки, обменивается с коллегами опытом работы.

Ежегодно организывает и совместно с коллегами проводит недели английского языка в школе. Они все проходят достаточно интересно, но самой яркой была.

### **Мероприятия, проводимые Шошаевой З.А.:**

- Открытый урок на тему: «Что вы знаете о своих родителях?» 6 кл. 2019г.
- Внеклассное мероприятие на тему: «Хэллоуин» 5е кл.2019г.
- Открытый урок на тему: «Покупки» в 6 кл.2019
- Открытый урок на тему «Загрязнение окружающей среды» в 7 кл.2019г.
- Участие в международной олимпиаде по английскому языку «Инфоурок», «Учи.ру» на сайте (Все классы) Ежегодно.
- Внеклассное мероприятие «Брейн ринг» 7е кл.2020
- Внеклассное мероприятие: «Funny English» 5е кл.2020г.
- Открытый урок на тему: “The ABC party” в 5 кл.2020
- Открытый урок на тему: “What is London famous for?” в 5 кл.2020г.
- Открытый урок на тему: «London & Moscow» в 7 кл.2020г.
- Открытый урок на тему: «Separate with us. Waste hazard».2020г.
- Внеклассное мероприятие: «English traditions» в 9 кл.2021г.
- Внеклассное мероприятие: «Happy New Year» 5е кл.2021
- Внеклассное мероприятие: «The turnip» 5е кл.2021г.
- Внеклассное мероприятие: «Go in for sport!» 6кл.2021г.
- Внеклассное мероприятие: «Enjoy English» 5кл.2022г.
- Внеклассное мероприятие: «The UK» 9 кл.2022г.
- Внеклассное мероприятие: «Welcome to English World» 6 кл.2022г.
- Открытый урок на тему: «Numbers & colors» 5 кл.2022г.
- Открытый урок на тему: «My family» 5 кл.2022г.
- Открытый урок на тему: «Let’s celebrate» 6кл.2022г.
- Проведение онлайн уроков по финансовой грамотности 6 по 11 классы.
- Открытый урок на тему: «Pollution» в 7 кл.2022г.
- Открытый урок на тему: «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland» в 9 кл 2022г.

## 2. Результаты научной работы.

Заира Абдуллабековна с нежностью и любовью говорила, что, осмысливая свой жизненный и педагогический опыт, она убедилась в том, что ей повезло не только с выбором профессии, но и с выбором преподаваемого предмета. Известный педагог В.Ф.Шаталов писал: «Как сделать, чтобы годы учения... стали для каждого моего ученика точкой опоры на всю последующую жизнь?» В нашей быстроменяющейся действительности, в мире, где всё можно купить, «пробить», «отмыть», пожалуй, только школа и остаётся «точкой опоры» для человека с чувством собственного достоинства. И именно мы учителя, призваны помочь ребенку стать достойным человеком, личностью.

Шошаева З.А. хорошо знает и любит преподаваемые предметы, владеет методикой преподавания. Работает творчески, увлеченно, умело реализует такие стороны учебного процесса, как единство обучения и воспитания, не останавливается на достигнутом, применяет в своей деятельности разнообразные формы и методы обучения и воспитания, постоянно находится в поиске более эффективных методик и технологий обучения.

В быстро меняющемся мире нельзя жить старыми заслугами и пользоваться старым багажом. Заира Абдуллабековна имеет высшую квалификационную категорию с 2015 года. Систематически повышает квалификацию.

Творчески работающий педагог, она умеет организовать учебный процесс так, чтобы он давал удовлетворение от творческой и самостоятельной учебной деятельности, формировал внутренние побуждения к учению, вызывал радостные переживания от овладения знаниями. Для этого учителем разработаны методики, приёмы, задания, позволяющие активизировать познавательный процесс на уроке. Доклады, с которыми выступала на заседаниях педагогического совета и МО.

## 3. Результаты транслирования педагогом опыта профессиональной деятельности в педагогических коллективах.

Шошаева З.А. старается следить за новыми тенденциями и направлениями в рамках модернизации системы образования, регулярно выступает на педагогических советах, на заседаниях МО английского языка, участвует в различных предметных конференциях всероссийского и международного уровня, является участником круглых столов, семинаров, всероссийских форумов учителей английского языка.

Заира Абдуллабековна принимала участие в следующих мероприятиях по распространению опыта:

### Заседание ШМО учителей английского языка.

**Доклад:** «Виды самостоятельной работы на уроках английского языка.»  
**Доклад:** «Применение ИКТ на уроках английского языка в условиях современной общеобразовательной школы»

**Доклад:** «Проектная деятельность на уроках английского языка»

### Заседание педсовета МБОУ «Аксайская СОШ №2 им.Х.Г.Магидова»

**Доклад:** «Современный урок английского языка в условиях введения ФГОС»

**Доклад:** «Использование электронных образовательных ресурсов в процессе реализации деятельностного метода обучения на уроках английского языка.»

**Доклад:** «Пути формирования познавательной активности, привитие интереса к предмету у учащихся»

### **4.Результаты воспитательной деятельности Шошаевой З.А., в качестве классного руководителя 8 «Б» класса 2019-2020 уч.годы.**

Как классный руководитель Шошаева З.А. решала воспитательные задачи, учитывая возрастную смену доминирующих мотивов поведения учащихся, уделяя особое внимание индивидуальной работе с учениками. Воспитательная работа в классе строилась на основе личностных особенностей учащихся. Ее ребята умели строить отношения, основанные на взаимной помощи, ответственности и уважении. Эта работа проводилась в тесном сотрудничестве с родителями. **Воспитательная работа в классе строилась по следующим направлениям:**

- **формирование здорового образа жизни** – велся мониторинг физического состояния учащихся класса и дневники спортивных достижений; 65% учащихся ее класса посещают спортивные секции; систематически проводятся классные часы в рамках реализации школьной программы «Здоровье»; организуется спортивный досуг;

- **духовно-нравственное воспитание** – учащиеся ее класса - регулярные участники акций «Как живешь, ветеран?», «Подари надежду детям» и «Весенняя неделя добра». Открытые классные часы «Мужеством своим в бессмертие шагнувший», «Учимся быть бережливыми» оставили огромное впечатление не только у участников, но и гостей. На высоком уровне были проведены такие мероприятия, как «Край мой родной – мой Дагестан».

- **гражданско-правовое воспитание** – Классные часы: «Я – гражданин России»; «Спорт против наркотиков», «Я и мое право».

Яркие и незабываемые впечатления остались у воспитанников Заире Шошаевой после экскурсий в города Дербент и Грозный.



Результативность работы Шошаевой З.А., как классного руководителя, характеризуется отсутствием детей, состоящих на внутри школьном учете в ПДН. По итогам срезов уровня воспитанности, учащихся школы ее ученики находились на ведущем месте.

Без благоприятного психологического климата в классе, без сплочения ученического коллектива и развития самоуправления этого сделать невозможно. Поэтому Заира Абдуллабековна старалась воспитывать в своих учениках, прежде всего чувства товарищества, взаимопомощи, толерантности. На высоком профессиональном уровне были проведены классные часы: «Может ли человек прожить один?», «Воспитанный ли я человек?», «Твой внешний вид», «Звездный час вежливости», «Мужеством своим в бессмертие шагнувший...», «Учимся быть бережливыми», «Береги природу!», диспут «Что такое дружба и как надо дружить», практикумы по культуре общения и поведения «Конфликты в нашей жизни», «Культура поведения», круглый стол «Что такое толерантность?», беседа «Все мы такие разные!» и др.

В индивидуальной работе использовала приёмы и упражнения, которые воспитывают в детях терпимость, способствуют установлению доброжелательной атмосферы в классе.

5. Аналитическая группа рекомендует установить высшую квалификационную категорию Шошаевой З.А., учителю английского языка, соответствующей требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории.

Руководитель образовательной  
организации (М.П.)



Ибрагимов Р.М.

Члены аналитической группы: Сулейманова Я.К.

Тавлуева Г.А.

Ибрагимова Р.Р.

Дата 10.06.2022 г.



## РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АКСАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМ. Х.Г. МАГИДОВА»

368031, Хасавюртовский район, с. Аксай, ул. А-П Салаватова 16

тел. +7(988) 434 22 33

10.06.2022г.

184


#### Справка – подтверждение ЦОР.

Дана Шошаевой Заире Абдуллабековне, учителю английского языка в том, что учитель регулярно использует в урочной и внеурочной деятельности цифровые образовательные ресурсы. Сам разрабатывает презентации к урокам и внеклассным мероприятиям. Авторские работы представлены на страницах интернета <https://infourok.ru/>, <https://урок.рф/>, <https://multiurok.ru/>

N п/п	Наименование группы ЦОР	Цель применения	Содержание ЦОР	Ссылка
1	Обучающие	Формирование знаний, умений, навыков учебной деятельности, обеспечению необходимого уровня усвоения учебного материала.	1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. 2. Словари русского языка.	1. <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> 2. <a href="http://www.openclass.ru/wiki-pages/34747">http://www.openclass.ru/wiki-pages/34747</a> (сайт сетевых образовательных сообществ «Открытый класс»)
2	Контролирующие	Повышение эффективности контроля, измерения или самоконтроля уровня овладения учебным	1. Материалы контрольных работ по математике, русскому языку, литературному чтению. 2. Материалы для	1. <a href="http://nsc.1september.ru/">http://nsc.1september.ru/</a> (Журнал «Начальная школа», раздел «Контрольные работы»); 2. <a href="http://www.otlichnyk.ru/">http://www.otlichnyk.ru/</a>

		материалом	диагностики достижений учащихся.	
3	Информац. поисковые, инфомационно-справочные	Формирование умений и навыков систематизации информации.	1. Применение поисковых систем. 2. Энциклопедии.	1. Google, Mail.ru, Rambler, Yandex. 2. <a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a>
4	Демонстрационные	Обеспечение визуализации изучаемых объектов, явлений, процессов с целью их исследования и изучения.	1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. 2. Презентации к урокам и внеклассным мероприятиям.	1. <a href="http://schoolcollection.edu.ru/">http://schoolcollection.edu.ru/</a> 2. <a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a>
5	Учебно-игровые	Создание учебных ситуаций, деятельность обучаемых в которых реализуется в игровой форме.	1. Дидактические игры. 2. Дистанционно – сетевой проект – игра «Источник знаний»	1. <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> (Портал «Сеть творческих учителей») 2. <a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a> (Интернет – портал ProШколу. ru)
6	Игровые (здоровье сберегающие)	Организация досуга учащихся, развитию у обучаемых памяти, реакции, внимания и других качеств	1. Мультимедийные физ.минутки.	1. <a href="http://dompolnajachasa.at.ua/">http://dompolnajachasa.at.ua/</a> 2. <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> (Сайт Педсовет.org.) 3. <a href="http://metodisty.ru/">http://metodisty.ru/</a> (Интернет – портал «Методисты.ru»)

ШМО МБОУ « Аксайская СОШ№2 им.Х.Г.Магидова»  Ибрагимова Р.Р.

Директор МБОУ Аксайская СОШ№2 им.Х.Г.Магидова  Ибрагимов Р.М.



МП



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«АКСАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2 ИМ. Х.Г. МАГИДОВА»**

368031, Хасавюртовский район, с. Аксай, ул. А-П Салаватова 16

тел. +7(988) 434 22 33

10.06. 2022г.

№79

**Справка**

**об отсутствии нарушений техники безопасности в кабинете  
английского языка**

**и о применении здоровьесберегающих технологий  
на уроках и во внеклассной работе  
учителем английского языка**

**МБОУ «Аксайская СОШ имени Х.Г. Магидова»  
Шошаевой З.А.**

В течение 2021-2022 учебного года директором МБОУ «Аксайская СОШ им. Х.Г. Магидова» Ибрагимовым Р.М. были посещены 9 уроков и 2 внеклассных мероприятия учителя английского языка Шошаевой Заиры Абдуллабековны.

В результате посещений было выявлено:

1. Нарушений правил по технике безопасности, повлекших причинение вреда здоровью учащихся, нет.
2. Учитель большое внимание в своей работе уделяет вопросам здоровьесбережения учащихся.

В кабинете английского языка имеется уголок по технике безопасности, с содержанием которого ознакомлены под подпись все учащиеся, занимающиеся в данном кабинете.

При работе с компьютером учащиеся и учитель соблюдают технику безопасности.

При анализе уроков и мероприятий по вопросу применения учителем здоровьесберегающих технологий были сделаны следующие выводы:

- объем учебной нагрузки, сложность материала соответствуют возрасту учащихся;
- обстановка и гигиенические условия в кабинете удовлетворительные, соблюдаются правила санитарно-гигиенических требований, которые направлены на предупреждение травматизма и сохранение здоровья учащихся;
- в течение урока учитель разнообразит виды учебной деятельности (4-6 видов за урок);
- при использовании ТСО длительность их применения оптимальная, соблюдаются правила техники безопасности;
- в наличии на уроке моменты оздоровления (физкультминутки, эмоциональные разрядки, релаксационные паузы, смена видов деятельности и т.д.);
- хороший психологический климат на уроке.

Внедрение учителем в учебный процесс здоровьесберегающих технологий позволяет добиться положительных изменений в состоянии здоровья школьников, позволяет детям легче и успешнее овладеть необходимыми знаниями на уроке, преодолеть трудности, достичь цели и задач обучения.

Директор МБОУ «Аксайская СОШ им. Х.Г. Магидова»

Ибрагимов Р.М.





## РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АКСАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМ. Х.Г. МАГИДОВА»

368031, Хасанюртовский район, с. Аксай, ул. А-П Салаватова 16

тел. +7(988) 434 22 33

10.06.2022г.

№ 83

#### СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

о стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, учителя английского языка Шошаевой З.А.  
МБОУ «Аксайская средняя общеобразовательная школа №2 им. Х.Г. Магидова» с 2019 по 2022г.

Работа над стабильным ростом качества знаний является одним из приоритетных направлений деятельности педагога. Анализ уровня подготовки учащихся Шошаевой З.А. соответствует требованиям Федеральных стандартов. В работе Заиры Абдуллабековны наблюдается позитивная динамика учебных достижений обучающихся. Повышение качества знаний можно объяснить обеспечением более высокого уровня индивидуализации посредством реализации индивидуальных образовательных траекторий, информатизации процесса обучения, овладением педагогом новыми технологиями обучения и повышением ответственности учащихся за результаты своего труда. Система методической работы педагога включала в себя мероприятия по повышению мотивации обучения, внедрению инноваций в учебный процесс.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ (внутренний мониторинг)

	Английский язык		
	вход.	адм.	Год
2019-2020 (7кл.)	50%	55%	60%
2020-2021 (8 кл.)	60%	60%	60%
2021-2022 (9кл.)	65%	70%	70%

Директор МБОУ «Аксайская СОШ №2»  /Ибрагимов Р.М./





## РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АКСАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. Х.Г. МАГИДОВА»

368031, Хасавюртовский район, с. Аксай, ул. А-П Салаватова 16

тел. +7(988) 434 22 33

10.06 2022г.

№81

#### Отзыв

о педагогической ценности каждого представленного  
на сайтах и в сетевых сообществах материала,  
размещённых учителем МБОУ «Аксайская СОШ №2 им.Х.Г.Магидова»  
за межаттестационный период

На страницах блогов <https://infourok.ru>, <http://multiurok.ru>

Учитель публикует наиболее интересные материалы, статьи, методические разработки по различным образовательным темам.

Материалы разработанные учителем МБОУ «Аксайская СОШ №2 им.Х.Г.Магидова» Шошаевой З.А. и опубликованные в сети интернет и в сборниках, имеют образовательную и методическую ценность. Представлены как материалы, демонстрирующие новые знания и способы действия в той или иной предметной области, в которой специализируется преподаватель, так и рабочие программы, контрольно-оценочные средства и т.д.

Материалы соответствуют современным федеральным государственным образовательным стандартам, где соблюдены все требования к ним: здоровье сберегающие, психолого-педагогические, информационно-коммуникативные.

<https://infourok.ru>

- Конспект урока в 5 классе: How I spent my summer holidays.
- Конспект урока в 5 классе: "What do you do in your spare time?"
- Конспект урока в 5 классе " Hello! I'm Clare. What's your name?"
- Конспект урока в 2 классе «Hi,Helen! Hi, Mikel!»



- Конспект урока Britain is more than London
- Проект : We are ready to help you!
- Конспект урока Consolidation lesson.
- Конспект урока: What's the news?
- Конспект урока: Reading lesson.
- Конспект урока: What have you done to help people?
- Конспект урока: We have done it!
- Конспект урока: "How do you help your neighborhood?"
- Конспект урока: Changing times"
- Проект: Changing times"
- Конспект урока: "Shall I give you a hand"
- Конспект урока: "Дом, милый дом"
- Конспект урока: An unusual house.
- Конспект урока: Did you like your old house?
- Конспект урока: Do you like your house?
- Презентация по английскому языку на тему " Национальные парки России"
- Презентация по английскому языку на тему " Sightseeings of the UK"
- Презентация по английскому языку на тему "National parks of the UK"
- Презентация по английскому языку на тему " Национальные парки США"
- Рабочая программа по английскому языку 5 класс.
- Презентация по английскому языку на тему " Защита Земли"
- Конспект урока: в 5 классе " Как долго ты играешь на гитаре?"
- Тест на тему: We must help people around в 5 классе.
- Тест на тему: What do the star signs say? В 6 классе.
- Тест на тему: Home, sweet home. В 6 классе.
- Тест на тему: Модальные глаголы в 5 классе.

<http://multiurok.ru/>

- Тест на тему : Present Perfect Tense
- Презентация на тему: Национальные парки России.
- Тест на тему: Модальные глаголы.

Материалы актуальны и имеют социально-педагогическую значимость.

Таким образом, материалы выложенные учителем английского языка Шошаевой З.А. имеют большую образовательную и методическую ценность и могут быть использованы учителями английского языка на территории всей России.

Заместитель по УВР

МБОУ «Аксайская СОШ №2 им.Х.Г.Магидова»  /Сулейманова Я.К./

Директор:  /Ибрагимов Р.М./





## РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АКСАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. Х.Г. МАГИДОВА»

368031, Хасавюртовский район, с. Аксай, ул. А-П Салаватова 16

тел. +7(988) 434 22 33

10.06.2022г.

№ 87


#### СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

о стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, учителя английского языка Шошаевой З.А.  
МБОУ «Аксайская средняя общеобразовательная школа №2 им. Х.Г. Магидова»  
с 2019 по 2022г.

Работа над стабильным ростом качества знаний является одним из приоритетных направлений деятельности педагога. Анализ уровня подготовки учащихся Шошаевой З.А. соответствует требованиям Федеральных стандартов. В работе Заиры Абдуллабековны наблюдается позитивная динамика учебных достижений обучающихся. Повышение качества знаний можно объяснить обеспечением более высокого уровня индивидуализации посредством реализации индивидуальных образовательных траекторий, информатизации процесса обучения, овладением педагогом новыми технологиями обучения и повышением ответственности учащихся за результаты своего труда. Система методической работы педагога включала в себя мероприятия по повышению мотивации обучения, внедрению инноваций в учебный процесс.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ (внутренний мониторинг)

	Английский язык		
	вход.	адм.	Год
2019-2020 (7кл.)	50%	55%	60%
2020-2021 (8 кл.)	60%	60%	60%
2021-2022 (9кл.)	65%	70%	70%

Директор МБОУ «Аксайская СОШ№2»  Ибрагимов Р.М./





РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АКСАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2 им. Х.Г. МАГИДОВА»

368031, Хасавюртовский район, с. Аксай, ул. А-П Салаватова 16

тел. +7(988) 434 22 33

10.06.2022 г.

*Н.С.*

Список материалов на сайтах и в сетевых сообществах размещённых учителем МБОУ «Аксайская СОШ №2 им.Х.Г.Магидова» Шошаевой З.А. за межаттестационный период

На страницах блогов <https://infourok.ru>, <http://multiurok.ru/>

<https://infourok.ru>

- Конспект урока в 5 классе: How I spent my summer holidays.

- Конспект урока в 5 классе: "What do you do in your spare time?"

- Конспект урока в 5 классе " Hello! I'm Clare. What's your name?"

- Конспект урока в 2 классе «Hi,Helen! Hi, Mike!»

- Конспект урока Britain is more than London

- Проект : We are ready to help you!

-Конспект урока Consolidation lesson.

-Конспект урока: What's the news?

-Конспект урока: Reading lesson.

- Конспект урока: What have you done to help people?

- Конспект урока: We have done it!

- Конспект урока: "How do you help your neighborhood?"


- Конспект урока: Changing times"

- Проект: "Changing times"
- Конспект урока: "Shall I give you a hand"
- Конспект урока: "Дом, милый дом"
- Конспект урока: An unusual house.
- Конспект урока: Did you like your old house?
- Конспект урока: Do you like your house?
- Презентация по английскому языку на тему " Национальные парки России"
- Презентация по английскому языку на тему " Sightseeings of the UK"
- Презентация по английскому языку на тему "National parks of the UK"
- Презентация по английскому языку на тему " Национальные парки США"
- Рабочая программа по английскому языку 5 класс.
- Презентация по английскому языку на тему " Защита Земли"
- Конспект урока: в 5 классе " Как долго ты играешь на гитаре?"
- Тест на тему: We must help people around в 5 классе.
- Тест на тему: What do the star signs say? в 6 классе.
- Тест на тему: Home, sweet home в 6 классе.
- Тест на тему: Модальные глаголы в 5 классе.

<http://multiurok.ru/>

- Тест на тему: Present Perfect Tense
- Презентация на тему: Национальные парки России.
- Тест на тему: Модальные глаголы.

**Директор**

МБОУ «Аксайская СОШ №2»  Ибрагимов Р.М./





## РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АКСАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. Х.Г. МАГИДОВА»

368031, Хасавюртовский район, с. Аксай, ул. А-П Салаватова 16

тел. +7(988) 434 22 33

10.06. 2022г.

186

#### Отзыв

о педагогической ценности каждого представленного  
на сайтах и в сетевых сообществах материала,  
размещённых учителем МБОУ «Аксайская СОШ №2 им.Х.Г.Магидова»  
за межаттестационный период

На страницах блогов <https://infourok.ru>, <http://multiurok.ru>

Учитель публикует наиболее интересные материалы, статьи, методические разработки по различным образовательным темам.

Материалы разработанные учителем МБОУ «Аксайская СОШ №2 им.Х.Г.Магидова» Шошаевой З.А. и опубликованные в сети интернет и в сборниках, имеют образовательную и методическую ценность. Представлены как материалы, демонстрирующие новые знания и способы действия в той или иной предметной области, в которой специализируется преподаватель, так и рабочие программы, контрольно-оценочные средства и т.д.

Материалы соответствуют современным федеральным государственным образовательным стандартам, где соблюдены все требования к ним: здоровье сберегающие, психолого-педагогические, информационно-коммуникативные.

<https://infourok.ru>

- Конспект урока в 5 классе: How I spent my summer holidays.
- Конспект урока в 5 классе: "What do you do in your spare time?"
- Конспект урока в 5 классе " Hello! I'm Clare. What's your name?"
- Конспект урока в 2 классе «Hi,Helen! Hi, Mike!»

- Конспект урока Britain is more than London
- Проект : We are ready to help you!
- Конспект урока Consolidation lesson.
- Конспект урока: What's the news?
- Конспект урока: Reading lesson.
- Конспект урока: What have you done to help people?
- Конспект урока: We have done it!
- Конспект урока: "How do you help your neighborhood?"
- Конспект урока: Changing times"
- Проект: Changing times"
- Конспект урока: "Shall I give you a hand"
- Конспект урока: "Дом, милый дом"
- Конспект урока: An unusual house.
- Конспект урока: Did you like your old house?
- Конспект урока: Do you like your house?
- Презентация по английскому языку на тему " Национальные парки России"
- Презентация по английскому языку на тему " Sightseeings of the UK"
- Презентация по английскому языку на тему "National parks of the UK"
- Презентация по английскому языку на тему " Национальные парки США"
- Рабочая программа по английскому языку 5 класс.
- Презентация по английскому языку на тему " Защита Земли"
- Конспект урока: в 5 классе " Как долго ты играешь на гитаре?"
- Тест на тему: We must help people around в 5 классе.
- Тест на тему: What do the star signs say? В 6 классе.
- Тест на тему: Home, sweet home. В 6 классе.
- Тест на тему: Модальные глаголы в 5 классе.



<http://multiurok.ru/>

- Тест на тему : Present Perfect Tense
- Презентация на тему: Национальные парки России.
- Тест на тему: Модальные глаголы.

Материалы актуальны и имеют социально-педагогическую значимость.

Таким образом, материалы выложенные учителем английского языка Шошаевой З.А. имеют большую образовательную и методическую ценность и могут быть использованы учителями английского языка на территории всей России.

Заместитель по УВР

МБОУ «Аксайская СОШ №2 им.Х.Г.Магидова»  Сулейманова Я.К./

Директор:  /Ибрагимов Р.М./





**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АКСАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2 им. Х.Г. МАГИДОВА»**

368031, Хасавюртовский район, с. Аксай, ул. А-П Салаватова 16

тел. +7(988) 434 22 33

№ 85

от 10.06. 2022г

**Справка**

об отсутствии мотивированных обращений  
родителей по результатам деятельности.

Выдана учителю английского языка МБОУ «Аксайская СОШ №2

им.Х.Г.Магидова» Шошаевой З.А. Хасавюртовского района, в том,

что мотивированные обращения родителей по результатам

деятельности педагога отсутствуют.

Директор школы :  /Ибрагимов Р.М./





## РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АКСАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. Х.Г. МАГИДОВА»

368031, Хасавюртовский район, с. Аксай, ул. А-П Салаватова 16  
33

тел. +7(988) 434 22

10.06. 2022г.

№ 80

#### Наличие ИКТ-компетентности педагога

*Аналитическая справка об использовании информационно-коммуникационных технологий.*

Дана Шошаевой Заире Абдуллабековне, учителю английского языка МБОУ Аксайская СОШ №2 в том, что она с 2010 учебного года использует ИКТ во многих направлениях своей деятельности. Это и использование информационных ресурсов Интернет в учебном процессе, и оптимизация собственной работы по подготовке к урокам.

Систематическое использование ИКТ позволяет ей:

- сделать учебный процесс доступным, интересным для детей;
- рационально использовать время учебного занятия;
- быстро и качественно готовить и тиражировать дидактические пособия, раздаточный материал;
- создавать задания для проверки и контроля усвоения материала;
- оперативно обмениваться опытом работы и методическими материалами с коллегами;

Заира Абдуллабековна владеет и успешно применяет ИКТ в своей работе. Для этого имеются все условия.

#### Условия реализации ИКТ

- Наличие в классе компьютера в составе с периферийным устройством – принтером, мультимедийным проектором.

- Постоянное повышение знаний и навыков в области ИКТ.
- Использование Интернет ресурсов, создание учебных материалов по темам программы, заданий и тестов, викторины посредством компьютерных программ.

Практика использования ИКТ даёт возможность утверждать, что уроки с использованием информационных технологий не только расширяют и закрепляют полученные знания, но и значительно повышают творческий и интеллектуальный потенциал учащихся. Поскольку фантазия и желание проявить себя у школьника велики, стоит учить его как можно чаще излагать собственные мысли, в том числе и с помощью ИКТ. Использование информационных технологий может преобразовать преподавание традиционных учебных предметов, рационализировав детский труд, оптимизировав процессы понимания и запоминания учебного материала, а главное, подняв на более высокий уровень интерес детей к учёбе.

Благодаря этим условиям ученики Заиры Абдуллабековны учатся сами создавать презентации, что реализуют при подготовке творческих работ.

Учитель проводит уроки с использованием ИКТ в своём кабинете. Дети остаются в привычной для них обстановке, когда окружающая среда знакома и соответствует их возрастным и физиологическим особенностям. Компьютер в этом случае не рассматривается как объект изучения, а становится современным средством обучения.

Перед современной школой стоит очень важная задача – подготовка подрастающего поколения к жизни в быстро меняющемся информационном обществе, в мире, в котором ускоряется процесс появления новых знаний, постоянно возникает потребность в новых профессиях, в непрерывном повышении образования. И ключевую роль в решении этих задач играет компетенция современного человека в ИКТ.

Одной из главных задач, стоящих перед учителем, является расширение кругозора, углубление знаний об окружающем мире, активизация умственной деятельности детей, развитие речи. Использование ИКТ на различных уроках позволяет развивать умение ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств: компьютеров, мобильной связью, Интернет и т. д.

В единой образовательной среде ИКТ дают возможность повысить эффективность обучения. В результате использования ИКТ появляется возможность осуществить индивидуальный подход к ученику, получить поддержку коллективной работы, возможность содействовать самостоятельной и творческой работе ученика. В электронной образовательной высокоинформативной среде учитель и ученик равны в

доступе к информации, содержанию обучения, поэтому учитель перестаёт быть единственным источником фактов, идей и другой информации. Наставник – вот его новая роль. Теперь учитель выполняет новые задачи развития в своих учениках востребованных современным обществом навыков – критического мышления, эффективной коммуникации при устном и письменном общении, умения работать в группе, быстро адаптироваться к изменениям в ИКТ, а также интеллектуальных навыков для постановки

Грамотное использование ИКТ в школе способствует:

- повышению учебной мотивации;
- повышению качества знаний школьников, снижению дидактических затруднений;
- обеспечению дифференциации обучения;
- повышение объёма выполняемой на уроке работы ;
- развитию навыков самообразования и самоконтроля у школьников;
- рационализации организации учебного процесса,
- повышению эффективности урока;
- повышению уровня комфортности обучения, повышению активности и инициативности школьников на уроке;
- формированию информационно-коммуникативной компетенции.

Преимущества применения ИКТ, оригинальность, новизна.

При умелом использовании ИКТ помогают учителю разнообразить урок, сэкономить время на уроке, проводить уроки на высоком эмоциональном и эстетическом уровне. Ученику ИКТ помогают получить опыт самостоятельных действий, самоконтроля, повысить самооценку, мотивацию.

Эффективность использования ИКТ в учебном процессе.

Повышение: - качества образования; в результате – успеваемости;  
- уверенности учащихся в своих силах;  
- учебной мотивации.

В своей работе Заира Абдуллабековна использует компьютер как средство обучения.

Ученики как известно, имеют наглядно-образное мышление. Однако получение визуальной информации в учебном процессе очень затруднено, так как большая часть учебной информации, предназначенной для ученика, передаётся посредством письма на бумажных носителях. Эту проблему позволяет преодолеть использование ИКТ в учебном процессе.

**Мультимедийная презентация** - одна из активных форм обучения, предполагающая использование компьютерных технологий. Её цель – донести информацию в наглядной, легко воспринимаемой форме. Активная роль при проведении урока-презентации принадлежит учителю. Основа урока – это изложение материала, иллюстрируемое рисунками, простыми и анимированными схемами, анимационными и видеофильмами. Проведение мультимедийных презентаций позволяет сделать уроки более интересными, включает в процесс восприятия не только зрение, но и слух, эмоции, воображение, помогает детям глубже погрузиться в изучаемый материал, сделать процесс обучения менее утомительным.

Фронтальная форма обучения – самая распространённая форма. В этом случае использование проектора и экрана даёт возможность совмещать на уроке работу с презентацией и другие формы деятельности:

- Ярко и наглядно проиллюстрировать изучаемый материал на большом экране;
- Обсудить просмотренный материал с классом;
- Совместно решить предлагаемые задания или найти ответы в учебнике;
- Индивидуально выполнить работу в рабочей тетради;
- Выполнить некоторые задания в группах или парах.

Учитель в своей работе постоянно использует презентации на уроках английского языка. По ФГОС предусмотрена работа учащихся на компьютере совместно с родителями для поиска информации в Интернете. Важная цель обучения в школе – научить каждого ребёнка за короткий промежуток времени осваивать, преобразовывать и использовать в практической деятельности огромные массивы информации. Детям приходится часто самим находить необходимую информацию по различным темам. Задача учителя – умело сочетать работу с книгой и поиск информации детьми с помощью техники.

На уроках использование презентации – облегчает работу и учителю, и детям. Разнообразие цветовой палитры, анимационные эффекты – всё это позволяет значительное время удерживать произвольное внимание учащихся; минимизация необходимости использования мела на доске ускоряет процесс подачи информации. Значение использования презентаций на уроках трудно переоценить.

Плюсы использования ИКТ во время урока:

- повышается мотивация к изучаемым предметам, так как детям интересно работать за компьютером;
- свой темп работы для каждого ученика, возможность вернуться к тому заданию, которое не понял;
- индивидуализация обучения;

- сочетание контроля и самоконтроля;
- низкие затраты времени для проведения тестирования и оценки успехов ребёнка;
- психологическое спокойствие ребёнка, отсутствие боязни при даче неверного ответа.

Заира Абдуллабековна старается использовать ИКТ на уроках систематически, прибегая к помощи интернет сообществ, помогающим учителю в работе:

**Активно участвует в различных сетевых содружествах:**

Название сайта	Адрес
Интернет – государство учителей	<a href="http://www.intergu.ru/">http://www.intergu.ru/</a>
Центр дистанционного обучения	<a href="http://www.eidos.ru/journal/2009/0830-4.htm">http://www.eidos.ru/journal/2009/0830-4.htm</a>
Уч.портал	<a href="http://www.uchportal.ru/load/88">http://www.uchportal.ru/load/88</a>
Про школу	<a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a>
Учителю	<a href="http://uchitelu.net/media/344">http://uchitelu.net/media/344</a>
Российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=52">http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=52</a>
К уроку	<a href="http://k-yroky.ru/load/88-1-0-7638">http://k-yroky.ru/load/88-1-0-7638</a>
Рус.эду. Архив материалов	<a href="http://www.ege.edu.ru/">http://www.ege.edu.ru/</a>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Пед .совет.	<a href="http://pedsovet.su/load/14-1-0-6495">http://pedsovet.su/load/14-1-0-6495</a>
Учительская газета	<a href="http://www.ug.ru/sub">http://www.ug.ru/sub</a>
4 ступени	<a href="http://www.4stupeni.ru/index.php?do=register">http://www.4stupeni.ru/index.php?do=register</a>
Российский общеобразовательный портал	<a href="http://nsportal.ru/user/">http://nsportal.ru/user/</a> ,
1 сентября	<a href="http://nsc.1september.ru/urok/">http://nsc.1september.ru/urok/</a>

Директор МБОУ Аксайская СОШ № 2



Ибрагимов Р.М.



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АКСАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. Х.Г. МАГИДОВА»

368031, Хасавюртовский район, с. Аксай, ул. А-П Салаватова 16

тел. +7(988) 434 22 33

10.06.2022г.

№ 89

<a href="http://www.rustest.ru/">http://www.rustest.ru/</a>	ФГУ "Федеральный центр тестирования" (ФЦТ)
<a href="http://fipi.ru/">http://fipi.ru/</a>	Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)
<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>	Федеральный портал "Российское образование"
<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>	Российский общеобразовательный портал
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://www.rsr-olymp.ru/">http://www.rsr-olymp.ru/</a>	Российский совет олимпиад школьников "Мир олимпиад"

Английский язык

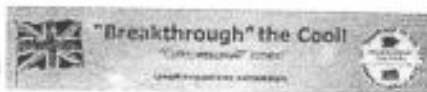
• [alemeIn.narod.ru](http://alemeIn.narod.ru) - "An English Tutor: английский язык, возможности самообразования в Интернете" Сайт Александра Мельникова

• [audio-class.ru](http://audio-class.ru) Audio-Class - учите языки со звуком!(Английский и немецкий) Озвученная таблица времен и более 10 маленьких параллельных текстов.

• [bilingual.ru](http://bilingual.ru) - "BiLingual.ru" (для родителей и учителей, работающих с детьми дошкольного возраста или с начальными классами).



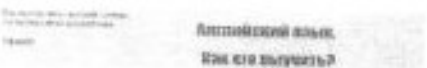
• [breakthrough.ru](http://breakthrough.ru) - курс-самоучитель "Breakthrough" the Cool! Для ознакомления с курсами можно скачать массу озвученных уроков для учащихся различного уровня подготовки.



• [classes.ru](http://classes.ru) - "Classes.ru" Репетитор по английскому языку в Санкт-Петербурге. Библиотека учебников, пословицы и поговорки и пр.



• [denistutor.narod.ru](http://denistutor.narod.ru) - "Английский язык" Сайт Вячеслава Денисова. Выложена разделами авторская книга/пособие для изучающих английский язык.



• [elf-english.ru](http://elf-english.ru) - "Elf-English.ru" Онлайн курсы английского языка: разговорный и бизнес английский, подготовка к IELTS и Кембриджским экзаменам. У [efl.ru](http://efl.ru) - "Английский язык из первых рук"





Советы, статьи, роки английского по Skype. На сайте также есть: блог, статьи, советы, тесты, ссылки для изучающих английский язык.

- [english.language.ru](http://english.language.ru) - "Английский язык.ru" Уроки, пособия, тесты, сленг, экзамены, для любознательных, Интернет гид, онлайн словарь МультиЛекс.



- [english.mymcomm.net](http://english.mymcomm.net) ( бывший [ez-english.narod.ru](http://ez-english.narod.ru) ) - "Easy English" Интернет-сайт для изучающих и преподающих английский язык.(автор – Сергей Войтов)



- [english.ru](http://english.ru) - Интернет-ресурсы по изучению английского языка.Курс "Деловое письмо". Тесты on-line. Обзоры.

- [4flaga.ru](http://4flaga.ru) - Курсы английского языка для самостоятельного изучения. Курс "English4.ru". Уроки на сайте, демонстративная версия. Озвученная таблица неправильных глаголов, звуки и др.



- [english4fun.ru](http://english4fun.ru) - Образовательно-познавательный проект для имеющих дело с английским. Любознательным зрудитам и всем, всем, всем! Английский во всех его аспектах, от классики до современности. Сухая теория и живая практика, стереотипы и новые идеи, филологические изыски и занимательное чтение, консультации, анекдоты, лингвистические перлы - всё тщательно подобрано специально для вас.



- [english4u.dp.ua](http://english4u.dp.ua) = [english4u.com.ua](http://english4u.com.ua) - "Английский язык - Учись развлекаясь". Журнал "English4U".Аудио, книги, программы. Худ. литература, учебники, анекдоты, стихотворения.



- [english5plus.narod.ru](http://english5plus.narod.ru) - Разговорный английский язык (авторские программы; А. Белогорцев) Можно скачать демо версию каждой программы.



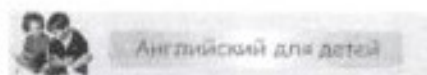
- **englishclub.narod.ru** - Английский язык (все для изучения английского языка). Авторы: Борис и Ольга. Грамматика, словари, топики, идиомы, песни, анекдоты, скороговорки и др.



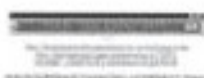
- **englishforbusiness.ru** "English for Business"- Английский для бизнеса и карьеры. Деловая переписка. Составление резюме. Рекомендательные письма. Общение по телефону. Правила пунктуации. Собеседование. Электронные сообщения. Написание эссе.



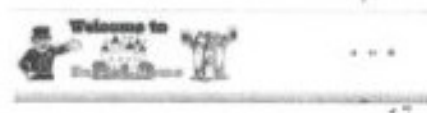
- **englishforkids.ru** – "Английский для детей" (автор – Татьяна Герасименко) Азбука, стихи, сказки, песенки, пословицы, скороговорки, веселые уроки.



- **englishgrammar.nm.ru** - Новая подробная грамматика английского языка. (состоит из 41-й темы / страницы)



- **englishhome.ru** "English Home" Журнал. Аудиокниги на английском. Грамматика. Архив рассылки "Английский с нуля". Английский речевой этикет. Топики и др.



- **english-language.euro.ru** - "Английский для всех – English for Everybody" Топики, диалоги, поэзия и др.



- **englishlanguage.ru** - "Английский язык.Ru" Тематические ссылки.



- **englishhouse.ru** Курсы английского online. - Кроме курсов на сайте: Грамматика, Аудиокниги, Бестселлеры на английском, Топики, Учебные пособия (программы, словари, разговорники и др.), Статьи и пр.



- **englishtexts.ru** - "Параллельные тексты на английском языке". На сайте представлены свежие статьи на английском языке с переводом. Есть раздел с переводом популярных песен. Создается раздел с отрывками из англоязычных фильмов. В целом сайт направлен на увеличение словарного запаса.



- **engspace.com** - "English Space" специализированная электронная библиотека Сергея Слабинского и новая



библиотека - [lib.englishspace.com](http://lib.englishspace.com) .Огромное собрание материалов для изучающих английский язык (и не только). В новой библиотеке необходима регистрация для получения ссылок на скачивание.

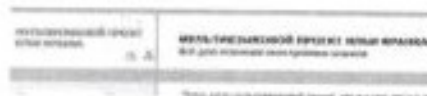
- [esl.report.ru](http://esl.report.ru) - Report.ru - сообщество экспертов. Раздел: Изучение английского языка. Тематическое собрание ссылок (17 категорий) для изучающих английский язык. Советы и рекомендации. Форум по теме.



- [fluent-english.ru](http://fluent-english.ru) - Учебный проект "Fluent English" Грамматика, Тесты, Тексты песен и музыка, Скачать Учебные пособия и художественные книги, Интересный архив рассылок (Newsletters).



- [franklang.ru](http://franklang.ru) - Мультиязыковой проект Ильи Франка. Книги и тексты по методу чтения И. Франка. Учебники и пособия. Книги и тексты на английском и русском (bilingua) или в двух файлах и многое др.



- [geocities.com](http://geocities.com) (= [algra.chat.ru](http://algra.chat.ru)) - Интенсивные нетрадиционные методики изучения английского языка (Анти-Бонк). Сленг, разговорные клише, тексты песен, статьи и советы и др.



- [homeenglish.ru](http://homeenglish.ru) - "Английский язык для Вас!". Грамматика, уроки, сленг, идиомы, двуязычные книги, учебные пособия, субтитры к фильмам, топики, тексты песен и многое др.



- [igorkalinin.com](http://igorkalinin.com) - "Английский язык" Различные материалы и советы для изучающих английский язык. Сайт Игоря Калинина. (Украина)



- [iloveenglish.ru](http://iloveenglish.ru) — здесь влюбляются в английский язык. Вместе мы докажем, что изучать английский можно легко, эффективно и с увлечением. Присоединяйтесь прямо сейчас – скучно не будет!



- "Английский для всех!" - рассылка сайта [kun-marten.narod.ru](http://kun-marten.narod.ru) Грамматика, словарь, топики, основы фразеологии, письменная практика языка, тесты, диалоги, тренировка навыков письма и перевода.



- [langua.nm.ru](http://langua.nm.ru) - "Langua" – все для изучения английского языка. Тематические ссылки на международные ресурсы



Интернета для изучающих английский язык.

- **languages-study.com** - Изучение английского языка в

Интернете. Множество тематических ссылок на российские и зарубежные сайты.



- **learn-english.ru** - сайт "Научитесь понимать английский язык".

Аудиоматериалы с синхронным переводом и удобной навигацией.



- **linguistic.ru** - "Linguistic" (Все о языках, лингвистике,

переводе...) Грамматика, топики, тесты, поздравления на английском языке.



- **multikulti.ru** - "Multi Kultu – язык как инструмент познания мира"

Интернет-магазин. Кроме этого на сайте есть тематические ссылки на зарубежные ресурсы, немного текстов и топики, Словарь Multilex он-лайн.



- **native-english.ru** "Native English" – Родной английский. -

Грамматика, Учебники и пособия, Топики, Материалы для чтения (ссылки), Идиомы, Тесты, Программы и др.



- **nota.triwe.net** - "Для учащихся и учителей". Примерные тексты

ответов по экзаменационным темам. Стихи, песни и сказки для детей на английском языке. Методические материалы для учителей английского языка, разработки уроков. Библиотека. Фонотека - 52 урока из серии "Так говорят в Америке" и др. (Сайт учителя англ. языка Алексея из Новосибирска.)



- **real-english.ru** - "Английский без дураков." Начинающим - "Курс

молодого бойца" (5 уроков), Задания, Статьи, Блог. (Сайт вновь возобновил работу после довольно длительного перерыва.)



- **russianseattle.com** - Английский с Виталием Левенталем (сайт

русскоязычной общины в Сиэтле) и **englishmadesimple.com**

Фрагменты из книги. Статьи. Некоторые

учебные и справочные материалы.



- **study.ru** - Английский язык на Study.ru и курсы английского

онлайн. Английский язык и курсы английского языка. На

сайте: английская грамматика, английские топики и русско-английские словари. Статьи и форум об изучении иностранных языков и рейтинг курсов иностранных языков.





- [teach-learn.narod.ru](http://teach-learn.narod.ru) - Изучение и преподавание иностранных языков (Английский язык). Скачать некоторые справочные материалы. Сайт Александра Соболева.



- [usefulenglish.ru](http://usefulenglish.ru) - "Useful English" - Полезный учебный сайт для изучающих английский (любой уровень). Грамматика, фонетика, разговорные фразы, идиомы, словарный запас. Все объяснено просто и понятно на хорошем английском и с дословным русским переводом (есть возможность отключать русский перевод). Песни с переводом и комментарием на странице Hobby. (новый сайт - август 2007)

Директор: *Ибрагимов Р. М.*



## Рецензия на методическую разработку.

1. Автор: Шошаева Заира Абдуллабековна.
2. Должность : Учитель английского языка.
3. Тема: Pollution в 7 классе.
4. Название ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 Магидова. МО село Аксай Хасавюртовский район.
5. Адрес ОО: 368031 Республика Дагестан, Хасавюртовский район, с. Аксай, улица Салаватова 16.



6. Рецензент Абаева Т.А.
7. Должность методист МБОУ «ММЦ» Хасавюртовской ул.
8. Место Работы: МБОУ «Управление образования»  
МО «Хасавюртовский район»

Автор методической разработки Шошаева Заира Абдуллабековна рассматривает актуальную для тему для подрастающего поколения. Цели и задачи урока соответствуют возрастной категории учащихся. Проанализировав ход урока можно заключить, что Шошаева Заира Абдуллабековна в полной мере владеет современными методиками и приёмами обучения.

Урок построен в логике системно - деятельностного подхода. Каждый этап урока сопровождается описанием и объяснением. Каждый этап урока создает условия для активной деятельности обучающихся.

В ходе урока учащиеся могут демонстрировать высокую способность самостоятельно добывать знания, находить нужную информацию и аргументы для выражения своих знаний и точки зрения. Так же учитель стимулирует активную коллективную творческую деятельность обучающихся разнообразными формами работы соответствующих возрастным особенностям учащихся 7 классов.

Данная разработка Шошаевой З.А. полезна тем, что может быть использована для демонстрация реального уровня обученности учеников 7 класса основного общего образования, а также для достижения высоких результатов. Урок полностью соответствует требованиям ФГОС и основным положениям системно-деятельностного подхода, способствуя расширения кругозора и познавательную активность учащихся по теме: «Загрязнение окружающей среды. Защита планеты. Земля наш Дом родной»

Данная методическая разработка прививает учащимся чувство любви и бережного отношения к окружающей среде, чувство ответственности за место, где они живут, а также воспитывает в учащихся активную жизненную позицию.


Таким образом, данная методическая разработка имеющая яркую практико-ориентированную направленность, достойна положительной рецензии и может быть рекомендована для реализации в образовательных учреждениях Республики Дагестан.

Рецензент



Директор: Черемшова Р. М.  
*Ахмедов*

МБОУ «Аксайская СОШ №2 им.Х.Г.Магидова»

*Директор  
Н.О.Солтан*  
  
Открытый урок в 7 классе.

# «POLLUTION»

*Провела: Шошаева Заира Абдуллабековна*

Цели и задачи урока

Образовательные задачи: Учить детей пользоваться новой лексикой по теме, воспринимать текст с голоса на пленке с извлечением основной информации, обсуждать проблемы по данной теме в монологических и диалогических высказываниях.

Воспитательные задачи:



Прививать учащимся чувство любви и бережного отношения к окружающей среде, чувство ответственности за место, где они живут. Воспитывать в учащихся активную жизненную позицию. Развивать у детей познавательную активность на уроке.

Развивающие задачи:

Развивать у учащихся навыки аудирования. Учить детей самостоятельно решать проблемы на базе изученной лексики по теме. Обучать детей делать выводы и обобщения по основным проблемам темы.

Оснащение урока: презентация во флипчартах, видеоролик, ноутбуки, электронные учебники (интерактивный электронный учебно – методический комплекс по предмету «Английский язык» 2 – 11 классы).

Тип урока: урок - обобщение

### PLAN

#### I GREETING

Hello, pupils! I am glad to see you! Let's begin our lesson.

#### II WARMING UP

What is the date today?

What is the week day today?

What is the weather like today?

#### III LISTENING

Видео клип на песню Майкла Джекона "The Earth"

Текст песни:

### **Earth Song** (оригинал Michael Jackson)

What about sunrise

Как же утренняя заря?

What about rain

Как же дождь?

What about all the things

Как же все, что, по-твоему,

That you said we were to gain...

Должно было у нас быть?

What about killing fields

А уничтожение полей?

Is there a time

Есть ли у нас ещё время?

What about all the things

Как же все то,

That you said was yours and mine...

Что ты говорил, было общим?

Did you ever stop to notice

Ты хоть раз остановился, чтобы взглянуть

All the blood we've shed before

На кровь, пролитую нами ранее?

Did you ever stop to notice

Ты хоть раз остановился, чтобы взглянуть

The crying Earth the weeping shores?

На эту плачущую Землю и рыдающие берега?

Ааааааааааа Ааааааааааа

Ааааааааааа Ааааааааааа

What have we done to the world

Что мы сделали с миром?

Look what we've done

Взгляни, что мы сделали!

What about all the peace

А как же мир, который ты обещал

That you pledge your only son...

Своему единственному сыну?

What about flowering fields

Как же цветущие поля?

Is there a time

Есть ли у нас ещё время?

What about all the dreams

А как же все мечты, которые, как ты говорил,

That you said was yours and mine...

Были общими?

Did you ever stop to notice

Ты хоть раз остановился, чтобы взглянуть

All the children dead from war

На всех детей, погибших во время военных действий?

Did you ever stop to notice

Ты хоть раз остановился, чтобы взглянуть?

The crying Earth the weeping shores?

На плачущую Землю и рыдающие берега?

Аааааааааааа Аааааааааааа  
Аааааааааа Ааааааааааа

I used to dream  
Раньше я мечтал,  
I used to glance beyond the stars  
Я смотрел далеко за пределы звезд.  
Now I don't know where we are  
Теперь я не знаю, где мы,  
Although I know we've drifted far  
Хотя я знаю, мы заплыли далеко....

Аааааааааааа Аааааааааааа  
Аааааааааа Ааааааааааа  
Аааааааааааа Аааааааааааа  
Аааааааааа Ааааааааааа

Hey, what about yesterday  
Эй, как же вчерашний день?  
(What about us)  
(Как же мы?)  
What about the seas  
Как же моря?  
(What about us)  
(Как же мы?)  
The heavens are falling down  
Небеса падают вниз  
(What about us)  
(Как же мы?)  
I can't even breathe  
Я не могу даже вздохнуть  
(What about us)  
(Как же мы?)  
What about the bleeding Earth  
Как же окровавленная Земля?  
(What about us)  
(Как же мы?)  
Can't we feel its wounds  
Разве мы не чувствуем ее ран?  
(What about us)  
(Как же мы?)

What about nature's worth  
Как же ценность природы?

(000,000)

(000, 000)

It's our planet's womb

Это же лоно нашей планеты

(What about us)

(Как же мы?)

What about animals

Как же животные?

(What about it)

(Как же мы?)

We've turned kingdoms to dust

Мы превратили их царство в пыль

(What about us)

(Как же мы?)

What about elephants

Как же слоны?

(What about us)

(Как же мы?)

Have we lost their trust

Потеряли ли мы их доверие?

(What about us)

(Как же мы?)

What about crying whales

Как же плачущие киты?

(What about us)

(Как же мы?)

We're ravaging the seas

Мы уничтожаем моря

(What about us)

(Как же мы?)

What about forest trails

Как же лесные тропы,

(000, 000)

(000, 000)

Burnt despite our pleas

Сожженные, несмотря на наши просьбы?

(What about us)

(Как же мы?)

What about the holy land

Как же священная земля,

(What about it)  
(Как же мы?)  
Torn apart by creed  
Разорванная убеждениями?  
(What about us)  
(Как же мы?)  
What about the common man  
Как же простой человек?  
(What about us)  
(Как же мы?)  
Can't we set him free  
Разве мы не можем оставить его в покое?  
(What about us)  
(Как же мы?)  
What about children dying  
А смерть детей?  
(What about us)  
(Как же мы?)  
Can't you hear them cry  
Разве ты не слышишь их крики?  
(What about us)  
(Как же мы?)  
Where did we go wrong  
Где мы оступились?  
(ooo, ooo)  
(ooo, ooo)

Someone tell me why  
Кто-нибудь, скажите мне, зачем?  
(What about us)  
(Как же мы?)  
What about babies  
Как же младенцы?  
(What about it)  
(Как же мы?)  
What about the days  
Как же дни?  
(What about us)  
(Как же мы?)  
What about all their joy  
Как же вся их радость?  
(What about us)  
(Как же мы?)  
What about the man  
Как же люди?

(What about us)

(Как же мы?)

What about the crying man

Как же плачущие люди?

(What about us)

(Как же мы?)

What about Abraham

Как же Авраам?

(What was us)

(Кем мы были?)

What about death again

И снова, как же смерть?

(ooo, ooo)

(ooo, ooo)

Do we give a damn

Нам хоть немного не наплевать?

Аааааааааааааа Аааааааааааааа

Ааааааааааа Аааааааааааа



GREENPEACE

**Our planet is in danger!**

Forests are cut down.

Water is polluted.

Air pollution is not reduced.

Join us and clean the Earth.

Everyone can make a difference!



THINK GREEN



Friends of  
the Earth

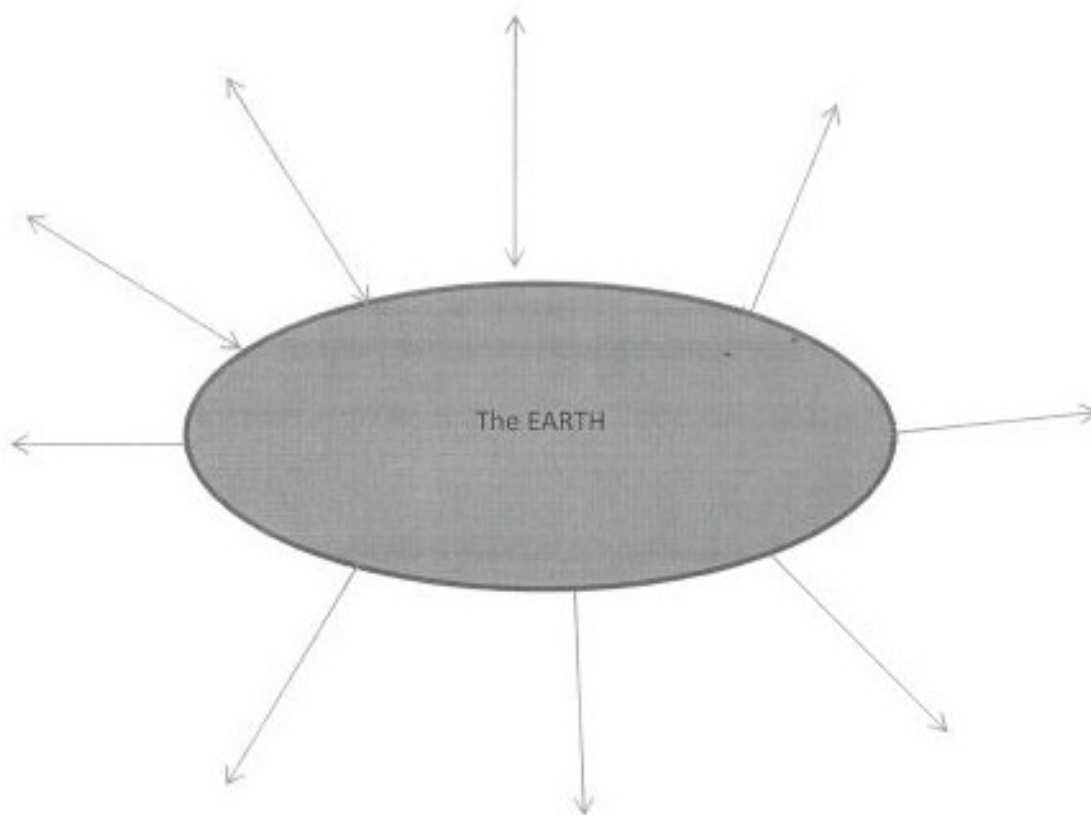
1. Вступительное слово учителя.

Dear friends, today we have our conclusion lesson on the topic "Ecology". We shall discuss many important problems connected with our topic. You know how dangerous the ecological situation of our Earth is. But first of all let's find out what is it Ecology and environment.

P.1 Ecology is the science of how living things are related to their environment. The word "ecology" came from the Greek which means "home". This idea of "home" includes the whole planet of ours. We must protect our planet from littering, air pollution, water pollution, destruction of natural resources.

P.2 The environment as it is known is all living and non – living things that surround us. They are animals and birds, woods and forests, air and water, land and atmosphere.

2. Lets do a word WEB:



## 2. BRAINSTORMING

Teacher: Today we are going to discuss environmental problems. What are these problems?

Pupils: Называют проблемы окружающей среды.

1. The first problem is pollution of nature, air, water, land. Land, air, water are important for plants, animals, birds, fish and people.

2. It is rubbish problem. Every day we take rubbish out.

3. It is killing forests and animals.

4. It is the nuclear power and the greenhouse effect.

#### 4. REVISION OF HOME WORK

Your task for today was to learn new words, now listen to me and try to guess the word, match English words with their Russian equivalents on the blackboard all around us. - An environment (окружающая среда).

To make dirty air, water, everything around us - To pollute (загрязнять).

It's a result of people's bad actions in nature - Pollution (загрязнение).

Damage as a result of a fire, war. - A destruction (разрушение).

Things you throw away as damaged or of no use. It may be nuclear, industrial, dangerous. - Waste (отходы).

All people of one town, city, country. - A population (население).

It means to continue to be alive after coming close to death. - To survive (выживать).

It's an adjective, antonym of the word "dangerous". - Safe (безопасный).

#### 5. TRAINING EXERCISES

Teacher. Look at the blackboard. Here you can see 4 columns. Please, make up the sentences. Do it in a written form.

We

Kids

I

want to

see

breathe

hear

blue seas



nice forests

clean air

birds' songs

clear sky

green trees

## 6. READING

For a long time too little attention was paid to the environment. Today the situation is quite different. People all over the world are worried about what is happening to the environment. Newspapers and magazines write about water pollution, air pollution and soil pollution.

The Earth is in danger

We know the words "the world around us" have many meanings, but first of all the Earth with its people and nature. We see before us many things such as large lands and mountains, woods and rivers, blue or cloudy sky, the sun rising or setting on the Earth. We certainly think about living beings such as animals, birds and plants. We see the whole beautiful world before us. There are many seas, lakes and rivers on the Earth. We know that water is a source of life on the Earth. People, animals, birds and other living beings are not able to live without water. Water is necessary for all living beings. The other important problem is air pollution. Cars and factories destroy the ozone layer and pollute the air we breathe. Another actual problem is that our forests are dying out from acid rain which affects the balance of nature. And also we should point out the damage to wildlife: numerous species of animals and plants can disappear. If we are unable to learn to use the environment carefully and protect it from damage caused by man's activities, very soon we'll have no world to live in.

Questions

What does it mean "The world around us"?

What pollute the air?

Why are forests dying?

What must we do to protect the environment?

Agree or disagree with these statements. Do it orally.

Yes, I agree with this statement. No, I disagree with this statement.

1. We want our planet to be clean.
2. It's nice to see dirty seas.
3. People must care about the Earth.
4. Kids must leave cans in the park.

5. It's nice to care about rivers and forests.

6. It's healthy to drink dirty water.

Teacher. Look at the blackboard and guess the words according to our topic "Ecology"

We should protect and take care of it. (Nature) N A T U R E

Let's make it a better place. (The World) W O R L D

7. CONCLUSION

DON'T KILL THE WORLD!

DON'T LET THE EARTH DOWN!

DON'T DESTROY THE GROUND!

DON'T KILL THE WORLD!

DON'T LET THE EARTH DIE!

HELP IT TO SURVIVE!

(together)

Teacher. I'm sure that you're real friends of our planet. The air we breathe, the water we drink are all part of the environment. It's very important that you should take care of our planet. Because the EARTH is our home.

Giving marks

8. HOME TASK Write an essay on the topic "OUR EARTH"

Отзыв об открытом посещенном уроке английского языка учителя  
МБОУ «Аксайская СОШ № 2» проведенный Шошаевой З.А. в 7 классе  
по теме «POLLUTION»

Задачей урока выступило формирование лексических навыков по теме «POLLUTION», развитие умений аудирования, говорения, а также умений устной речи.

Воспитательная ценность урока: учителем использовались различные формы работы, такие как коллективная, индивидуальная, парная. Это способствовало развитию у учащихся умений работать индивидуально, в малых группах, в больших группах, что сформировало умение внимательно выслушивать высказывания своих одноклассников, принимать их мнение во внимание. Также учитель ставил цель воспитать чувство уважения к своим друзьям.

Развивающая ценность урока: на уроке постоянно стимулировалась активность учеников, их самостоятельность. Этому способствовали индивидуальные формы работы, вопросы учителя, предложения учителя выполнить различного рода задания, а также сравнить, привести примеры, объяснить.

На мой взгляд, выбор и расположение этапов урока методически обоснованы. Преподавателю почти на всех этапах урока удалось сохранить коммуникативный подход к заданиям, обеспечивая задания коммуникативной задачей и осуществляя естественные переходы от одного вида работы к другому.

Анализ всех видов работы позволяет говорить о том, что все они соответствуют возрасту и уровню обученности учеников.

В течение всего урока дети стимулировались к активному использованию полученных ими языковых знаний.

Практически все упражнения были подчинены одной тематике, были взаимосвязаны, перетекали одно из другого или были объединены логическим переходом, заранее продуманным учителем.

Урок был логически завершен: задания были выполнены в полном объеме, была осуществлена запись домашнего задания, были выставлены оценки за работу на уроке и подведены итоги занятия.

Учитель английского языка \_\_\_\_\_ Ахмедова З.А.

Директор: \_\_\_\_\_ Ибрагимов Р.М.



Отзыв об открытом посещенном уроке английского языка учителя МБОУ «Аксайская СОШ № 2» проведенный Шошаевой З.А. в 7 классе по теме «POLLUTION»

Урок проведен на высоком методическом уровне. В начале урока учитель продемонстрировал различные примеры экологических проблем и их последствия. Ученики смогли безошибочно определить значение незнакомых слов посредством «визуальной опоры» - слайдов. Благодаря распознаванию новой лексики урока, ученики определили тему урока и заинтересовались ее дальнейшим изучением. Учитель смог увлечь класс и настроить его на продуктивную работу, организовал учебную деятельность в соответствии с ФГОС, используя здоровье сберегающие технологии, технологии развития критического мышления, оценивание учебных успехов, приемы проблемного обучения («исследовательское изучение», «мотивирующее пятно»). Шошаева З.А. применила на уроке различные виды деятельности: беседу, самостоятельную работу с учебником и карточками, работу в парах. На каждом этапе была создана ситуация успеха для учащихся и мотивация их свободного высказывания. Учащиеся работали активно и увлеченно. Они размышляли, рассуждали, анализировали и сравнивали – создавали свою таблицу основных экологических проблем.

Психологический климат учебного занятия положителен и благоприятен. В конце урока Шошаева Заира Абдуллабековна организовала рефлексию, с помощью которой обучающиеся оценили свою работу и результативность учебного занятия. Это помогло завершить урок на положительном эмоциональном уровне. Учитель дал ученикам дифференцированное домашнее задание в соответствии с их личными способностями и интересами.

Выводы: урок цели достиг, проведён на высоком методическом уровне, имеет практическую значимость для учителей английского языка, поставленные учителем задачи реализованы.

Учитель английского языка:  Бамматова Д.А.

Директор:  Ибрагимов Р.М.



Отзыв об открытом посещенном уроке английского языка учителя МБОУ «Аксайская СОШ № 2 » проведенный Шошаевой З.А. в 7 классе по теме «POLLUTION»

Практическая и образовательная ценность урока: на уроке использовался достаточный объем упражнений, были пройдены все стадии формирования лексического навыка в правильной последовательности. Таким образом, задача по формированию лексического навыка была полностью реализована. При семантизации новой лексики была сообщена вся необходимая информация, касающаяся изменений в правописании того или иного слова при работе с ним.

Домашнее задание было доступно объяснено (какие упражнения, форма работы с домашним заданием (устно или письменно)).

Урок был логически завершен: задания были выполнены в полном объеме, была осуществлена запись домашнего задания, были выставлены оценки за работу на уроке и подведены итоги занятия.

Материальное оснащение и эффективность его использования.

На доске была осуществлена запись новой лексики, а также плакат с графическим изображением новых грамматических единиц.

Использование иностранного языка как средства обучения и педагогического общения на уроке.

Англоязычная речь преподавателя - литературная, корректная, адаптирована под уровень учеников. Мимика, жесты, движения использовались адекватно ситуации на уроке.

Ситуации, создаваемые на уроке, можно считать адекватными и методически правильными.

Учитель английского языка, ЦМО :  Ибрагимова Р.Р.

Директор:  Ибрагимов Р.М.



**Отзыв об открытом посещенном уроке английского языка учителя МБОУ «Аксайская СОШ № 2» проведенный Шошаевой З.А. в 7 классе по теме «POLLUTION»**

На уроке был использован: УМК «Английский 7 класс» Кузовлев. Также использовались специально составленные учителем карточки, плакаты и другое оснащение урока. Задачей урока выступило введение и обобщение лексических единиц по теме «Экология», развитие умений аудирования, говорения и устной речи.

Воспитательная ценность урока: учителем использовались различные формы работы, такие как коллективная, индивидуальная, парная. Это способствовало развитию у учащихся умений работать индивидуально, в малых группах, в больших группах, что сформировало умение внимательно выслушивать высказывания своих одноклассников, принимать их мнение во внимание. Также учитель ставил цель воспитать чувство ответственности за окружающую среду и планету в целом.

Данный урок был направлен на реализацию системного подхода в обучении, личностного развития учащихся, воспитание интереса к урокам английского языка, развитие речи учащихся. Были использованы различные источники знаний: учебник, карточки, словарь. Прослеживалась четкость, последовательность этапов урока

На уроке была использована физкультминутка для снятия усталости глаз и профилактики головной боли. Для повышения работоспособности проводилась смена видов деятельности. Благодаря этому учителю удалось предотвратить переутомление обучающихся.

Таким образом, задача по активизации лексических единиц была полностью реализована. При семантизации новой лексики была сообщена вся необходимая информация, касающаяся изменений в правописании того или иного слова при работе с ним.

На наш взгляд, выбор и расположение этапов урока методически обоснованы. Учителю почти на всех этапах урока удалось сохранить коммуникативный подход к заданиям, обеспечивая задания коммуникативной задачей и осуществляя естественные переходы от одного вида работы к другому.

Зам.директора по УВР \_\_\_\_\_ Сулейманова Я.К.

Директор: \_\_\_\_\_ Ибрагимов Р.М.



**Отзыв об открытом посещенном уроке английского языка учителя МБОУ «Аксайская СОШ № 2» проведенный Шошаевой З.А. в 7 классе по теме «POLLUTION»**

В классе присутствовало 10 учащихся, урок проходил в кабинете оборудованном интерактивной доской, что позволило использовать презентацию программы "Power point". Также на уроке было использовано аудиоприложение к УМК « English - 5», рефлексивные карточки. Все учащиеся обеспечены учебниками, у всех имеются рабочие тетради.

Урок, проведенный учителем английского языка Шошаевой З.А. прошел на высоком методическом уровне. При подготовке к уроку учитель тщательно проработала структуру, цели и задачи урока, подобрала материал для реализации технологии сотрудничества на каждом этапе урока. В самом начале задачи урока были обозначены учителем и доведены до обучающихся. В качестве побудительного мотива использовался видеоролик с песней. В результате такой мотивации учащиеся активно приступили к изучению темы урока, смогли сформулировать основные цели и задачи урока для себя.

Также велась работа с текстом (чтение с извлечением запрашиваемой информации). Весёлая физминутка на английском языке и работа у доски, угадывание слов в паутине на тему «Планета», способствовали активизации познавательной деятельности, формированию коммуникативной компетенции. Обобщением материала по теме «Экология» послужила работа в группах по созданию паутины слов, где учащиеся проявили свои творческие способности, показали языковые возможности.

Домашнее задание было дано с объяснением до звонка. Использование современных средств обучения эффективно повлияло на результативность урока, мотивацию учащихся, отразило итог работы учащихся на уроке, тем самым доказав достижение поставленных целей урока.

В итоге, я, посетив это урок, могу отметить эффективное использование учителем технологии сотрудничества, приводящей к достижению учащимися поставленных перед собой целей. Особо хочу отметить позитивную настройку учащихся в начале урока. Это формирует атмосферу взаимопонимания и доверия между учащимися и учителем, способствует формированию личностных и коммуникативных УУД в соответствии с требованиями ФГОС, а также направлению самообразования и саморазвития учителя английского языка Шошаевой З.А.

Учитель английского языка \_\_\_\_\_ Акамова Э.К.

Директор: \_\_\_\_\_ Ибрагимов Р.М.



Рецензия на методическую разработку.

М.Б. Рашид П.М.  
Абсаев



1. Автор: Шошаева Заира Абдуллабековна.
2. Должность : Учитель английского языка.
3. Тема: "The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland."
4. Название ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 Магидова.

МО село Аксай Хасавюртовский район.

5. Адрес ОО: 368031 Республика Дагестан, Хасавюртовский район, с. Аксай, улица Салаватова 16.

6. Рецензент Шошаева Т.Х.

7. Должность  
методист МБОУ, УМЦ "Хасавюртовский район"

8. Место Работы:  
МБОУ "Управление образования"  
МО "Хасавюртовский район"

Разработка урока автором, которого является учитель английского языка Шошаева З.А. содержит материал, с помощью которого ведётся целенаправленная работа с лексическим, страноведческим материалом, которые помогают в изучении, систематизации и закреплению дополнительного материала по теме: "The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland."

В данной методической разработке предлагаются информационные тексты специальной лексики, которые служат основой для речевой деятельности. Пособие включает в себя задания по данной теме,



рассчитанные на ознакомление со страноведческим материалом Великобритании.

В данной разработке сняты языковые трудности, что позволяет использовать её на всех уровнях обучения.

Данная разработка направлена на совершенствование умений и навыков владения английским языком по данной теме по всем видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению и письму. Что в свою очередь развивает память и внимание. А так же воспитывает толерантное отношение к иноязычной культуре и речи, умение работать в коллективе и группе.

Данное пособие может быть полезно как учащимся старших классов при самостоятельном изучении данной темы, так и преподавателям при использовании учебного материала, как на занятии, так и во внеурочное время также можно констатировать, что разработка урока имеет не только обучающую цель, а так же развивающую, учитывая её страноведческую направленность. Учащиеся расширяют свой кругозор.

Данная методическая разработка рекомендована к практическому использованию учителям английского языка.

Рецензент



Директор: *Ибрагимов Р.М.*  
*Ибрагимов*

МБОУ «Аксайская СОШ №2 им.Х.Г.Магидова»



***Открытый урок в 9 классе на  
тему : “The United Kingdom of Great  
Britain and Northern Ireland.”***

Провела: Шошаева З.А.

**Тема : The United Kingdom of Great Britain  
and Northern Ireland.**

**Цели урока**

-Повысить интерес к изучению иностранного языка

Задачи занятия:

**Образовательные**

- Обобщить лингвострановедческий материал по указанной теме. Углубить и расширить знания по теме.

**Развивающие**

- Совершенствовать умения и навыки практического владения английским языком по данной теме по всем видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению и письму.

- развитие памяти , внимания.

**Воспитательные**

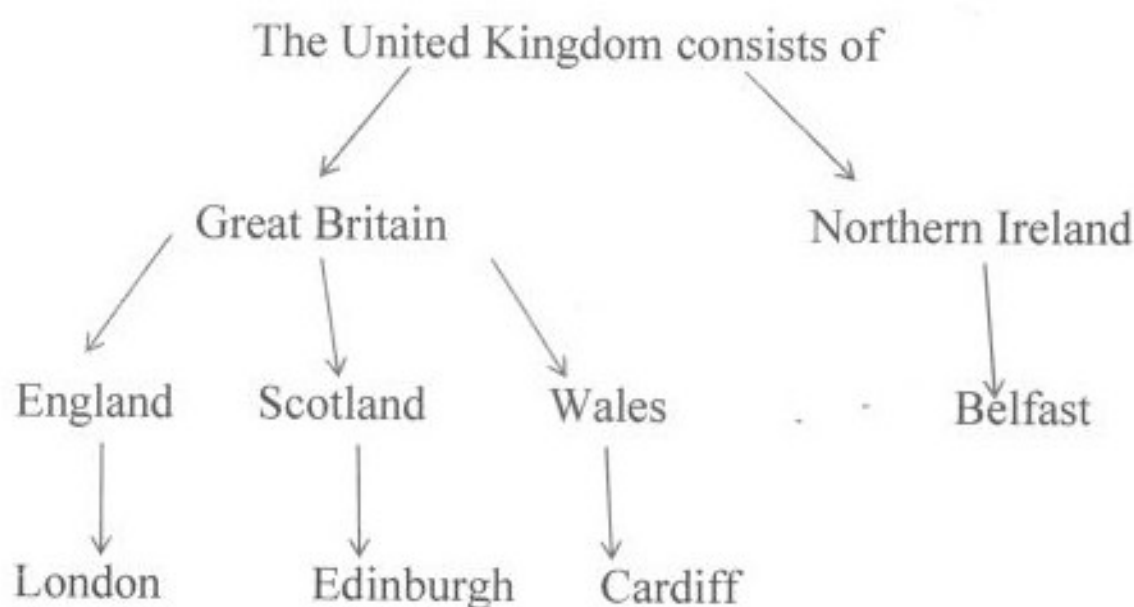
- Воспитывать толерантное отношение к иноязычной культуре и речи

Воспитывать внимательное отношение к родной культуре и языку

Воспитывать умение работать в коллективе и группе.

## Ход урока.

1. Организационный момент.
2. Объяснение основных целей и задач данного урока.
3. Teacher: Dear pupils , today we are going to speak about the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Of course , you can see the map at the blackboard, that's why we are going to speak about geographical position.



### The UK's parts



The UK of Great Britain and Northern Ireland consists of

- England
- **Scotland**
- **Wales**
- Northern Ireland

- Area: 244, 110 sq km
- Population: 57 million
- Capital: London



*1. How many countries does the UK consist of? Name them.*

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland consists of four countries:

**England, Wales,  
Scotland  
and  
Northern Ireland.**



<http://www.ck12.org>

fact .io

T: Now I am going to read the text and you must answer the questions. Let's read this questions.

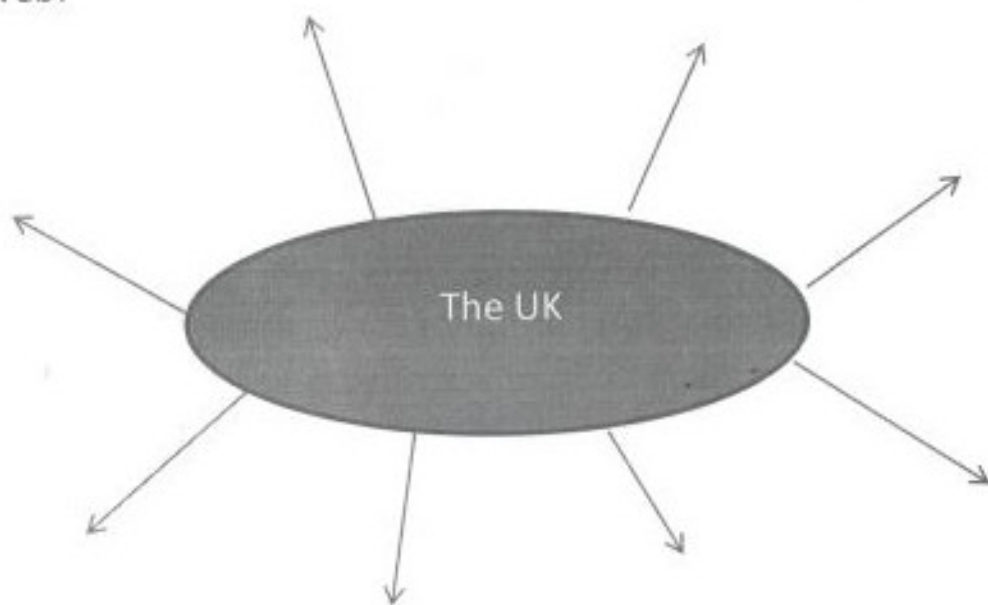
1. The UK consists of 4 parts, doesn't it?
2. Where is Northern Ireland situated?
3. Is Northern Ireland the largest or the smallest components of the UK?
4. What part of Ireland is occupied by Northern Ireland?

Текст читается 3 раза , первый раз ознакомительно , второй раз пользуясь опорной схемой.

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland consists of Great Britain and Northern Ireland. There are England, Scotland and Wales in Great Britain. Northern Ireland is to the west of Great Britain. It is the westernmost and the smallest component of the UK, occupying one sixth of territory of the island of the Ireland.

Ученики отвечают на предложенные вопросы.

Word web:

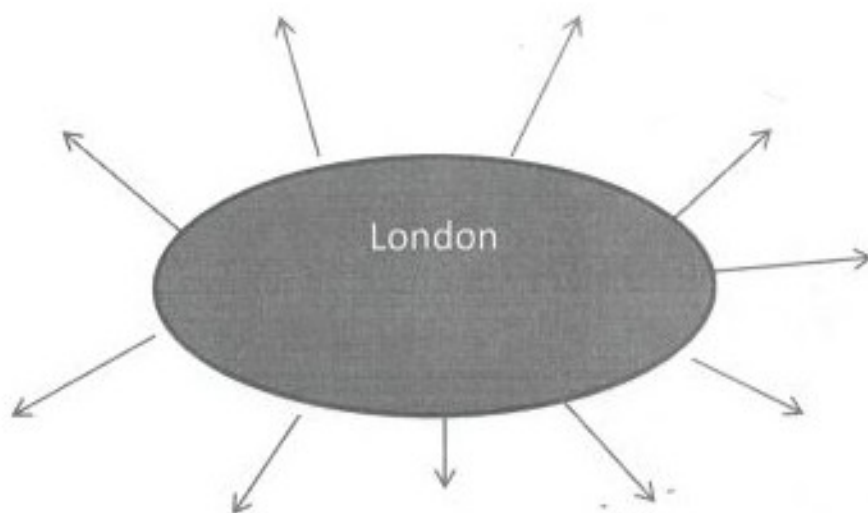


5. T: And now let's talk about main cities of each part of United kingdom. London is the capital of England. There are many interesting places for example: Big Ben, Buckingham palace, Trafalgar Square and so on. The Buckingham Palace is the Queens residence. Westminster Abbey is a place of coronation of all English kings. This tradition was established by William the Conqueror, who crowned in 1066. It is a place where English kings are married and buries. The Tower is the oldest palace, fortress and prison in Europe.

Questions:

- What is the capital of England?
- Where is the residence of the Queen?
- What is Big Ben?
- What is the Queens name?
- What was the Tower?

Word web :



6. T: Now I'll speak about Edinburgh.

Edinburgh is the capital of Scotland. It will be interesting to know about the sightseeing of Edinburgh. You will listen the text and then answer the true/false questions. Now please pay attention to the new words.

- To held- проводить
- Guests-гости
- Toy town soldiers-солдаты прин.участ.в параде в честь фест.
- To advertise- рекламировать

	True	False
1. Edinburgh is the capital of Scotland.		
2. It is young city.		
3. Edinburgh is the cultural center of the country.		
4. Festivals aren't held here.		
5. Festivals of Music and Drama is held every year.		
6. Edinburgh is no more a political center .		

Edinburgh is the capital of Scotland. It is an old city. It is famous for its monuments. The most well-known is this monument to sir Walter Scott in the center of the city. Edinburgh is the cultural center of the country. Many art festivals are held here. Edinburgh festival of Music and Drama is held every year and is often visited by English and European guests. Toy town soldiers are advertising the Festival. But Edinburgh no more a political center/ it is now less important than Glasgow.

После прослушивания текста ученики выполняют задание и знакомятся с вопросами, на которые нужно ответить после второго чтения текста.

- What is the capital of Scotland?
- What is the most well-known monument in Edinburgh?
- Who can visit Edinburgh Festival of Music and Drama?
- What city is the most important Edinburgh or Glasgow?
- What is Toy- town soldiers advertising?

8. let's talk about Cardiff.

Cardiff is the capital of Wales. It is the financial, industrial and important city in Wales. There are National Museums of Wales, the Law Courts and the City Hall in the city's civic center. The New Theatre is the home of the Welsh National Opera company. There is the " fairy tale" castle in the northern part of Cardiff. It is Castell Coch. Cardiff has been a constituent college of the federal University of Wales since 1893.



T: Now, please answer the questions:

- What do you know about city's civic center?
- What is the home of the Welsh national Opera Company?
- What is the name of "fairy tale " castle in the Northern part of Cardiff?
- When has Unuversity College been a constituent college of the federal University of Wales?

T: - Thanks for your answers.

- Giving marks.


Отзыв об открытом посещенном уроке английского языка учителя МБОУ «Аксайская СОШ № 2 » проведенный Шошаевой З.А. в 9 классе по теме «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.»

На уроке концентрируется вся деятельность педагога, его профессиональная подготовка, педагогические навыки, методические умения, способность организовать различные виды деятельности учащихся на уроке. Учитель показал знание методики преподавания иностранного языка. В начале урока учитель совместно с детьми определил тему урока, поставили перед собой цели и задачи, был озвучен план.

Мастерство учителя на уроке заключается главным образом в умелом владении методикой обучения и воспитания, творческом применении рациональном руководстве передового педагогического опыта, познавательной и практической деятельностью учащихся, их интеллектуальным развитием. Учителю удалось сохранять форму живого общения на протяжении всего урока, что соответствовало конечной цели урока английского языка, то есть формированию и развитию коммуникативной компетенции учащихся. Перед каждым видом деятельности давался четкий алгоритм выполнения. Инструкции были настолько четкими, что у ребят практически не возникало никаких дополнительных вопросов.

Использование интерактивной доски и мультимедийного проектора на разных этапах урока способствуют повышению познавательного интереса к изучаемому материалу, развивают внимание, память, языковую догадку. Учитель активизирует слабых и сильных, формирует мотивацию на учебную деятельность, а также настраивает на воспроизведение изучаемого материала. Учителем рационально распределяется учебное время, учитываются возрастные особенности. Атмосфера на уроке доброжелательная, обстановка рабочая. Учителем подводятся итоги, выставляются оценки.

Учитель английского языка: \_\_\_\_\_

 Ахмедова З.А.

Директор: \_\_\_\_\_

 Ибрагимов Р.М.



Отзыв об открытом посещенном уроке английского языка учителя МБОУ «Аксайская СОШ № 2» проведенный Шошаевой З.А. в 9 классе по теме «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.»

На уроке концентрируется вся деятельность педагога, его подготовка, педагогические навыки, методические умения, способность организовать различные виды деятельности учащихся на уроке. Содержание урока соответствует теме. Урок спланирован так, чтобы в нем были предусмотрены самые короткие пути к поставленной цели: научить учащихся говорить и понимать англоязычную речь. Заира Абдуллабековна наметила структуру, методику и средства обучения в строгом соответствии с поставленной целью. Главная задача учителя – мобилизовать учащихся на выполнение поставленных задач и достичь предполагаемого результата. Удачно выбран тип урока: урок креативного типа способствует формированию ключевых компетенций школьников: личностной, коммуникативной, познавательной. Учителем заранее выбраны необходимые для урока наглядные пособия, технические средства, ученические принадлежности, справочная и дополнительная литература, оборудованы рабочие места. Оформление кабинета соответствует теме, и позволяет погрузиться ученикам в атмосферу предлагаемой темы, что пробуждает интерес к предмету. В процессе урока организован контроль и самоконтроль знаний, что позволяет обнаруживать пробелы и корректировать их. Применение приемов развития критического мышления в работе с тематической лексикой повышает эффективность урока. На стадии рефлексии учитель вместе с учениками формулирует полученные результаты, возвращается к началу урока, чтобы ответить на вопрос. Учителем рационально распределяется учебное время, учитываются возрастные особенности, правильно чередуются труд и отдых ребенка. Атмосфера на уроке доброжелательная, обстановка рабочая. В конце урока учащиеся демонстрируют свой уровень в изучении темы урока. Совместно с учителем подводятся итоги, выставляются оценки.

Учитель английского языка: \_\_\_\_\_

 Бамматова Д.А.

Директор: \_\_\_\_\_

 Ибрагимов Р.М.



**Отзыв об открытом посещенном уроке английского языка учителя МБОУ «Аксайская СОШ № 2 » проведенный Шошаевой З.А. в 9 классе по теме «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.»**

Урок по теме «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.» соответствует всем требованиям. Заира Абдуллабековна продемонстрировала высокие профессиональные навыки, умение доступно, грамотно и интересно излагать учебный материал.

Тема и цель занятия, чётко сформулированные в начале урока. Учитель использовала разнообразные методы и приёмы работы, что позволило всем ребятам принимать активное участие. Содержание урока насыщено, доступно. Учащиеся с интересом выполняли задания.

Занятие способствовало формированию ключевых компетенций: расширению знаний по теме, знанию теоретического материала. Урок способствовало развитию таких качеств личности как: коммуникативность, способность к эффективному общению, критическое мышление.

На уроке удачно были использованы современные образовательные технологии: технология сотрудничества, ИКТ, технология развивающего обучения помогли учителю раскрыть потенциал детей.

На уроке используются различные формы классной работы: фронтальная, групповая, работа в паре, индивидуальная. Использование интерактивной доски в сочетании с аудиосредствами позволяет реализовать принципы наглядности, доступности и системности изложения материала. Таким образом, урок прошел интересно, каждый ребенок сумел проявить себя. Материал полностью усвоен. Цель и задачи занятия, чётко сформулированные в начале урока, были реализованы.

Учитель англ. языка, ШМО :  Ибрагимова Р.Р.

Директор:  Ибрагимов Р.М.



Отзыв об открытом посещенном уроке английского языка учителя МБОУ  
«Аксайская СОШ № 2 » проведенный Шошаевой З.А. в 9 классе по теме  
«The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.»

На уроке были использованы: использовались специально составленные учителем карточки, плакаты и другое оснащение урока. Задачей урока выступило формирование лексических навыков по теме «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland», развитие умений аудирования, говорения, а также умений устной речи. Воспитательная ценность урока: учителем использовались различные формы работы, такие как коллективная, индивидуальная, парная. Это способствовало развитию у учащихся умений работать индивидуально, в малых группах, в больших группах, что сформировало умение внимательно выслушивать высказывания своих одноклассников, принимать их мнение во внимание. Развивающая ценность урока: на уроке постоянно стимулировалась активность учеников, их самостоятельность. Этому способствовали индивидуальные формы работы, вопросы учителя, предложения учителя выполнить различного рода задания. Практическая и образовательная ценность урока: на уроке использовался достаточный объем упражнений, были пройдены все стадии формирования лексического навыка в правильной последовательности. Таким образом, задача по формированию лексического навыка была полностью реализована. При семантизации новой лексики была сообщена вся необходимая информация, касающаяся изменений в правописании того или иного слова при работе с ним.

На мой взгляд, выбор и расположение этапов урока методически обоснованы. Преподавателю почти на всех этапах урока удалось сохранить коммуникативный подход к заданиям, обеспечивая задания коммуникативной задачей и осуществляя естественные переходы от одного вида работы к другому.

Зам.директора по УВР  Сулейманова Я.К.

Директор:  Ибрагимов Р.М.



Отзыв об открытом посещенном уроке английского языка учителя МБОУ  
«Аксайская СОШ № 2 » проведенный Шошаевой З.А. в 9 классе по теме  
«The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.»

На уроке педагог показывает свою профессиональную подготовку, педагогические навыки, методические умения, способность организовать различные виды деятельности учащихся на уроке. Учитель показал знание методики преподавания иностранного языка. В начале урока учитель совместно с детьми определил тему урока, поставили перед собой цели и задачи, был озвучен план. Содержание урока соответствует теме и требованиям ФГОС. Материал урока достоверен, изложен научно и доступно. Урок спланирован так, чтобы в нем были предусмотрены самые короткие пути к поставленной цели: формирование навыков говорения. Заира Абдуллабековна наметила структуру, методику и средства обучения в строгом соответствии с поставленной целью, прослеживается четкая логическая структура урока, при которой каждый этап урока является логическим продолжением предыдущего. Урок способствует формированию ключевых компетенций школьников: личностной, коммуникативной, познавательной. Учитель удачно комбинирует и использует материалы учебника и дополнительные материалы. Например, для работы учащихся с текстовыми и наглядными материалами учитель выбирает интерактивные приемы и методы обучения. Использование интерактивной доски и мультимедийного проектора на разных этапах урока способствуют повышению познавательного интереса к изучаемому материалу, развивают внимание, память, языковую догадку. Атмосфера на уроке доброжелательная, обстановка рабочая. Учителем подводятся итоги, выставляются оценки.

Учитель английского языка:  \_\_\_\_\_ Акамова Э.К.

Директор:  \_\_\_\_\_ Ибрагимов Р.М.

Handwritten notes: "from before" and "8.12.2020" written vertically.



# SEPARATE WITH US. WASTE HAZARD

## SLIDE 1

*Teacher:* Hello, dear students! Today, we are not having a usual lesson, but an emergency meeting. And the problem we are going to discuss is in front of you. Try to guess who it is and what the problem is.

*The students answer.*

*Teacher:* It's the Garbage Monster. Every day, waste problem becomes more acute for humankind. Many people try to find a solution. Let's join them and try to learn more about it.

## SLIDE 2

*Teacher:* First, we need to study the enemy. What is garbage? What do you think?

*The students respond, offer their definitions of the word. (Teacher may also ask about associations with this word.)*

*The teacher summarizes the answers:* Yes, you are right. We can say that garbage is the things that we used and that we no longer need. So, sooner or later any thing becomes garbage, and we really want to get rid of unnecessary things. However, it is not the first day people live on the planet and not the first day we get rid of garbage. Why did not such a problem arise before, but appeared now? Let's find out.

## SLIDE 3

*The teacher reads the text. The students listen and answer the questions.*

*Teacher:* World population is growing rapidly. On the diagram, we can see that humankind reached the first billion in 1804. It took several million years of existence on the planet to get such a number. The second billion was reached in 1927, about 120 years later. The third billion showed up already in 1959, only 32 years later. The fourth was after another 15 years, in 1974. In 1987 was the fifth one, in 1999 was the sixth. In 2012, there were 7 billion people on the planet. And now we have almost 7.5 billion. As scientists predict, by 2048 the world population will reach 9 billion people. Now we know that the number of people is really increasing very quickly.

## SLIDE 4

*Teacher:* More than half of humans live in cities. A huge amount of resources (food, fuel, raw materials for industrial enterprises, and various goods) is brought to a small area. The more people there are, the more resources are required to provide them with everything they need. Factories make things, and shops sell them. Unnecessary things turn into garbage and are sent to landfills.

## SLIDE 5

*Teacher:* In one year, people in Russia throw away about 70 million tons of unnecessary things. We can calculate that it is about 500 kg per each person living in Russia. Just imagine, each of us generates about half a ton of waste per year. But only 5 years ago, each inhabitant generated 330 kg of waste, and 15 years ago — almost half of it — 220 kg. Now it is clear where the danger is. Population, number of things and the amount of waste are growing day by day. If it goes on like this, people will find it harder to cope with waste. We need to find the most reasonable way to do this.

## QUESTIONS FOR DISCUSSION

Why do you think the population of the world began to grow rapidly at the end of the 20th century?

Why do people move to cities?

What changes in the world when many people move to cities?

Why do you think the amount of waste per person grows?

What consequences will this lead to?



**Study the enemy. What is garbage?**



# Landfills



Possible spontaneous combustion generating toxic substances that pollute air



Reproduction of rats and the spread of infections



Rainwater collects hazardous substances, leaks into the groundwater and pollutes it



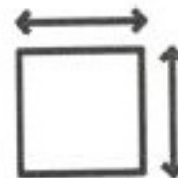
It is the cheapest and the simplest way



Rainwater collects hazardous substances and transports them into the soil



Ugly landscape



A large area of land that will deteriorate forever



# Recycling



Water pollution is lower  
in the process of production  
of new things



A smaller quantity of  
water is used when new  
things are produced



Less energy is used  
to produce new things



Less waste is transferred  
to the dump



Materials are returned  
to the economic turnover



It is necessary to change  
habits and learn how  
to sort waste



Natural resources  
are saved for future  
generations



# In Russia, there are more than 1,000 waste recycling enterprises.



**EcoTechnologies Group  
(Tver)**



**PLARUS Plastic Recycling  
Plant (Solnechnogorsk)**



**Mechel Metallurgical  
Plant (Chelyabinsk)**

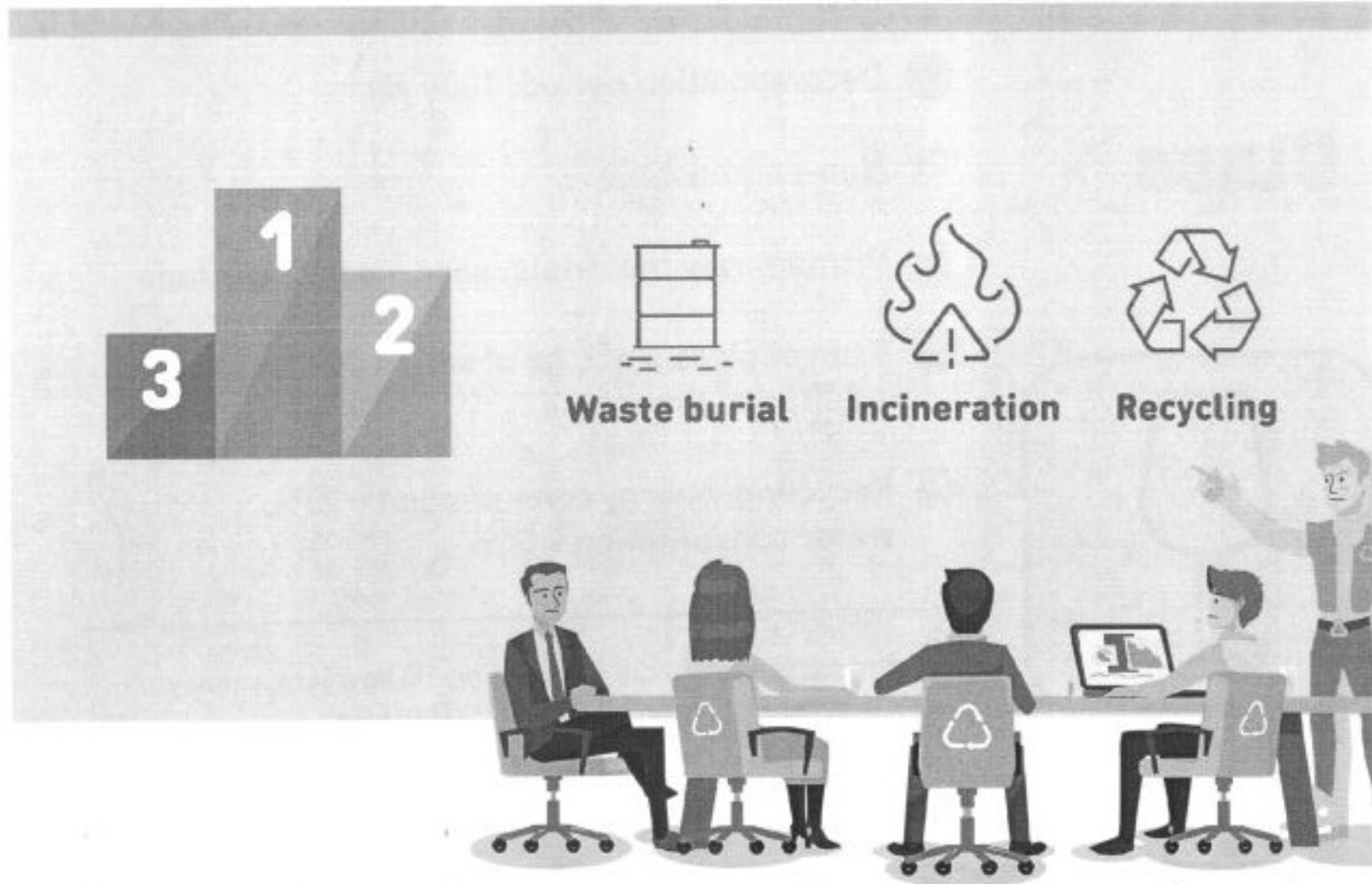


**Perm Pulp and Paper Company  
(Perm)**



**Russian Glass Company  
(St. Petersburg)**

# Explore the most common ways to manage waste and find the best one.








**TOP SECRET**



1138-c

# Glass



-  Decomposition period: 1000 years
-  Non-combustible
-  Primary raw materials: sand, soda, limestone
-  1 ton of glass = 650 kg of sand + 186 kg of soda + 200 kg of limestone
-  Recycling: energy consumption – 25%, water consumption – 50%

---

Products made from recycled glass: new jars, canopy, street lamp shade, glass wool, glass block



# Incineration



Very high cost  
of filters to catch  
pollutants



Hazardous ash remains,  
it is necessary to bury it



During the process, dioxins  
are produced - these are  
poisons which accumulate  
in the environment and living  
organisms



Requires high power  
consumption



Material resources  
are lost irreversibly



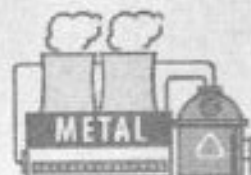
The possibility of obtaining  
heat and energy



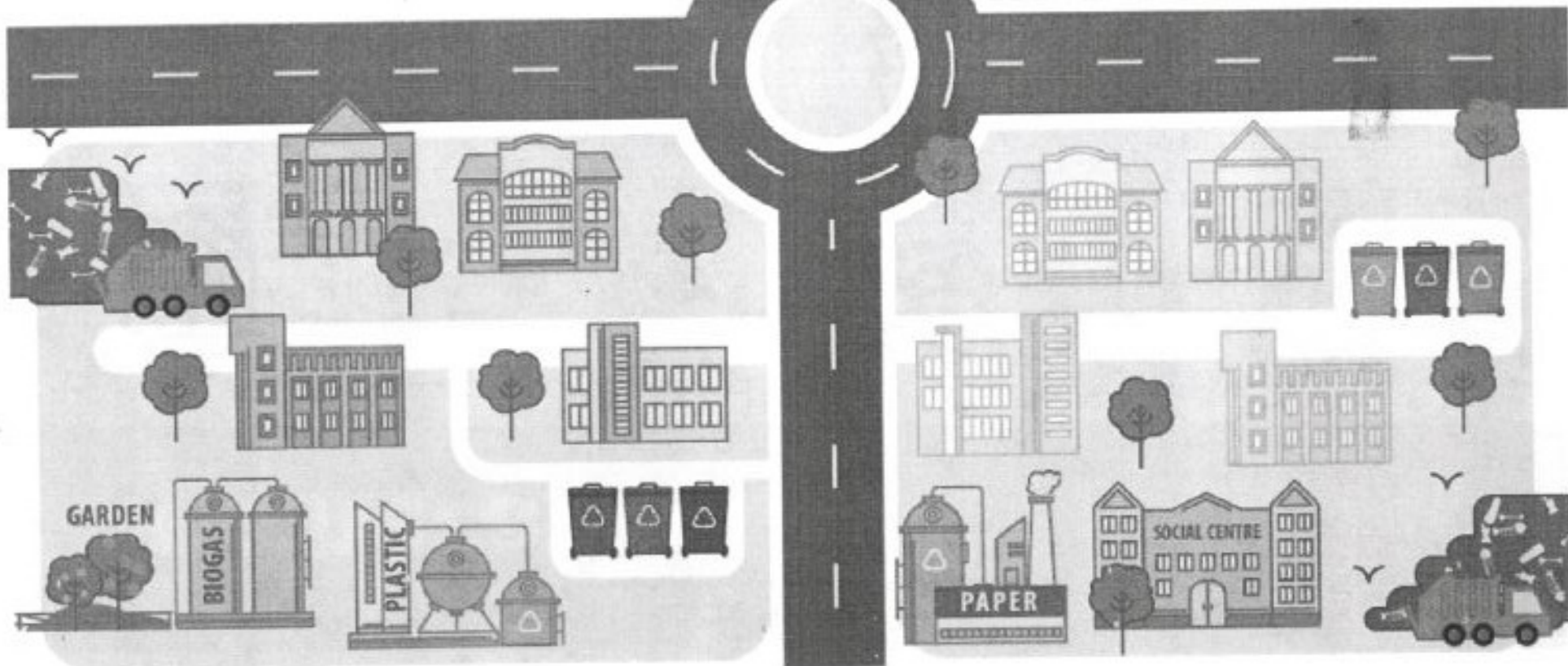
Garbage volume  
is significantly reduced



Try to sort waste  
and make waste  
work for you.



GLASS





## TRUE OR FALSE

- World population grows slowly. (F)
- Humankind reached the first billion in 1804. (T)
- By 2030 the world population will reach 9 billion people. (F)
- More than half of humans live in small towns. (F)
- Unnecessary things turn into garbage and are sent to landfills. (T)
- For the last 15 years, the amount of waste per person doubled. (T)

## WORKING WITH VOCABULARY

### SLIDE 6

*The students should match the word and definition.*

### SLIDE 7

*The students study new words.*

*(You can compose a vocabulary list yourself from the words unknown to your students and phrases from the exercises below.)*

### SLIDE 8

*Teacher:* Let's conduct a research and find the best way to deal with unnecessary things — send to the landfill, incinerate or recycle. I am going to give cards to each research team. These are cards with three ways of waste management and cards with a description of advantages and disadvantages that should be equally distributed among them. When you distribute the cards, consider the pros and cons and choose the best way to manage waste.

*The students perform Task 1.*

*Give each group of students one set of cards from Appendix 2 (3 cards for waste management methods and 21 characteristics cards). The students' task is to relate the methods and characteristics, that is, to identify the advantages and disadvantages of various waste management methods, and equally distribute the Cards of characteristics among the Cards of methods. After distribution of the cards, the children should consider the pros and cons within the group and determine the best method of waste management.*

# Vocabulary

waste  
garbage  
trash  
rubbish  
litter

мусор  
отходы

hazardous  
dangerous

опасный

burning  
combustion  
incineration

сжигание

toxic  
poisonous

ядовитый

heap  
pile

куча

advantage

достоинство

disadvantage

недостаток

pollution

загрязнение

## Match the words with their definitions

**1 Recycling**

**2 Landfill**

**3 Incineration**

**A** A place to dispose of waste by burying it and covering it over with soil

**B** The destruction of something, especially waste material, by burning

**C** Converting waste into reusable material

Secret file

Read my file

**TOP SECRET**



1138-c

## Metal



- Decomposition period: 10–500 years
- Non-combustible
- Primary raw material: ore
- 1 ton of steel = 5 tons of ore
- Recycling – energy consumption: 5–40%,  
water consumption: 60%

---

Products from recycled metal: bicycle frame, aircraft wing,  
machine tool, car body

ENVIRONMENTAL LEADER



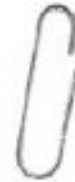
SEPARATE  
WITH US

For schoolchildren  
of grades 7 to 8

Secret file

Read my file

**TOP SECRET**



1138-c

# Plastic



- 🕒 Decomposition period: 150–400 years
- ⚙️ When plastic is burned, substances of varying degrees of hazard are generated, dioxins are the most hazardous of them
- 🏭 Primary raw materials: oil, gas
- 📄 1 ton of plastic = 700 kg of oil
- ♻️ Recycling – energy consumption: 40%

---

Products from recycled plastic: sintepon, T-shirts, paving slabs, canisters



Secret file

Read my file




**TOP SECRET**



1138-c

# Food waste



-  Decomposition period: 1 month
-  Non-combustible
-  Recycling – you can make compost and fertilize plants.

---

Products from recycled food waste: fertilizer, pet food

ENVIRONMENTAL LESSON

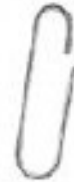


SEPARATE  
WITH US

For schoolchildren  
of grades 7 to 8

Secret file

**TOP SECRET**




1138-c

# Paper




 Decomposition period: 1—24 months

 Can be safely burned or composted

 Primary raw material: wood

 1 ton of paper = 17 trees

 Recycling – energy consumption: 50%,  
water consumption: 40%

---

Products made from recycled paper: toilet paper,  
cardboard, ruberoid, new paper

ENVIRONMENTAL LESSON



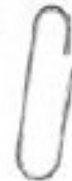
SEPARATE  
WITH US

For schoolbuses  
of grades 7 to 8

Read my file

Secret file

**TOP SECRET**



1138-c

## Useful things

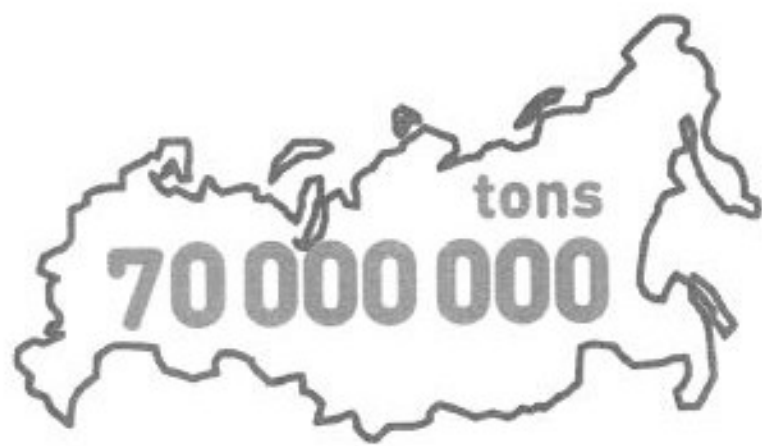


Do not be in haste to send a good thing to the dump or even for recycling. If possible, it is best to reuse it until it becomes unusable.

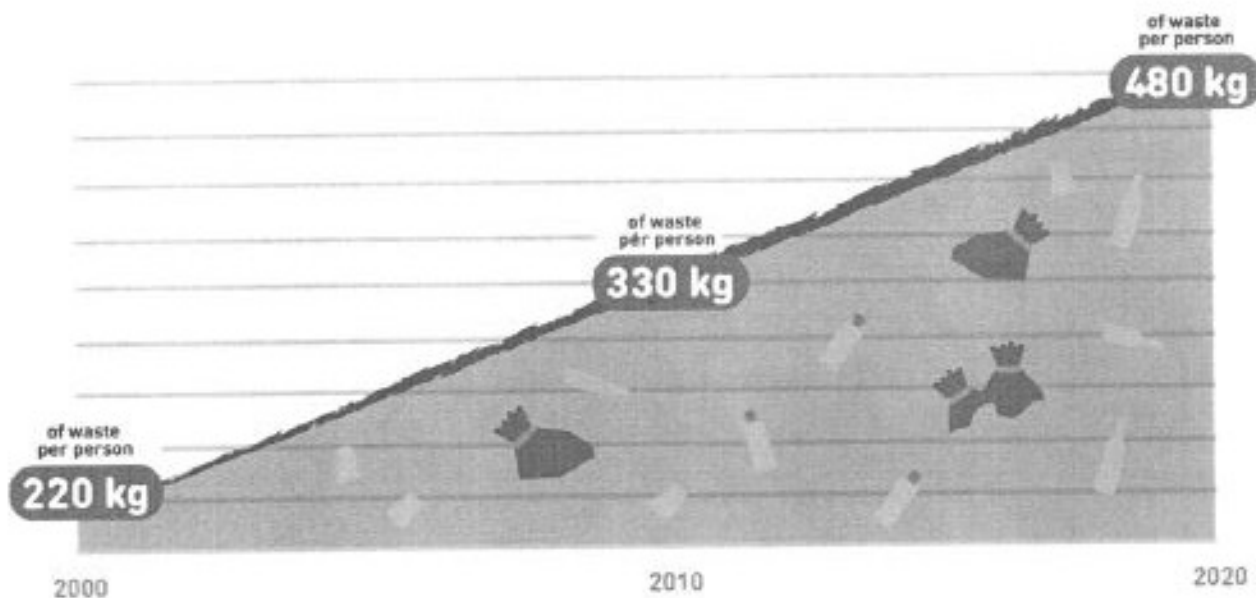
If you do not need a thing any longer, give it to someone who needs it. For example, exchange the books you've already read with someone who hasn't, give away toys and clothes which are already small for you to younger ones, donate things to social services and resource centers. In the world of today there are many people who are in need and would be grateful for things you do not need any longer.







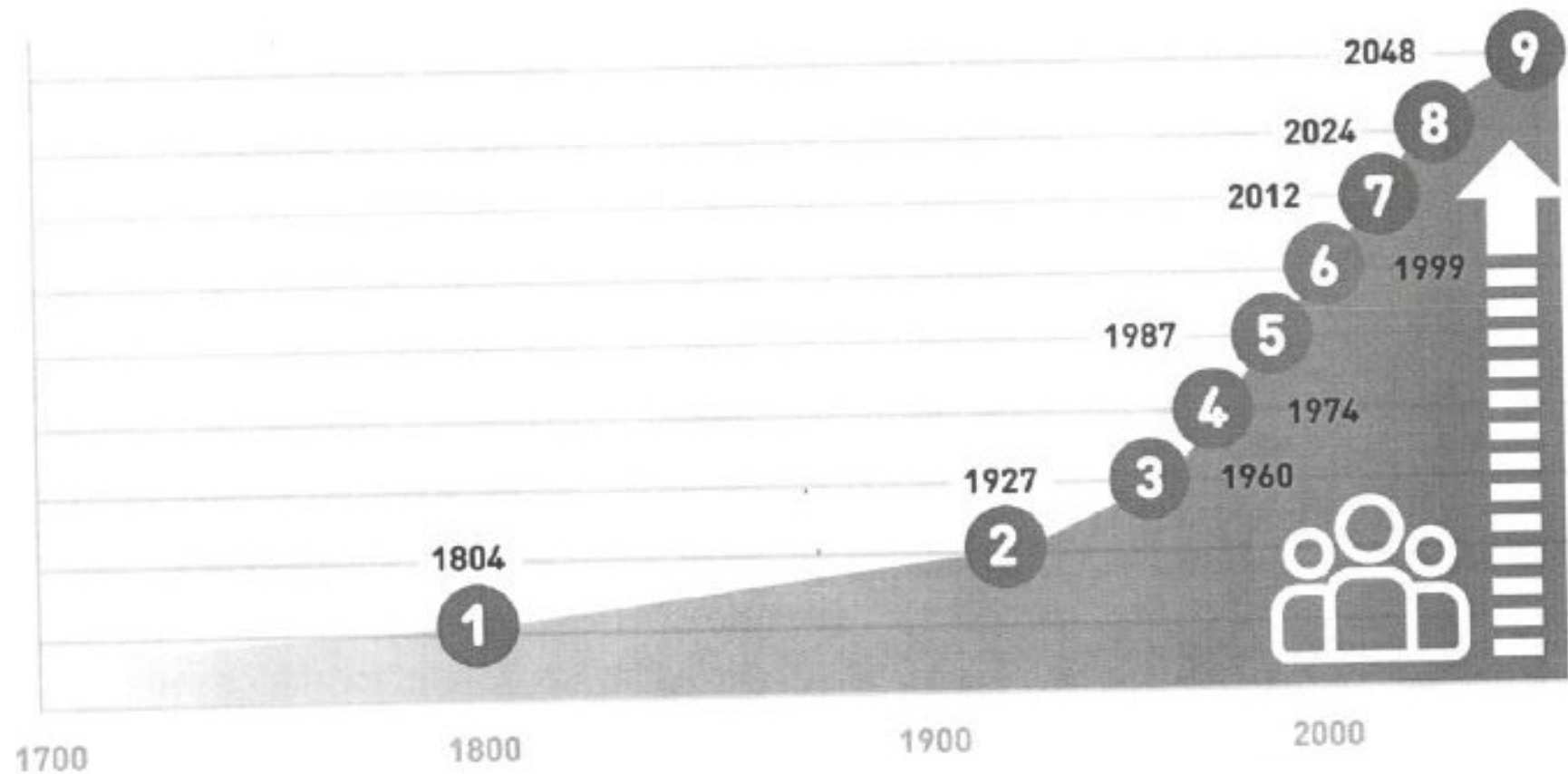
The amount of waste  
is growing faster  
than the population



**More  
than  
half of  
humans  
lives in  
cities**



# Planet population growth



**Population of the planet is growing rapidly**

*It may seem to students that the same Characteristic Card is suitable for several methods. The task of the kids is to choose the one to which the characteristic is more appropriate. Each Method Card must correspond to 7 Characteristic Cards.*

*Then discuss advantages and disadvantages of different waste management methods and identify the most reasonable one (slides 9-11).*

*Teacher: Let's analyze the collected information together.*

## **QUESTIONS FOR DISCUSSION**

- What is the easiest and the cheapest way to get rid of garbage?
- What are the advantages and disadvantages of landfills?
- Has any group decided that a landfill is the best way to get rid of garbage? Why?
- How else can we cope with garbage?
- What are the advantages and disadvantages of incineration?
- Has any group decided that incineration is the best way to cope with garbage? Why?
- What are the advantages and disadvantages of recycling?
- Has any group decided that recycling is the best way to cope with garbage? Why?
- Do you know what it means to sort waste?

## **KEYS TO EXERCISE**

## **SLIDE 9**

*Teacher: The easiest and the cheapest way to get rid of garbage is to dump it somewhere far away and forget about it. But, unfortunately, this garbage won't let us forget about itself and will continue doing harm for a long time. Small heaps grow over time, turn into mountains and require more and more spaces that will be spoiled forever. At the landfill, spontaneous combustions often occur, and toxic smoke carried by the wind over long distances pollutes the air. Rainwater leaks through the landfill collecting hazardous substances on its way, and with them, enters the soil and groundwater poisoning them. In addition, the landfill is a great breeding site for rats that spread harmful infections. And, of course, these "mountains" do not look very beautiful, and it is impossible to hide them.*

It seems to me that there are a lot of disadvantages, and this is not the best way to manage waste. However, for example, in Russia, 90-95% of garbage is currently sent to landfills.

## SLIDE 10

*Teacher:* And what if we take and burn all unnecessary things? This method may seem very attractive — the trash can be made to simply disappear. Is it so? Not at all. The volume of garbage will be really reduced, but not to zero. Instead of a pile of garbage, highly toxic ash will be generated, the amount of which will be not less than a quarter of the amount of the garbage burnt. And ash will have to be taken to the landfill. When burning garbage, we can produce heat and electricity. This is true, but if we burn everything, it is difficult to get a lot of energy — for example, glass, metal, food waste do not burn very well. And if something does not burn very well, then energy will have to be spent to maintain the incineration process.

Not so long ago, it was found that when burning garbage, poisonous dioxins which tend to accumulate in water, soil, in the bodies of animals and humans are generated. They cause serious diseases and it is almost impossible to get rid of them. Installation and maintenance of filters to catch dioxins and other harmful substances emitted when burning mixed waste in incineration plants is very expensive. And all those materials for which a lot of natural resources were spent can never be restored and used. There are also a lot of disadvantages. This method can hardly be called the best one so far.

## SLIDE 11

*Teacher:* Well, I hope the third way — recycling, will be better. What do we have here? Materials are returned to the economic turnover, less energy and water is used to produce things; in the process of production of new things, water pollution is lower; less waste is sent to the dump; natural resources are saved for future generations... So, does this method have only advantages? And there's one more point we should mention. It is necessary to change habits and learn how to sort waste.

To change the old habit means to stop mixing and start sorting waste by type of material. So, the garbage that we want to get rid of and which hurts the planet can be made not harmful but useful! You need to manage waste properly — sort and recycle, that is, turn unnecessary things into new and useful ones.

*After discussion the students can work in pairs and have a small dialogue answering the questions: What is the best way to cope with garbage for our country in your opinion? Why do you think so?*

## ADDITIONAL INFORMATION FOR TEACHER

*(Give this information if relevant during the discussion.)*

## SLIDE 12

*Teacher:* For example, in Russia there are more than 1,000 enterprises recycling waste. Here are some of them. EcoTechnology company (Tver) recycles plastic. It manufactures semi-finished products to produce new plastic goods from unnecessary plastic packaging (bottles, cans, boxes, films).

At the Mechel plant in Chelyabinsk, a variety of metal products are manufactured, including by using scrap metal.

Perm pulp and paper company produces new paper from waste paper — it is cheaper, and saving trees is always a good idea.

The Russian glass company in St. Petersburg is able to melt used glassware into new glass products.

The "Plarus" plant is located in Solnechnogorsk, in the Moscow Region. Today it is the only plant in Russia using "bottle-to-bottle" recycling technology. This technology ensures production of granulate "Clear PET" (from which new plastic bottles are made) from used plastic bottles.

These enterprises need to get as much recyclable materials as possible so that they can help save natural resources and reduce pollution of the environment. They can recycle, but we have to help them with waste sorting. It is important that people of our country help recyclables to get to the plant, but not to the dump. To do this, we all need to learn how to sort waste.

*Before the next exercise you can give the vocabulary or help students learn new words if necessary.*

## SLIDE 13

*Teacher:* Let's try to sort waste. Now each group will become residents of one of the areas of this town. Like any person, you will have garbage. You will need to develop an effective waste management system.

*The students perform Task 2.*

*Each group of students receives a set of cards from Appendix 3 — one Card of container platform and 15 Cards of waste. Each group member should receive at least one Card of waste. Put the remaining cards of waste in the center of the table and say that it is the garbage that is thrown on the streets / in the park / in the forest.*

*The game has several stages.*

*The first stage. Students need to "put garbage into containers", that is to sort received Waste Cards and locate them on a suitable place on the Container Card.*

*Teacher:* All the time the residents of the city have things they want to get rid of. To start with, distribute waste among containers. The container will be filled and will be ready to be taken away when there are at least 6 suitable cards in it.

*Each group has a Container Card with only three containers — two colored ones for specific types of waste and one black container for mixed waste. All waste unsuitable for the first two containers should be put into the third one (for mixed waste). Since the Waste Cards contain seven types of waste, it turns out that many things will be discarded (thrown in a black container) — there are no suitable colored containers for them in the same area. Black containers will be filled up quickly, and only two cards will be in colored containers.*

*If the students do not guess themselves, then advise them to cooperate with the residents of other areas (with other groups) and use their colored containers instead of throwing useful waste into black containers. So, the residents of one area may send useful waste to containers located in other areas in order to reduce the amount of waste that will be sent from black containers to the landfill. Then it turns out that almost all waste will be distributed among colored containers and at least 6 cards will be collected in each container.*

*Teacher:* Well, you've separated waste. You bothered to carry the wastes that did not have a place in your area to the neighboring ones. Was it difficult for you to sort the garbage?

*The students answer.*

*Now that all the containers are full, we can proceed to the next stage.  
The second stage. The students decide how to deal with collected waste.*

*Teacher:* Now the city has containers filled with glass, metal, plastic, paper, food waste, useful things and mixed garbage. Each district needs to decide where to take the contents of the containers. These cards will help you to find out what use or harm may come from different types of waste.

*The teacher shows Slide 13 with a map of the city and distributes 3 random Cards with a file to each group. The students study Cards with a file and a map of the city, on which facilities suitable for disposing of various types of waste — landfills, recycling enterprises, a social center, and agricultural enterprises are shown. The students discuss within the group and among groups, exchanging cards, if necessary, to obtain a file for the types of materials that correspond to their containers and waste. When the groups are ready or when the time to complete this stage is over, proceed to the next stage for discussion.*

*Teacher:* Now, each group in turn will talk about how they've decided to deal with garbage and what benefit or harm it's brought to the city.

*The third stage. The teacher shows Slides 14-19. In each slide, pause and listen to the decision of the group that "manages" waste from the container shown in the slide. Representatives from each group answer in turns corresponding to the subsequent slides.*

## QUESTIONS:

What types of waste have you collected?

What company/place in the city is best suited for their management? Why?

What harm and benefits can this type of waste bring?

*Teacher:* Not all residents of this city know how useful it is to sort and recycle waste. It may be really difficult for them to change the habit. After the garbage is mixed, it will be very difficult to sort it. It gets dirty and smells bad. Many useful materials become spoiled. Therefore, it is important that each resident is involved in sorting. We are convinced that it is not difficult at all.

*Teacher:* Thank you, students! Each of us can do something to cope with waste and help our planet. You don't have to do everything at once, you can start with little things. Do you remember how many people there are on the planet? Even the smallest action of every inhabitant of the planet is very important. Bad habits can be changed to good ones. Then we can save people's health and our planet.



Отзыв об открытом посещенном уроке английского языка учителя МБОУ «Аксайская СОШ № 2 » проведенный Шошаевой З.А. в 9 классе по теме «SEPARATE WITH US. WASTE HAZARD»»

Урок проведен с использованием Интернет ресурса, мультимедийной установки. Содержание урока полностью соответствует теме. Все единицы содержания урока связаны между собой.

Учитель активно вовлек учащихся в режим активной познавательной деятельности и продуктивной работы на уроке, ставя перед собой цель активизировать их знания по теме «Загрязнение окружающей среды», настроить учащихся на общение.

При разработке урока учителем был учтен уровень владения языком учащимися и работа на уроке была построена с учетом уровня обученности. Учитель умело реализовал разные виды работы с классом: самостоятельную, групповую, коллективную.

На уроке постоянно сменялись виды деятельности, что придавало активный темп урока. Все ребята были вовлечены в работу, независимо от уровня обученности, что привело к результативности урока.

Нужно отметить высокую эмоциональность урока, грамотно поставленную работу учителя. Дети с интересом записывали новую лексику и обсуждали экологические проблемы. Материал урока был очень интересным и увлекательным. Ученики задавали много дополнительных вопросов по теме, что доказывает учителю удалось увлечь детей данной темой и добиться поставленных целей.

Учитель английского языка:  Ахмедова З.А.

Директор:  Ибрагимов Р.М.



Отзыв об открытом посещенном уроке английского языка учителя МБОУ  
«Аксайская СОШ № 2 » проведенный Шошаевой З.А. в 9 классе по теме  
«SEPARATE WITH US. WASTE HAZARD»

На уроке концентрируется вся деятельность педагога, педагогические навыки, методические умения, способность организовать различные виды деятельности учащихся на уроке.

Содержание урока соответствует теме. Урок спланирован так, чтобы в нем были предусмотрены самые короткие пути к поставленной цели: формирование навыков говорения. Заира Абдуллабековна наметила структуру, методику и средства обучения в строгом соответствии с поставленной целью. Главная задача учителя – мобилизовать учащихся на выполнение поставленных задач и достичь предполагаемого результата. Удачно выбран тип урока: урок креативного типа способствует формированию ключевых компетенций школьников: личностной, коммуникативной, познавательной. Учителем заранее выбраны необходимые для урока наглядные пособия, технические средства, ученические принадлежности, справочная и дополнительная литература, оборудованы рабочие места. Оформление кабинета соответствует теме, и позволяет погрузиться ученикам в атмосферу предлагаемой темы, что пробуждает интерес к предмету.

Учитель дал ученикам дифференцированное домашнее задание в соответствии с их личными способностями и интересами.

Выводы: урок цели достиг, проведен на высоком методическом уровне, имеет практическую значимость для учителей английского языка, поставленные учителем задачи реализованы.

Учитель английского языка: \_\_\_\_\_ Бамматова Д.А.

Директор: \_\_\_\_\_ Ибрагимов Р.М



Отзыв об открытом посещенном уроке английского языка учителя МБОУ «Аксайская СОШ № 2» проведенный Шошаевой З.А. в 9 классе по теме «SEPARATE WITH US. WASTE HAZARD»

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация на тему «SEPARATE WITH US. WASTE HAZARD», набор карточек.

Урок Шошаевой Заиры Абдуллабековны, учителя английского языка, организован и проведен на достаточно высоком профессиональном уровне.

По своему типу урок изучения нового материала с элементами систематизации и обобщения материала.

Все этапы урока четко спланированы и выдержаны. Стиль урока доброжелательный, создающий творческую атмосферу делового сотрудничества.

На протяжении всего урока учитель использовал мультимедийную презентацию, что позволило сэкономить время урока в ходе объяснения нового материала, а также при первичном закреплении материала.

В процессе урока была проведена физкультминутка для снятия усталости.

Подведение итогов урока показал, что дети хорошо усвоили материал по данной теме.

Урок Шошаевой З.А. является инновационным, интересным, познавательным, показал что учитель в своей работе активно применяет элементы информационно-коммуникативной, здоровье сберегающей, личностно-ориентированной технологий.

Формы и методы соответствуют психофизиологическим и индивидуальным особенностям учащихся.

Учитель английского языка, ШМО:  Ибрагимова Р.Р.

Директор:  Ибрагимов Р.М.



Отзыв об открытом посещенном уроке английского языка учителя МБОУ  
«Аксайская СОШ № 2 » проведенный Шошаевой З.А. в 9 классе по теме  
«SEPARATE WITH US. WASTE HAZARD»

Я считаю, что план проведения урока соответствует требованиям, предъявляемым к организации и проведению современного урока в рамках ФГОС. Составленный план урока придерживается рекомендуемой структуры, использовать новые технологии обучения в полной мере (творческая деятельность, работа в больших группах).

На уроке развивались следующие виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение.

Я считаю, что Заира Абдуллабековна достигла поставленных целей урока т.к. на практике осуществлялся деятельностный подход, УУД у детей формировались в ходе выполнения творческих, поисковых заданий, упражнений.

Учащиеся были активны и организованны на разных этапах урока, были доброжелательны к учителю.

Психологический климат учебного занятия положителен и благоприятен. Учителем рационально распределяется учебное время, учитываются возрастные особенности,

правильно чередуются труд и отдых ребенка: через 20 минут после начала урока проводится физ.минутка.

Выводы: Цели урока были достигнуты.

Зам.директора по УВР  Сулейманова Я.К.

Директор:  Ибрагимов Р.М.



**Отзыв об открытом посещенном уроке английского языка учителя МБОУ «Аксайская СОШ № 2» проведенный Шошаевой З.А. в 9 классе по теме «SEPARATE WITH US. WASTE HAZARD»**

Урок прошел на высоком методическом уровне. Цели были определены и доступны для учащихся. Содержание урока соответствовало уровню развития учащихся. Все этапы урока последовательны и логически связаны. Структура урока соответствует данному типу урока. Обеспечивалась целостность и завершенность урока. Соблюдался принцип систематичности и последовательности формирования знаний, умений, навыков. Использование на уроке наглядного материала способствовало развитию обучения, сознательности и активности учащихся, их познавательной деятельности, раскрытию связи теории с практикой. В течение урока были использованы следующие методы обучения: диалог учитель-ученик, актуализация ранее изученного материала, самостоятельная работа, создавалась проблемная ситуация. Эти методы обучения обеспечивали поисковый и творческий характер познавательной деятельности учащихся. На каждом этапе осуществлялась постановка учебных задач, сочетались разные формы работы на уроке: индивидуальная, групповая, парная. Были подведены итоги урока. Осуществлялось чередование разных видов деятельности обучающихся. Урок был организован с использованием информационно-коммуникативных технологий обучения. Был правильно определен объем учебного материала на уроке, умелое распределение времени. На уроке царил доброжелательная атмосфера, и учащиеся чувствовали себя достаточно свободно. Речь учителя была грамотной, доступной, содержательной. Учащиеся были активны и организованны на разных этапах урока, были доброжелательны к учителю, показали умения творческого применения знаний, умений и навыков самостоятельно делать выводы. Урок Шошаевой З.А. заслуживает высокой оценки.

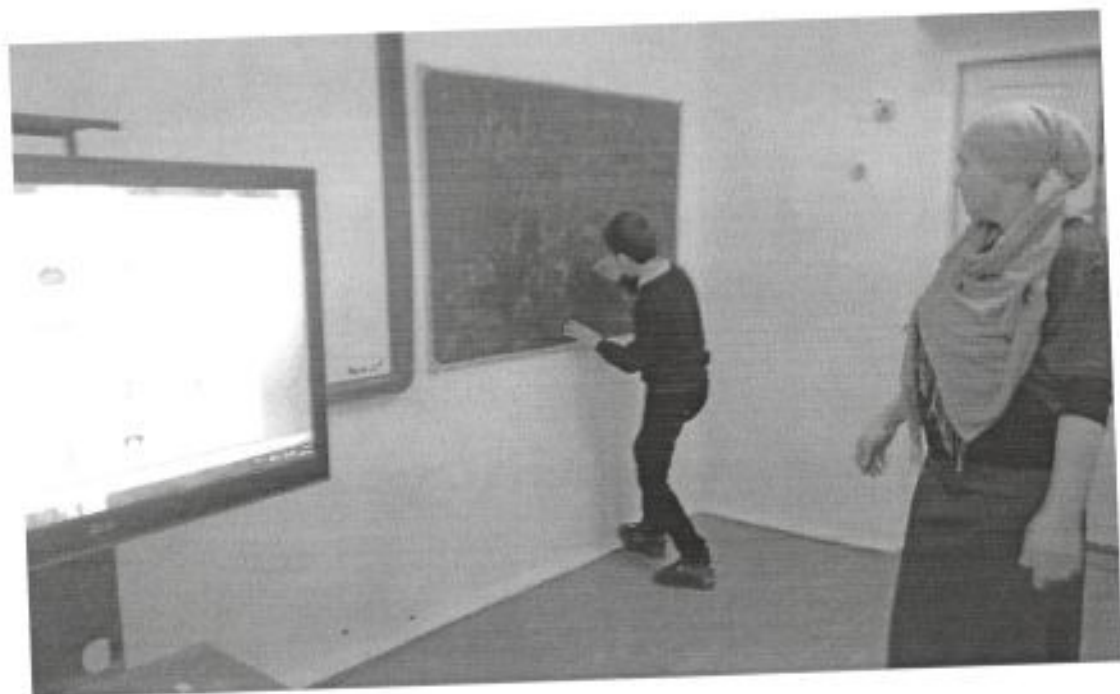
Учитель английского языка: \_\_\_\_\_ Акамова Э.К.

Директор: \_\_\_\_\_ Ибрагимов Р.М.

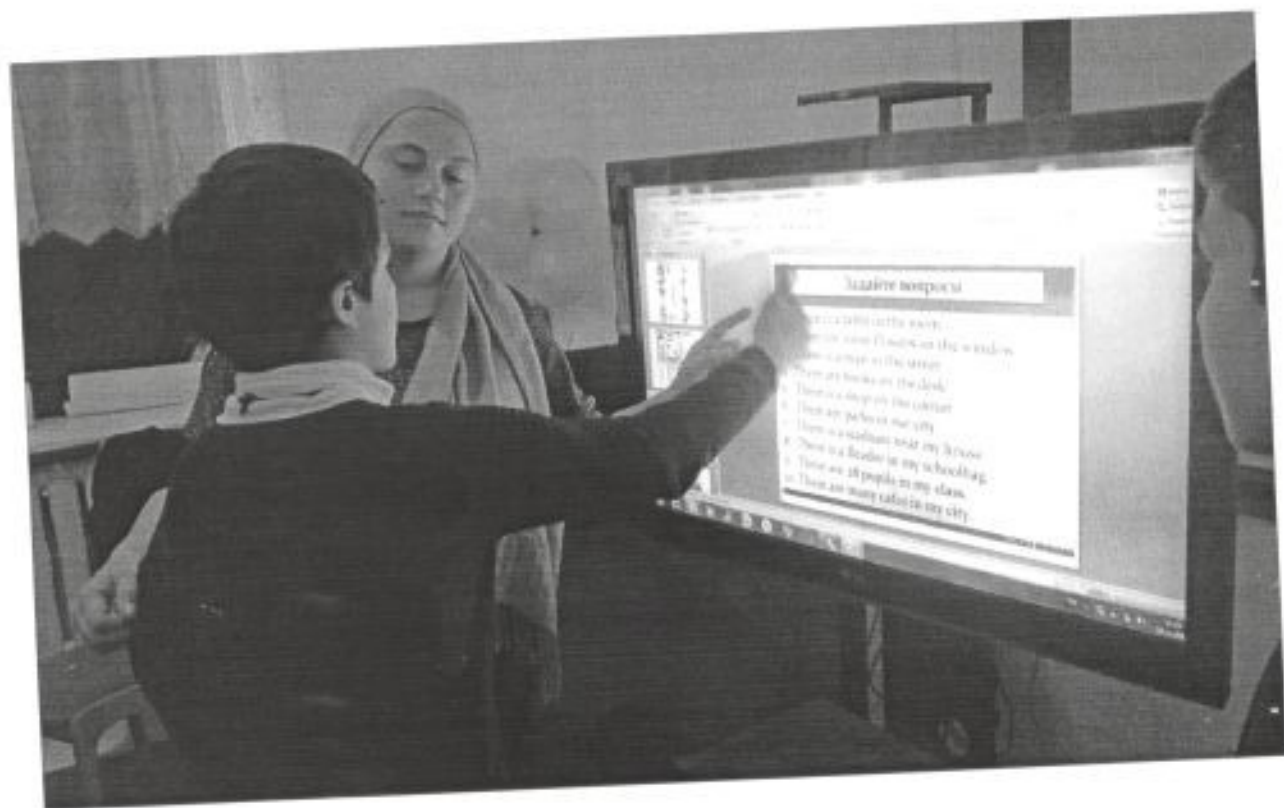




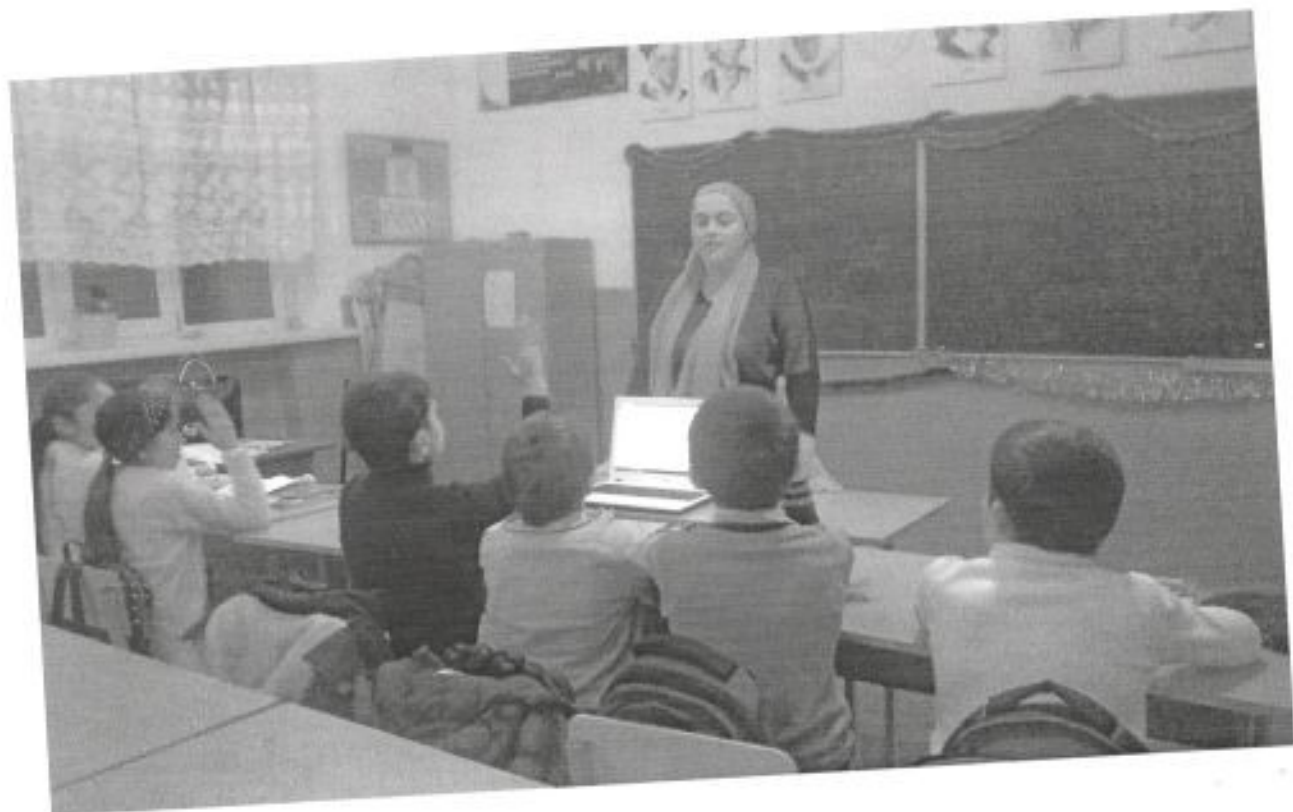




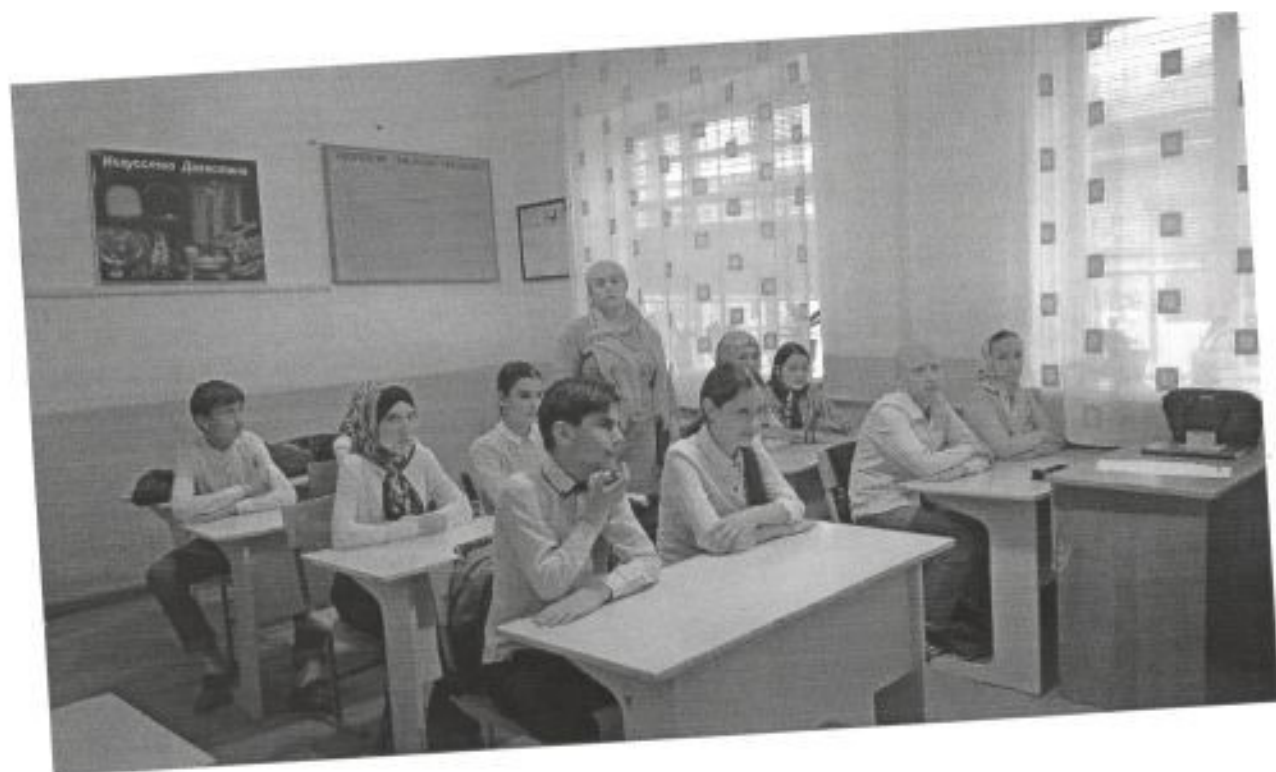














*Юлия Верна  
Директор!  
Муратов Р.М.*



# ДИПЛОМ

За проведение Всероссийского  
экологического урока «Separate with Us. Waste Hazard»

Шошаева  
Заира Абдуллабековна

МБОУ "Аксайская СОШ/2 им. Х. Г. Магидова"

**Горохова Елена**

Исполнительный директор  
Фонда «ЭРА»



**ЭРА**  
Ф·О·Н·Д·



**РАЗДЕЛЯЙ  
С НАМИ**

THE  
**Coca-Cola**  
FOUNDATION



*Коняева Верна  
Директор*



# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

За помощь в проведении Всероссийского  
экологического урока «Separate with Us. Waste Hazard»

МБОУ "Аксайская СОШ №2 им. Х. Г. Магидова"

**Горохова Елена**

Исполнительный директор  
Фонда «ЭРА»



**ЭРА**  
ФОНД



**РАЗДЕЛЯЙ  
С НАМИ**

THE  
**Coca-Cola**  
FOUNDATION



*Ксения Серова  
Директор*



# CERTIFICATE

for conducting an international environmental lesson  
«SEPARATE WITH US. WORLD WITHOUT GARBAGE»

**Шошаева  
Заира Абдуллабековна**

МБОУ "Аксайская СОШ-№2 им. Х. Г. Магидова"

[separatewithus.ecoclass.info](http://separatewithus.ecoclass.info)

**Helen Gorokhova**

Executive director of «ERA»,  
Youth Initiative Support Fund



*Юлия Берма  
Директор Муниципального П.М.*



# LETTER OF APPRECIATION

For assistance in conducting an international environmental lesson  
«SEPARATE WITH US. WORLD WITHOUT GARBAG»

МБОУ "Аксайская СОШ-2 им. Х. Г. Магидова"

[separatewithus.ecoclass.info](http://separatewithus.ecoclass.info)

**Helen Gorokhova**

Executive director of «ERA»,  
Youth Initiative Support Fund



# CERTIFICATE

for conducting an international  
environmental lesson  
«SEPARATE WITH US. RECYCLING TECHNOLOGIES»

*Команда Верно  
Директор*  
**Шошаева  
Заира Абдуллабековна**



МБОУ "Аксайская СОШ-2 им. Х. Г. Магидова"

[separatewithus.ecoclass.info](http://separatewithus.ecoclass.info)

**Helen Gorokhova**

Executive director of «ERA»,  
Youth Initiative Support Fund



*Конья*  
*Директор* *Александр Р. М.*



# LETTER OF APPRECIATION

For assistance in conducting an international environmental lesson  
«SEPARATE WITH US. RECYCLING TECHNOLOGIES»

МБОУ "Аксайская СОШ-№2 им. Х. Г. Магидова"

[separatewithus.ecoclass.info](http://separatewithus.ecoclass.info)

**Helen Gorokhova**

Executive director of «ERA»,  
Youth Initiative Support Fund





# МОРЯ РОССИИ: УГРОЗЫ И СОХРАНЕНИЕ

Всероссийский экологический урок

## ДИПЛОМ Награждается

Шошаева  
Заира Абдуллабековна

МБОУ "Аксайская СОШ №2 им. Х. Г.  
Магидова"

За проведение экологического урока  
«Моря России: угрозы и сохранение»

*Конид Вирма*  
*Директор*  
*Шошаева З.А.*  
*Магидова Х.Г.*



*И. Вестин*  
**ЧЕСТИН И.Е.**  
Директор WWF России

**ГОРОХОВА Е.С.**  
Директор Движения ЭКА

[моряроссии.рф](http://моряроссии.рф)





# МОРЯ РОССИИ: УГРОЗЫ И СОХРАНЕНИЕ

Всероссийский экологический урок

## Благодарность Награждается

*Конца Верина  
Директор  
МБОУ "Аксайская СОШ №2 им. Х. Г.  
Магидова"*



МБОУ "Аксайская СОШ №2 им. Х. Г.  
Магидова"

За содействие в проведении экологического  
урока «Моря России: угрозы и сохранение»

*И. Честин*  
**ЧЕСТИН И.Е.**  
Директор WWF России

  
**ГОРОХОВА Е.С.**  
Директор Движения ЭКА

[моряроссии.рф](http://моряроссии.рф)





# Диплом

награждается

*Ксения Верна  
Директор  
Горохова Е.А.*



**Заира Абдуллабековна  
Шошаева**

МБОУ "Аксайская СОШ №2 им. Х. Г. Магидова"

за участие во всероссийском проекте  
и проведение экологической игры  
«Сокровища Чёрного моря»

[играчерноеморе.рф](http://играчерноеморе.рф)

**Горохова Елена**  
Исполнительный директор  
Фонда «ЭРА»





# Благодарственное письмо

награждается

*Юлия Верина*  
*Директор*  
*МБОУ "Аксайская СОШ №2 им. Х. Г. Магидова"*



МБОУ "Аксайская СОШ №2 им. Х. Г.  
Магидова"

за участие во всероссийском проекте  
и содействие в проведении экологической игры  
«Сокровища Чёрного моря»  
[играчерноеморе.рф](http://играчерноеморе.рф)

Горохова Елена  
Исполнительный директор  
Фонда «ЭРА»





# CERTIFICATE

for conducting an international environmental lesson  
«SEPARATE WITH US. CIRCULAR ECONOMY  
AND ZERO WASTE»

**Шошаева  
Заира Абдуллабековна**

*Конья Верна  
Директор!  
Стопанов Р. Д.*



МБОУ "Аксайская СОШ-2 им. Х. Г. Магидова"

[separatewithus.ecoclass.info](http://separatewithus.ecoclass.info)

**Helen Gorokhova**

Executive director of «ERA»,  
Youth Initiative Support Fund



# LETTER OF APPRECIATION

For assistance in conducting an international environmental lesson  
«SEPARATE WITH US. CIRCULAR ECONOMY AND ZERO WASTE»

*Комья Вернер*  
*Директор*  
*Лицея № 2*

МБОУ "Аксайская СОШ-2 им. Х. Г. Магидова"



[separatewithus.ecoclass.info](http://separatewithus.ecoclass.info)

**Helen Gorokhova**

Executive director of «ERA»,  
Youth Initiative Support Fund



**ERA**  
FOUNDATION



THE  
**Coca-Cola**  
FOUNDATION

*Юлия Верна  
Директор  
МБОУ «СОШ №1»*

# ДИПЛОМ



награждается

**Заира Абдуллабековна  
Шошаева**

за проведение международного  
экологического урока «Лесомания»  
на английском языке

**Честина Т.В.**  
Руководитель Движения ЭКА



# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

награждается

*Кония Верина*  
*Директор*  
*Уфимцев Т.*  
*МБОУ*

МБОУ "Аксайская СОШ №2 им. Х. Г. Магидова"

за содействие в проведении  
международного экологического урока  
«Лесомания» на английском языке

Честина Т.В.  
Руководитель Движения ЭКА



# CERTIFICATE

for conducting an international  
environmental lesson  
«SEPARATE WITH US. WASTE HAZARD»

*Кония Верна  
Директор!*  
**Шошаева  
Заира Абдуллабековна**



МБОУ "Аксайская СОШ-2 им. Х. Г. Магидова"

[separatewithus.ecoclass.info](http://separatewithus.ecoclass.info)

**Helen Gorokhova**

Executive director of «ERA»,  
Youth Initiative Support Fund



*Ромия Верна  
Директор  
МБОУ СОШ №2*



# LETTER OF APPRECIATION

For assistance in conducting an international environmental lesson  
«SEPARATE WITH US. WASTE HAZARD»

МБОУ "Аксайская СОШ-№2 им. Х. Г. Магидова"

[separatewithus.ecoclass.info](http://separatewithus.ecoclass.info)

**Helen Gorokhova**  
Executive director of «ERA»,  
Youth Initiative Support Fund



№264210 от 11.03.2022  
Всероссийский экологический видеоурок  
для школьников 7–11-х классов

# «Три подарка для Волги»

## ДИПЛОМ

награждается

**Заира Абдуллабековна  
Шошаева**

МБОУ "Аксайская СОШ №2 им. Х. Г. Магидова"

за проведение Всероссийского экологического  
урока «Три подарка для Волги»

Честина Т.В.  
Руководитель движения «ЭКА»



**Coca-Cola**  
в России



№000421037 от 06.06.2022  
Всероссийский экологический видеоурок  
для школьников 7-11-х классов

# «Три подарка для Волги»

**Благодарственное**

**письмо**

**награждается**

*Кония Вирми*  
*Директор*  
*МБОУ "Аксайская СОШ №2 им. Х. Г. Магидова"*  
*Магидова*

МБОУ "Аксайская СОШ №2 им. Х. Г.  
Магидова"

за содействие в проведении Всероссийского  
экологического урока «Три подарка для Волги»

Честина Т.В.  
Руководитель движения «ЭКА»



  
в России

 ЭКА  
www.eka.ru

 ЭРА  
www.era.ru

триподаркадляволги.рф





*Жония Верина  
Директор*

# ДИПЛОМ

награждается

**Заира Абдуллабековна  
Шошаева**



МБОУ "Аксайская СОШ №2 им. Х. Г. Магидова"

за участие во всероссийском проекте  
и за проведение экологической игры  
по станциям «Будущее Байкала»

[будущеебайкала.рф](http://будущеебайкала.рф)

**Горохова Елена**  
Исполнительный директор  
Фонда «ЭРА»



Coca-Cola Россия





# Благодарственное письмо

награждается

*Юлия Верна*  
*Директор*  
*Магидова Х.Г.*



МБОУ "Аксайская СОШ №2 им. Х. Г.  
Магидова"

за участие во всероссийском проекте  
и содействие в проведении экологической  
игры по станциям «Будущее Байкала»

[будущеебайкала.рф](http://будущеебайкала.рф)

**Горохова Елена**  
Исполнительный директор  
Фонда «ЭРА»



*Coca-Cola* Россия





# ДИПЛОМ

*Жюлия Верна  
Директор,  
Образовательный Ц. П. П.*



награждается

**Заира Абдуллабековна  
Шошаева**

МБОУ "Аксайская СОШ №2 им. Х. Г. Магидова"

за проведение всероссийского экологического  
урока «Дар воды. Водные профессии»  
водныепрофессии.рф

**Кириллов Д.М.**

Руководитель Федерального  
агентства водных ресурсов



**Честина Т.В.**

Руководитель Движения ЭКА





# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

награждается

*Комья Версия  
Директор  
Образования Р.М.*



МБОУ "Аксайская СОШ №2 им. Х. Г. Магидова"

за содействие в проведении всероссийского экологического урока «Дар воды. Водные профессии» водныепрофессии.рф

**Кириллов Д.М.**

Руководитель Федерального агентства водных ресурсов

**Честина Т.В.**

Руководитель Движения ЭКА